ভূমিকা।

দ্বাপ্কাশ্তম মালোৎসবের সময় আচাষ্যদেবের স্বাস্থ্য ভঙ্গ ইয়। ভুটিকাতায় পাকিয়া ক্রমে শরীর আরও থারাপ হইতে পাকে। 🐩 য়েক মাদ এইরূপে আতিবাহিত হইলে, ২২শে জৈয়েঠ, ১৮•৪ শক---ঠা জুন, ১৮৮২ খৃটাস্ব—বায়ু পরিবর্তনের জন্ত সপরিবারে দার্জিণিং ক্রমন করেন। সেথানে অবস্থানকাণীন জানৈক প্রেরিড প্রচারকও ক্ষণায় গমন করেন। একদিন কথা প্রদঙ্গে তিনি বিজ্ঞাসা করিলেন "आठाग्रादमत्वत्र कीविका कि श्रकादत्र निकाह रहा ?" आठाग्रादमव হা শুনিয়া বুঝিতে পারিলেন যে, তাঁহার অন্তর্গ বন্ধুগণও "তাঁহার নীবনের গৃঢ় তব বিষয়ে একায়ঃ অনভিজ্ঞ।" ডখন তিনি শীর জীবনের গভীর তম্ব সমূহ প্রকাশ করিবার প্রয়োজনীয়তা অনুভব ক্রিলেন। ২২শে জ্ন, ১৮৮২ পৃষ্টাক –সেধানে উপাদনার পর ্বীবিনবেদ" বিষয়ে প্রার্থনা করেন। এই প্রার্থনা জীবনবেদের ুতুর্থ সংস্করণে, প্রথমেই দেওয়া হইয়াছিল; তাহাতে স্থান সম্বন্ধে ্রুমলকুটীরের উল্লেখ ছিল, কিন্তু এ প্রার্থনা দার্জিণিংএ হয়। কারণ ২২শে জুন তারিখে তিনি দার্জিণিংএ ছিলেন। পরপ্ঠায় দেই প্রার্থনা वाष्ठ रहेग ;-

আচার্য্যের দৈনিক প্রার্থনা।

मार्किजिलाः ।

জীবন-বেদ।

तुक्रणां िवात, कडे कायाएं, ১৮०८ मंक ; २२८न छून, ১৮৮२ थृष्टे

"হে পাণেঁশ্বর, ডে দয়াময়, শাস্তা বলিয়া চারিদিকে খুজিয়া ও কিন্তু শাস্ত্র আপোন। অনেক বেদ লিখিয়াছ ভূমি, হে ঋনস্ত বেদ[ৃ] কিন্ত জীবন-বেদ ভূমি ফেনন গিবিয়াছ, এমন শাস্ত্র জার কৈ ? পড়িডভ জানী হট, যত বুঝি ভত গোৰিত হই। হে গুরু, জ পুত্তকে যে সমুদ্ধ তত্ত্ব প্রাইলে, বুঝাইলে, সে সমুদ্ধ অতি আং ভত্ত। দরাময়, এ বই কিন্তু ভূমি লিখিয়াছ, ভাষতে ভুল না আমার জীবন-পুত্তক তুমিই লিবিয়াছ। পত্তপ্রিল কি হুমিট, ভাবে পূণা গঞ্ঞলি কি নীভিপূর্ণ, কি গভীরা প্রমেশ্বর, এ এক এক এছ তোমার এক এক দীলা! তোমার জ্ঞান, প্রে ৰাৎসলা, পুণা, এক এক থণ্ডে প্ৰকাশ পাইতেছে। তুমি নিজ হট ক্লম ধরিয়া লিখিভেছ। পুস্তকের শিষা চাই, পাঠক চাই। ভূমি, লেখক ভূমি। পাঠক চাই। যদি এই গ্ৰন্থ শিষা হইয়া পঢ়ি কত জ্ঞান পুণা লাভ হয়। দয়াময়, আমিও পড়ি, দকলেও পড়ন এই জীবন-গ্রন্থ তুমি দ্যা করিয়া বুরাইয়া দাও। এই নববিধাই গ্রন্থে তোমার ভক্তদের জীবন লিখিয়াছ। এ গ্রন্থ কেন আমর্থ ভাণ করিয়া পড়ি না ? বেমন শেখা, তেমনই ভাব, তেমনই ভাষা, 👺 👫 ট ভাবার্থ। পরমেখর, জীবন-পুত্তক বড় বছমূল্য। এই 👳 📆 পুত্তকথানি মাম্ধ যদি আপন বুলিতে বুঝিতে যায়, অনুর্থ 🗱 । ভূমি লিখিয়ছ, ভূমিই বুঝাইতে পার; আর তেহ পারে 🏥। এই সকল ভাবের কথা জীবনে লিখিয়াছ। অনেক অনেক 📳র উচ্চ উচ্চ কথা শিশিয়াছ, পৃথিবী পড়ে না বলিয়া তঃৰ হয়। মা. ম্মি বইথানি খুলিয়া পৃথিবীয় কাছে দাও। গুপ্ত জীবনের ব৹ফগুলি 🎎 ককে পড়াও। পৃথিবী পড়ুক, শিখুক। এই সকল নর নারীর ব্ন-গ্রন্থে যে সকল ওব লিখিয়াছ, ভাষা বহুমূলা, ভাষা সকলেক 📲 ট আদরের হউক। হে প্রেমধরণ, আমতত্ত শিখাও। এ ৰে ছাড়া নুতন পুরাণ--সাক্ষাৎ ঈশবের হাতের দেখা ৰাইবেক 🔢 এ কেবল সামাভ মহুষ্য জীবন। কিন্তু হরি হে, সামাভ্র 🌡 জীবনেই কি লেখা লিখিয়াছ়ু দ্যায়য়, জীবন-পুস্তক পা🍒 ছলে যে ফল হয়, ভাহা ইছ পরকালে সভোগ করিতে দাও। ভিৰিষাতে হাজার হাজার লোকে পাঠ করিবে, জ্ঞান পাইকে ্র সেই জ্ঞানে শান্তিরস পাইবে। হরি হে, ইহার অংক্রণ্ডলি কিব, প্রাক্র। মা, ভোমার সক্রই ভাল। এ পাপীর কীবন ালে মুক্তার অক্ষরে ও সরস্বতী, কোটা কোটা প্রণাম করি মাকে। জীবন-পুত্তক আমার নিকট পুলিত হউক; ভাই দর নিক্ট আদরের হউক। হে মগণময়, হে কুপাময়, তুমি ेक्रिया এই आंनीसीम कत्र, आमत्रा सन এই जीवन-পूछरक्त्र वि कति, खबर देशक मंडा मकल मायन कविता एक अवर ९ই; মা, তুনি কুপা করিয়া এমন আশীকাদ কর।" [মো-] শাহি: শাহি: শাহি:।

২৬শে আষাত্, ১৮০৪ শক— ১ই জুলাই, ১৮৮২ খৃষ্টাব্দ দেব দাৰ্জ্জিলিং ছইতে কলিকাতায় প্ৰত্যাগমন করিলেন মাসাধিক কাল থাকিয়াও স্বাস্থ্যের বিশেষ কোন উন্নতি লা না। ভগ্ন শরীরেই ফিরিয়া আসিলেন, এবং ৮ই প্রাবণ, : ২৩শে জুলাই, ১৮৮২ খৃষ্টাব্দ হইতে তিনি ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মা জীবনতত্ব ব্লিব্রত করিতে প্রবৃত্ত ছইলেন। গৃহস্থ প্রচা দগেল্রচন্দ্র মিত্র উহা লিপিবন্ধ করেন। নববিধান মণ্ডাই নিকট চিরদিন ক্রত্ত্র থাকিবে।

মূল জীবন-বেদের সজে মিলাইয়া ইহা মুদ্রিত হইন সংস্করণ সমূহে অনেক ভূল ছিল। এবং সানে হানে বাদও পালে সমস্ত সংশোধন করিয়। দেওয়া হইল। পূর্বে তারি না, তারিখ দেওয়া হইল, এবং পাঠের সৌক্র্যার্থে পাার দেওয়া হইল।

ক্ষণকুটীর। ১লা এপ্রিল, ১৯১৭ খৃষ্টাব্দ।

গণেশ প্রদাদ

সূচীপত্র। ——

বিষয়।		पृक्षे ।
প্রার্থনা	***	ર
পাপবোধ	•••	9
অগ্নিমন্তে দীকা	t	3.9
অরণ্যবাদ ও বৈবাগ্য	•••	₹.6
ষাধী নতা	•••	৩৫
বিবেক	•••	84
ভক্তিসঞ্চার	•••	« 5
শঙ্কা ও ভয়	•••	પ્ર ાપ્
ষোগের সঞ্চার		94
আশ্বৰ্যা গণিত	•••	be
ভয়ৰাভ	•••	עֹב
বিয়োগ ও সংযোগ	•••	>05
ত্ৰিবিধ ভাব	•••	>> >
জাতি নিৰ্ণয়	***	ઽર¢
শিষাপ্রকৃতি	•••	508
অনুত থণ্ডন	410	388





প্রথম অধ্যায়।

100

প্রার্থনা।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির।

রবিবার, ৮ই শ্রাবণ, ১৮০৪ শক ; ২৩শে জুলাই, ১৮৮২ খুপ্তাব্দ।

মনেক দিন হইল, এই বেদী হইতে জীগন-পুস্তকের মহিমা বর্ণন করা হইয়াছে। গ্রুক্ত গ্রুদ্ধ অপেকা শ্রেষ্ঠ গ্রুদ্ধ জীবন। বিশ্বাসীর জীবন, সাধকের জীবন সক্ষশ্রেষ্ঠ। সকল বস্তু অপেকা আদরণীয় মাপনার জীবন। যদি ব্রহ্মাণ্ডপতি মহুষ্য-জীবনকে বেদ বেদাস্ত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ করিয়া থাকেন, তবে বিশ্বাসী মাত্রেরই কর্ত্বা, জীবনের কথা ভক্তম গুলীর মধ্যে বিবৃত্ত করেন। সেই জন্তু পরম পিতার আদেশে এই বক্তার জীবনের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলাম। সেই লোকেশ, গণেশ, পরেশ, মহেশ যিনি, তাঁহাকে শ্রুব করিয়া, তাঁহার শ্রীপাদপল্লে বারবার প্রণাম করিয়া, এই স্থমিষ্ট মধুমুয় কার্যো। কর্ত্ত হই।

আমার জীবন-বেদের প্রথম কথা প্রার্থনা। বখন কেই সহায়তা করে নাই, মথন কোন ধর্মসমাজে সভারূপে প্রবিষ্ট হই নাই, ধর্মগুলি বিচার করিয়া কোন একটা ধর্ম গ্রহণ করি নাই, সাধু বা সাধক শ্রেণীতে যাই নাই, ধর্মজীবনের সেই উষাকালে "প্রার্থনা করু, প্রার্থনা কর" এই ভাব, এই শব্দ সদ্যের ভিতরে উপিত হইল। ধর্ম কি শুনি না ও ধর্মসমাজ কোণায় কেহ দেখায় নাই; ওক কে, কেহ বলিয়া দেয় নাই; সঙ্কট বিপদের পণে সঙ্গে লইতে কেহ অগ্রসর ১০ নাই: জীবনের সেই সময়ে আলোকের প্রথমাভাদ প্ররপ "প্রার্থন। কর_, প্রা<u>র্থনা ভিন্ন গ্রিনাই'' এই শ</u>ক উচ্চারিত হইত। কেন কিসের জন্য প্রার্থনা করিব, তাহাও সমাক্রপে বুঝিতাম না, তক করিবাবও সময় হয় নাই। কেন প্রার্থনা করিবে, জিজ্ঞাসা করিবার লোকও ছিলনা। কে প্রার্থনা করিতে বলিল, তাহাও কোন লোককে জিজ্ঞাসা করিলাম না। ভ্রান্ত হইতে পারি. এ সন্দেহও হইল না। প্রার্থনা করিণাম। ভিত্তিস্থাপনের সময় কে অট্টালিকাব সৌন্দর্য্য চিম্বা করে ? কি রং দিব বারাগুায়, তাহা কি মাত্রুষ জখন ভাবে ? তখন কেবল অটলভাবে ভিত্তিই স্থাপন করিতে হয়।

"পার্থনা কর, বাঁচিনে, চরিত্র ভাল ১ইবে, যাহা কিছু অভাব পাইবে', এই কথাই জীবনের পূর্বদিক হইতে পশ্চিমে, উত্তরদিক হইতে দক্ষিণে প্রবাহিত হইত। এই ভাবনারই ভাবুক হইয়াছিলাম, এই কংগ্রেই কন্মী হইয়াছিলাম। পার্থনা গুক, অসহায় জনের অপার সহায়। এই একজনকেই চিনিয়াছিলাম; একজনের সঙ্গেই আলাপ হইয়াছিল; আর কাহাকেও জানিতাম না। ধর্মবন্ধু কেহ ছিল না। আকাশের দিকে তাকাইতাম, কোন বিধানের কথা ভনিতাম না. কোন ধর্মতত্ব বুঝিতাম না। গিজ্ঞায় ঘাইব, কি মন্ভিদে যাইব, দেবালয়ে যাইব, কি বৌদ্ধাদগের দলে ধোগ দিব, তাহার কিছুত ভাবিতাম না। প্রথমেই বেদ বেদায়ে, কোরাণ পুরাণ অপেফা শ্রেড যে প্রাণনা, তাহাই অবলম্বন করিলাম।

অনিবিধাসী; বিচার করি, আর বিধাস করি। একধার বিধাস করি । আর টলি না। চকু দারা বিচার করিলাম। হইয়াছে কি দু— বিচারের জক্ম এই প্রশ্ন জিজাসা করিলাম। ''হইয়াছে, আরও চল''— এই উত্তর পাইলাম। সকালে একটা, আর রাজিতে একটা, লিখিয়া প্রথানা সাধন করিতে লাগিলাম। জনে উষা হইতে পাতংকালে অসিলাম। জনে বেলা হইতে লাগিল। চারিদিক আছের ছিল কর্মকারে, পরিস্কৃত হইয়া পড়িল। পথ গাট, বাড়া গর, সকল দেখা গেল। এই প্রার্থনা করিতে করিতে সিংহের বল, হুজুর ধল, অসাম বল লাভ করিতে লাগিলাম। দেখি, আর সে পরার নাই, সে ভাব নাই। কি কথার বল! কি প্রতিজ্ঞার বল! বলিলেই হয়, পাত্রু করিলেই হয়! পাণকে খুলি দেখাইতাম, আর সাধনা করিতাম। স্থান্য, করিব বলিলেই সব হুল পাইত।

যেমন আদার করিয়া বশিতাম ঠাকুরের পদতলে, কিছু লইভাম।
কিছু পাইতে হইবে, কে দিবে ? কোণায় যাইতে হইবে ? কে
পথ দেখাইবে ? পাপকে কে দুরীভূত করিবে ? <u>গুকল বির্</u>থেরই
সূ<u>হার আথ্না।</u> তখন একমাত্র পার্থনা দনই ছিল; ভাহারই উপর কেবল নির্ভির করিতাম। স্থাধের প্রত্যাশা করিতাম, প্রার্থনার
নিকট। সাহায্য পাইতে হইলে, প্রার্থনার আশ্রম লইভাম। "সবে ধন নীলমণি" যেমন কথায় বলে, প্রার্থনা আমার তেমনই ছিল। তোমাদের বন্ধু কেবল একটা পরম সহায় পাইয়াছিল। কি পুস্তক পড়িতে হইবে, কি আলোচনা করিতে হইবে, কার কাছে যাইতে হহবে, কিছুই জা নতাম না। সে অবস্থায় না ফেলিলে, এত বিখাস বোধ হয় প্রার্থনার উপর হইত না। কেহ কিছু বলিলে চক্ষু বন্ধ করিয়া বলিতাম "গার্থনা! কোথায় রহিলে ? বিপৎকালে কাছে এস।" আমি বাঙ্গালা ভাল জানিতাম না বে, ভাষাবদ্ধ করিয়া প্রার্থনা করি। ভাব রাখিতে পারিভাম না। জানালার ধারে বসিয়া চক্ষ্ খুলিয়া একটা কথা বলিভাম। ভালতেই আনন্দ ভারি। এক মিনিটে মহামূল্য রত্মণাভ। রত্ম পাইয়া কাকে দিব, কার কাছে গিয়া বলিব ? তথন এমনহ করিয়া সময় গেল। এই জনাই প্রার্থনাকে এত ভালবাসি।

তোমরা বেমন বন্ধু, প্রার্থনা আমার তদপেক্ষা বন্ধু। যদিও অদৃশ্য, তথাপি তাহাকে আমি বন্ধু বালয়াই জানি। বেধি হয়, এখানকার সকল লোক অপেক্ষা আমি অধিক ঋণে প্রার্থনার কাছে আবন্ধ আছি; কেন না এমন সময় ছিল, যথন আমার প্রার্থনা ব্যতীত আর কেহই ছিল না। আমি জানিতাম, প্রার্থনা করিলেই শোনা যায়। আদেশের মত এইরূপ প্রথম হইতেই হদয়ে নিহিত আছে। কি ধর্ম শইব. প্রার্থনা তাহার উত্তর দিতেন। আফিসের কাল ছাড়িব কি, ধর্ম প্রচারক হইব কি, প্রার্থনাই তাহা বালয়া দিতেন। জীর সহিত কিরূপ সম্পর্ক রাণিব, প্রার্থনাই তাহার নির্দারণ করিতেন। টাকার সহিত কিরূপ সংশ্রব, প্রার্থনাই তাহার বির্দারণ

করিতেন। আদেশের মত বড় তথন ভাবিতাম না। প্রার্থনা করিলে উত্তর পাওয়া যায়, দেখিতে চাহিলে দেখা যায়, শুনিছে চাহিলে দেখা যায়, শুনিছে চাহিলে শোনা যায়, এই জানিতাম। বৃদ্ধি এমনই পরিছার হইল, পার্থনা করিয়া যেন দশবৎসর বিদ্যালয়ে ন্যায়শাস্ত্র, বিজ্ঞানশাস্ত্র, কঠোর শাস্ত্র সকল অধ্যয়ন করিয়া আদিলাম। <u>আমাকে ইশ্বর বলিতেন, "তোর বইও নাই, কিছুই নাই, তুই কেবল পার্থনাই কর।" প্রার্থনা করিয়া আদেশের জন্য প্রতীক্ষা করিতাম। কই, কাজ চাড়িব কি না, বলিলে না ও উহা কিরুপে হইবে, জানাইয়া দিলে না ও কেবল এইরূপ করিতাম। কমে ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিলান, সাধক হইলাম, প্রচারক হইলাম, উপদেশ দিতে আর্থ্য করিলাম, সব হইল। প্রার্থনা মানি বলিয়াই, জীবন বাহা, তাহা প্রার্থনা মানি বলিয়াই বন্ধুদিরের অবস্থা মন্দ দেখিতেছি।</u>

প্রথিনা সহদ্ধে প্রবঞ্চনা আমাদের মণ্ডলী হইতে দ্ব করা আবশ্রক।
যে প্রার্থনা করিয়া আদেশের জনা অপেক্ষা করে না, সে প্রবঞ্চক।
যার উপরে ভিতরে সমান নয়, যে বছভাষী হয়, মনটা সে সময়
ঠিক রাথে না, সে প্রবঞ্চক। প্রার্থনার অবস্থা বড় কঠিন অবস্থা।
যে বহু ভাষার প্রোতে চলিয়া যায়, সে প্রবঞ্চক। স্কালে প্রার্থনার
সময় কি বলিয়াছে, বৈকালে মনে নাই; রবিবারে কি বালয়াছে,
মঙ্গলবারে কেই জিজ্ঞাসা করিলে আর বলিডে পারে না; সে প্রবঞ্চক।
ধন মানের জন্য, সংসারের জন্য, কিয়া চৌদ্দ আনা ধর্ম আর তহ
আনা সংসারের জন্য, আথ্বা সাড়ে প্রনর আনা পারত্রিক সদ্যাত
আর আব আনা সংসারের জন্য যে কামনা করে, প্রার্থনা সম্বর্ধনা যে

চাহিবে, তাহার সমস্ত প্রার্থনা বিফল হইবে; এই জনা প্রার্থনা বিমল রাথিবে। শেষে ইহলোক, পরলোক, সমস্ত পৃথিবীর অধিকারী হটবে।

এক. ছই, তিন, চার, ঠিক দিয়া তেরিজ কসিয়া যেমন অভ্রান্তরূপে কি হইল বলা যায়, প্রার্থনার সতাও তেমনই করিয়া বোঝান যায়। " এই আমার ছিল না, আমি পাইয়াছি; আমি এই এখানে ছিলাম ন। আসিয়াছি। এই জনা বার বার বলি বন্ধুদিগকে, যার বাড়ীতে রোগ, বিপদ, কি টাকা কড়ির জন্য কণ্ট হইতেছে, তার প্রার্থনার বড় ভাল অবস্থা। বিপদের সময় প্রার্থনা খব হয়। যথন যার অবস্থা পীড়া দেয়, তথন হাসিতে হাসিতে গিয়া দে যদি বলে, "আমার কিসের জঃখ ? আমাকে ইহার মধ্যে বৈরাগ্য শিক্ষা দাও." তাখা হইলে ঘাই বলিবে ভক্ত, অমনই তাগার ঐহিক পারত্রিক মঙ্গল হইবে। পার্ত্তিক মঙ্গলেরই কামনা করিবে, অথচ হইবে সকলই। যথন গুংহ বিধাদ, মত লইয়া কলহ, ঠাকুরের সন্তানগণ তথন কেবল পার্থনাই করিবে। আসিবে প্রার্থনা করিয়া, আর শান্তি স্থাপন ইবে। বন্ধদিগকে এইজনা কেবল প্রার্থনা করিতে বলি। বন্ধুরা करत्रन ना, जाहे कष्टे भान । এই श्रीवरनत अथन कथा वर्गन कतिलाम । পার্থনা কি বস্তু, তাহা জানিয়া প্রার্থনার আদর করিলাম। সকলেই স্ত্রী পুত্র অপেক্ষা প্রিয় জানিয়া, ধর্ম-গ্রন্থ জানিয়া, ধর্ম ও সংসারের সম্বন্ধে সার বস্তু জানিয়া, এই প্রার্থনাকে যেন আদর করেন।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

পাপবোধ।

त्रांबवात, २०इ आवन, २४०८ मक ; ००८म जूनाहे, २४४२ ५डीक ।

ভক্তমণ্ডলা ফিজাসা করিলেন, তার পরের কথা কি ? প্রথম প্রার্থ<u>না।</u> জীবন-গ্রন্থের দ্বিতীয় কথা কি ? ভক্তবুন প্রবণ কর। বিতীয় কপাও গুরুতর কথা। এ বিষয়েও আমার সঙ্গে অপরের भारतक करेनका (मिथरव। भाभरवाध आमात्र कारतक श्रवण : कारतक ছ'বান এত প্রবল নয়। পাপ কি, কি করিলে পাপ হয়, এ সকল বিচার কার্যা, আমার পাপবোধ হয় নাই। পাপ দর্শনে পাগবোধ ্ইল; পলকের মধ্যে সহজে পাপ বোধ করিলাম। যে অবভার কথা বলা হইয়াছে, সে অবস্থায় আর কেচ গুরু চইয়া, পাপবোধ করিয়া দের নাই; আপনার পাপের প্রবলতম সাক্ষী আপনিই হইলাম। আমি পাপী, আমি পাপী, মন কেবল এইরপই বণিত। প্রতিঃ-কালে নিত্ৰা হইতে জাগিয়া হৃদয় যদি কোন কথা বলিত, তাহা আর কছুই নয়—কেবল বলিত, আমি পাপী। প্রাতঃকাণে, পূর্বাছে. গপরাছে, অইপ্রগরই—মতক্ষণ জাগ্রত থাকিতাম, ভতক্ষণই পাপবোধ। ুরা, ডাকাতি, পরদ্রবাহরণকে পৃথিবীর অভিধানে পাপ বলে। বিনি ে।মাদের নিকট এখন কথা কহিতেছেন, ইঁহার অভিধানে পাপ মানি, পাপ ব্যাধি, পাপ অস্থাবছা, পাপ দৌর্বল্য, পাপ পাপ করিবার সম্ভাবনা। আমি পাপকে পাপ বলিয়া নি! কন্ত থাকি নাই, পাপের সম্ভাবনাকে ভয়কর দেখিয়াডি।

আভিধানিক অর্থ নিজে করি নাই; যথন বিবেকের আলো হৃদয়ে পড়িল দেখি শতাধিক সহস্রাধিক ছোট ছোট বস্তু বহিরাছে। সুল স্ক্র অনেক বস্তু আছে। জড়তা, দৌর্বল্য, আসক্তি কতই হাদয়ের ভিতরে। আত্মার মধ্যে সব এমনুই প্রচ্ছন্ন ভাবে ছিল যে, বিবেকের আলো না জলিলে কিছুই দেখা যাইত না। এক এক দিন যেমন মন্দিরে গ্যাদের আলো ধক ধক করিয়া জ্বলিয়া উঠে. বিবেকের আলো তেমনই করিয়া হৃদয়ে জ্বলিয়া উঠিল। দেখি, কেবলই পাপ। শরীর যথন আছে, কাম क्लाशिम मुन्छ आहि। **এ क्**था विनिष्ठि वर्षे, किन्न (म মত মানি না, যে মতে পাপেই মাত্রযের জন্ম নির্দেশ করে। পাপের সম্ভাবনায় জন্ম, ইহা মানি। শারীরিক প্রবৃত্তি যথন আছে. তথন পাপের মূল সেইখানে। আমি পাপ করিতে পারি। কি করিতে পারি? মিথা। কথা বলিতে পারি; চুরী করিতে পারি। চরী করিতে পারি ? সে কিরপ ? যদি কাহারও ঐখর্যা দেখিয়া লইতে ইচ্ছা হইল, কি 'আমার হয়, তাহার না থাকে', এক মিনিটের জন্মও এরপ ভাব আসিল, তবেই চরী হইল। মিথা কথা বলিতে পারি, কিরূপ ? যদি কথনও প্রাণের দায়ে পতি, নিশ্চর যদি না হয়, হয় ত মিথাা বলিতে পারি। মিণাও বদি না বলিতে পারি. হয় ত এমন কথা বলিতে পারি, যাহা স্পষ্ট মিথ্যা না হোক, শ্রোভার মনে মিথা। ভাব উৎপন্ন করিতে পারে। । মিথা। বলিতে পারি কিরুপ । কথায় নয়, মনেতে। তবে কি আমি চোর ? হাতে নয়, হাদয়েতে।

এইরূপ আমি বাহা আছি, তার চে:য় বদি আপনাকে বড় মনে করি, তবেই অহঙ্কার-পাপ হইল। তুদি লেখা পড়া কম জান, আফি ভানি বেশী, এইরূপ মনে ইইলেই পাপ। ম'নর ভিতর আপনাকে যদি অদিক ভালবাদি, অন্তকে ভালবাদা যদি কম হয়, আয়ুস্থের প্রতি য'দ অনিক দৃষ্টি পড়ে, তবেই স্বার্থপরতাব পাপে পাণী হইলাম।

ভিভরে এত শহা শহা, দীর্ঘ দীঘ পাপাকৃতি দেখি, ঠিক যেন নরকের কাট কিল বিল করিতেছে। এখনও জানি, প্রত্যন্থ এক শুভ পাপের কম করি না। গণনা যদি করি, এ জীবনে কত, পাপ করি-য়াছি. এই ৪৪ বৎসরে দশ লক্ষ পাপ করিয়াছি ধলিলেও অভ্যক্তি হয় না। মনে পাপবোধ এত ভয়ানক যে, ছোট চোট পাপও ধাঁ কৰিয়া, মন প্রয়া ফেলে। সেই পাপবোধ কট্ট দেয়। প্রের পাপ গ্রন করিবার জন্ম থেন কেহ আমার মনকে নিযুক্ত করিয়াছে, মন এমন্ট সাক্ষা দিতেছে। সকাল হইতে অপরাহ পর্যাম্ব কেবলই পাপ গ্রাক্ করিতেছে। এই স্বার্থপরতা হইল, ভার পর এই অভিমান হইল, তার পর পরদ্রবো আস্ক্রি ১ইশ, তার পর মিণাা বলিবার ইচ্চা চ্টল. তার পর টাকার পতি মন্ততা হইল, তার পর অস্তু দশ অনেব অপেকা নিজের স্থা-চেষ্টা অধিক ১ইল, এই গণিতে গণিতে সন্ধা ত্টল, রজনী ত্টল। শেষ আরে ত্টল না। এট পাল-গ্লনা বৃদ্ধিগত নয়, হৃদয়ের গণনা। ইহাতে জালা হয়। অন্তরে বৃদ্ধি কেবল যে বংশ. এত অহকার ভাগ নয়, এত স্বার্থপরতা অভায়—ভাহা নয়। युक्तिवामीत्मत कथा आभात काट्ड उर्जन। मत्रम कथा कि १ (वमनहे পাপবোধ, অমনই কন্ত, জালা। যেমন মাকড্লার প্রকাশু জালে মাচি কোথাও পড়িলেই, মাকড়দ: অফুডৰ করিয়া অমনই ধরে, তেমনট আত্মিক লায় বলিয়া যদি পদার্থ থাকে, তাহার ঝালে পাপ পড়িলেই মন অভুতৰ করিয়া ধরিতে পারে। জীবনের কোণায়

কি একটা ভাবনা ইইতেছে, কোথায় কি একটা কর্ত্বা করা হর নাই, কি করা উচিত ছিল, অথচ অক্কত আছে, কোথায় ধর্মকে অগ্রাহ্য করা ইরাছে, জীবনের কোন্ স্থানে তুর্বলিতা, চৈতন্তলীল মন বাঁ করিয়া দেখিতে পায়। দেখিয়াই বলে. "কি রে! অন্ধকারে এই সব রহিয়াছে? তবে ত ডাকাত ইইতে পারি। দশ হাজার টাকা দেখিয়া লোভ? পরদ্বো এত লালসা ?" এই পাপের গণনা আরও কতদ্র বিস্তৃত করিতে পারি? গল্পার মতন। সমুদ্রের মতন। মহাসমুদ্রের মতন। অধিক কি বলিব, এমন পাপ নাই, যাহা করিতে পারি না।

যদি অসাধুতার সন্তাবনা না যার, তবেই পাপ রহিল। এই জন্ত আমি অন্তকে শীঘ্র সাধু মনে করিতে পারি না। আর এই জন্তই আজ পর্যান্ত আমাকে কেও পাপী বলিয়া লক্তিত করিতে পারে নাই; কথনও যে পারিবে, তাহার সন্তাবনাও অল্ল। ভিতরে যে পঞ্চাশ হাজার পাপ নিজে গণনা করিল, যে নাম ধরিয়া সেই সকল পাপ বলিতে পারে, তাঁহাকে কিরপে লক্তিত করিবে? যে ডাকাতি করিয়া আসিল, তাহাকে একটা পয়সা চুরীর হর্নাম দিলে কি হইবে? ডাকাতকে একটা পয়সা চুরীর দোব দাও: সে বলিবে, 'কি সামান্ত পাপের কথা বলিল।' যার পাপবোধ জীবনের সর্বতি ওতপ্রোত ভাবে পাপ দেখিতেছে, তাহাকে পাপী বলা কঠোর বা ভীক্ষ হ্র্বাকা নয়। আমাকে যদি পাপী বল, ভাহা শিক্ষার জন্ত হইতে পারে।

বিবেক আমার বড় শক্ত। ভন্নানক ইহার কাটিবার শক্তি। তীক্ষরণে পাপ বুঝিতে পারে; বুঝিয়াই কাটিতে ধার। এই একটা পাপ হইল, অমনই বিবেক তাহাকে ধরিল। কাহারও উপর দয়া করিতে গিরা, এক চুণ ন্যার ধর্ম যদি অভিক্রম করি, দিবদে রজনীতে আর শান্তি পাই না। ন্যায়পরতা ধোল আনা লাগিয়া বিদিয়া আছে। ভূতাকে একদিন ধদি বেতন দিতে বিলম্ব হয়, অমনই বিবেক বলে, "ওরে পাণী। অন্যায় বাবহার ?" বিদি বলি, আরু হইল না, কাল দিব, বিবেক বলে, "তুমি আরু গাইলে দিরপে গ আপান ধনী ইইয়া মুথে অয় ভূলিতেছ, আর গাইবে ভূতাকে বেতন দাও নাই ? কতদর অন্যায়!" কালকাতা ভাড়িয়া বেক্ঘরিয়া যাই, হুল ছাড়িয়া নৌকায় বেড়াই, বিবেক কিছুতেই ছাড়ে না। জবাৰ দিতে হইবে, জবাব দিতে পারি না। ছাটু আদালত হদয়ের মধো পোলাই রহিয়াছে।

পাপের জন্ম আমি গুরুজারাক্রান্ত। ভামরা বলিতে পার, ৫ ত পাপ কর ? নবনিধানবাদী ইইয়াও দ্বদ্ধের ভিতরে এত পাপ শ দেখ, এই লোককে তোমরা শ্রদ্ধা কর। ইহা তোমরা দেখনা, কান না। এই ত জ্ঞালা ও কট্ট। ধন্ম ঈশ্বরকে, যে পৃথিবীর মধ্যে এমন স্থবীও অল্ল দেখিতে পাই। নরকের কীট ত কিল্ বিল ক'রতেছে, রসনায় পাপ, কাণে পাপ, চক্ষে পাপ দেখিতেছি, কিন্ধ হইতে ছ কি ? ইইতেছে উপকার। পাপবোধ যদি না ইইত, এখানে পাকিতাম না, এখানে আসিতে পারিতাম না। আমার জাগ্রত নরক, জাগ্রত স্থগের কারণ। অস্ত্র্যুগরীরে কোথায় কি বোগ, কোথায় কি বেদনা, জালা, সহজে অস্ত্র্যুগরীরে কোথায় কি বোগ, কোথায় না। কিন্তু স্থাম্ব শরীরে কোথাও কিছু ইইলেই তৎকাণ স্থাম্ব কর্ম হারীরে কোথাও কিছু ইইলেই তৎকাণ স্থাম্ব ক্রায় কারই প্রার্থনা হয়, যোগ করিবার ইচ্ছা হয়। কেবল দেশটা

যদি পাপের সম্ভাবনা থাকিত, দশটী যদি পাপের কারণ থাকিত, সেই গুলি অতিক্রন করিলেই আমার ন্তায় জগতে। সাধু নাই ভাবি-তাম। মনে করিতাম, আমি দাধু হইয়াছি। আমার সমস্ত শেষ হইয়া যাইত। কিন্তু প্রতি মাসে, প্রতি দিনে বিবেক আমার উন্নতির নূতন পুথু দেখাইয়া দেয়; কেবলই পাপবোধ উৎপন্ন করিয়া দেয়। "तीरतत जालार कान लाक यनि क्वन भागनीयी इहेर्ड नाननीयी, লাশদীয়া হইতে গোলদীঘী ছুটিতে থাকে, তাহাতে তার যে অবস্থা, এ লোকের অবস্থাও দেহরূপ। রোজ রোজ জালায় এইরূপ ছট্ফট্ ক্তিতে হয়। একে পাপ, তার উপর আবার অবিশ্বাস। ভগবান কি এথানে ? ঈশা কি আছেন ? চৈতক্তের মুথ কি দেখিতে পাইব ? যাই এ কথা মনে হটল, অমনই কে বলিল, "মারে অপ-রাধি। চৈতভের মুখ দেখিবি নাপু যিনি নাচিতেছেন গৌরাঙ্গ হুট্য়া, ভাচাকে দেখিবি না ? ঈশা নাই ?" দোষীর তাহাতেই কট্ট চইতে লাগিল। ঈশ্বর ছাড়িলেন না। এ সহর হইতে ও সহর, ও সহর হইতে এ সহর, দেখিতে দেখি'ত শান্তিপুরে গিয়া শান্তি-ঘরে শাস্ত চইলাম। বলিলাম, জালার শাস্তি চইল। রোগী না হংলে কি সুস্তার ম্যাদা কেহ বুঝিতে পারে? ছংগী না হইলে ধন-লাভের যে কি সূথ, তাহা কি কেই জানিতে পারে ? কি সূথ যে হয় জালা নিবৃত্ত হইলে, তাহা আমি দেখিলাম।

ঘড়ির কাঁটা বারবার বাজে. আর বারবার কে বলে, "ভোর কিছু হর নাই, ভোর কিছু হয় নাই, কিছুমাত হয় নাই।" ঘোড়াকে বেমন চাবুক মারে তেমনই এই ভিতরের কথা আমাকে চাবুক মারিতে থাকে। আদর্যা এই, আমি কাঁদি, আবার হাদি। যত কাদি, তত হাসি। থ্ৰ কাঁদি, খুব হাসি। ঔষধ থাইলে যদি শরীব প্রস্ক হয়, তবে দে ঔষধ কে না খায় ? এই জ্ঞুই আমি বন্ধুনিগকে কেবল বলি, ওগো তুমি পাপী, তুমি পাণী, তুমি অলগ, তুমি অপরাধী। কিন্ত আমি যেন নামতা পড়িভেছি, কেঃই আনার কথা গ্রাহ্য করে না। তোমরা কি জাননা যে, তোমরা পাপী ? আ'ম বলি, ভয়ানক পাপ ; তে:মরা বল, পাপ। আমমি বলি, মহাপাপ: তোমরা বশ, দোষ। আমি বলি, দোষ; তোমরা বল, অধৌক্তিক কার্যা। আমি মুখ দেধিগা বুঝিতেছি যে, পাপের জালা নাই। যার জালা আছে, তার নিয়তির ভাব হইতে পারে না। সে নিশ্চেষ্ট গাকিবে কিরপে ? তোমাদের মনে হয়, পাপী ছিলাম, পাপী নাই, এখন সাধু হটয়াছি। नवविधात्नत पिटक पृष्टि नारे। त्यमन शृष्टेवाभीत काष्ट, तृक्षवामीत कार्छ अत्नरकत्र कार्छ भतिजान, छाशह इहेर ८६६। आमि स्विथ-তেছি, হরিপদে আমার সম্পূর্ণ মুক্তি লাভ হইল না। একিসমাজের শ্রেষ্ঠ পাপী এই পাতৃকী, এই বেদী স্থিতু ব্যক্তি। এলকার নয়, পঞ নয়, যথাপ কথা। নিজের মন ইহার সাক্ষ্য দিতেছে। পৃথিবীতে অৱ অপুরাধী আছে এমন।

আমার কেবলই পাপ। অন্তের যাহা পাপ, আমার নিকট ভাহা পাঁচটা পাপ। অন্তের কাছে যাহা পাপ নয়, আমার কাছে তাহা পাপ। অন্তে বিচারিত হটবে যদ্ধারা, আমার বিচার তদ্ধারা নয়। এই জ্লন্ত বিচারপতির কথা মনে হটলে, আমার সক্ষশরীর কাঁপিতে থাকে। যদি কথা একটুমিট্ট না হয়, অমনই হৃদয়ের ভিতরে বিচারণতি বলেন, তোর কথা কেন মিট হট্ন না? কেন সকলকে অমৃত কথা বল্লি না? যদৈ কোন কথা

একটু।মইতাশ্র বালয়া থাকি, অমনই কষ্ট হইতে থাকে। রাত্তিতে কট হয়, তুই, পাঁচ, দশ দিন ধরিয়া কট হয়। কে<u>বল সত্যবা</u>দী স্ট্রার জন্ম ত অনুক্ষ ন্ট, অমুত্তাধী হট্বার জন্মও অনুক্ষ। একটু যদি কাখার উপর অসম্ভোষ দৃষ্টি করিয়া থাকি, অমনই কট আরস্ত হয়। নয়নের উপর একটু তাকাইয়াছি বলিয়াও দোষ ? नवविधानवामीत देश ভ्यानक (माय। नवविधान याशांता डेफ्ल्पमधांत्री, তাগদিগকে বঁলি যে, তোমরা দোষ খণ্ডন করিয়া লও। তুমি বল, বাভিচার পাপ: কিন্ম যদি কেচ স্ত্রীজাতির প্রাত একটু আসজি দেখায়, অধিক স্ত্রীজাতির নিকট থাকিতে চায়, আমি বলি, কি ভয়ানক ৷ তুমি বল, চুরী পাপ; আমি বলি, এ ত মুবার সময়ের কথা। তুমি অধিক টাকা কড়ির বিষয় ভাব? 🏕 ভয়ানক ! তুমি এথনও কাজ কর? এ যে ভয়ানক ভাবনা, তুমি এই ভাবিতেছ

প্রানের সময় পাঁচ মিনিটের মধ্যেও, ধনয় চুরা করিয়া, ত্মি ভাবেতেছ—ডেলোক থাবে ? টাকা কিরূপে ২বে ? ব্যাকুল হইতেছ

প কল্যকার জন্ম চিন্তা করিতেছ

পূপেরে বোধ আমাদিগের মধ্যে খুব বদ্ধিত হউক। পাপ অপেক্ষা পুণা যে উৎকৃষ্ট বস্তু, ইহা ড জ্ঞান। পাপের বোধ হটলে ছঃথ হয়, কট হয়, জালা হয়, তাহা ছউক। আমাদিগের মা এমনই দয়াবতী যে, তিনি কঠের পর স্থথ রাখিয়াছেন। হাতে যদি কুইনাইন পাকে, উষধ থাকে, জর হয় চ্উক। পাপের বোধে যদি কট্ট হয়, তাহাট স্থথের কারণ হইবে। उथन कि कहे, यथन याशिश्वतक कानि, याशानन कानि? इःय আর কি ভয়, যথন প্রথ পাইব ? এই জন্ত হরি বড়, কি যম বড়, একথা আমি আর জিজাসা করি না। লক্ষ পাপ হাতে, কোটা

উন্ধর হাতে। লক্ষ লক্ষ শয়তানকে এখনই নই করিব। যে মাকে প্রাণ দিয়াছে, সে কৈ পাপকে ভয় কবে ? শয়তানের বল কৈ ? বজু, যেনন জনকারের কথা বাললাম, তেমনই আলোকের কথাও বলিলাম। যদি গাপ কারয় থাক, তোমার প্রাণ ছট্ফট্ কর্মক; যেমনই ছট্ফট্ করিবে, জ্মনই শান্তিদেবী নিকটে প্রাণয়। তোমাকে শন্তি দান বারবেন।

তৃতীয় অধ্যায়।

100 m

অগ্নিমন্ত্রে দীকা।

রবিবার, ২২শে শ্রাবণ, ১৮০৪ শক; ৬ই আগষ্ঠ, ১৮৮২ খুষ্ঠাব্দ।

জীবন-ভাগ্রভের তৃতীয় পারচ্ছেদ, অগ্নিয়ন্তে দীক্ষা। যদি জিজাসা করি হে আঁতান। ধমজীবনের বাল্যকালে কি মন্ত্রে দীক্ষিত হটয়াছিলে ? আআ উত্তর দেয়, অগ্নিমন্ত্র। বাল্যকালাবাধ আমি অগ্নিমন্ত্রের উপাদক, অগ্নিমন্তেরই পক্ষপাতী। অগ্নির অনস্থাকে পরিত্রাণের অবস্থা জ্ঞান করি ৷ অগ্নিমন্ত্র কি ০ শীতলতা কি বুঝিতে হইলে, উত্তাপ বুঝিতে হয়। শৈতামন্ত্ৰ পানিতে হইলে, অগ্নিমন্ত্ৰ জানিতে হয়। আমি দেখিয়াছি, অনেক জীবনে শীতলতা থাকে, অগ্নি ধাকে না; অনেক জীবনে অগ্নি থাকে, শীতণতা থাকে না। অংনকের শীত্র স্বভাব: মনের ভিতরে শাস্তি: তাঁহারা কার্য্যাব্হান, তাঁহাদের কাগ্যে অত্যন্ত ঠাণ্ডা ভাব। পতি মুহ, কথা আহাবহান, হৃদয়ে তেজ অল্ল, চকু কোমল, এই সকল ব্যাপার দেখিলে, শৈতাপ্রধান জীবন নিদ্ধারণ করি। পৃথিবীতে এমন অনেক লোক আছেন, তাঁহারা শীতলতা ব্রত বলিয়া সাধন করেন; তাঁহারা চলেন শীতল ভাবে, কার্য্য করেন শীতল ভাবে; সাধন যদি শেষ করিতে হয়, শেষ করেন শীতল ভাবে। তাঁহাগা শীতল প্রদেশেরই অন্তেষণ করেন: বাস করেন শীতল প্রদেশ লইয়া। তাঁহারা শীতল যোগ সাধন করিতে চান; শীতল মুক্তি পাইবার অভি: াযী ২ন। স্বর্গে গিয়া সেথানেও শীতশ স্থানে শীতল ভাবে থাকিবার আশা করেন। যদি পৃথিবীতে তাঁহাদের সমুখে অগ্নিও জল স্থাপন করা হয়, তাঁহারা আগ্নি ছাড়িয়া জলে প্রবেশ করেন। স্বগীয় অগ্নিও জল যদি তাঁহাদিগকে দেওয়া হয়, আশা ও ভক্তির সহিত তাঁহারা জলের দিকে দৃষ্টি করেন। কৰে সেই জল গাইবেন, কেবল এই আশা করেন।

শীতণতা যদি প্রধান ভাব হয়, তবে তাহা নিষ্টেজ করে মুদুযোর স্বভাবকে; শিথিণ করে স্বভাবের বন্ধনকে। তৈজ যদি পাকে, তাহা নিত্তেজ হয়; শক্তি শ'কতান হয়; বাগ্য উদান অবসর হইয়া পড়ে। জল আসিয়া সমন্ত অনিকে নিরুণ করে, ভীকতা আসিয়া সাহসকে গ্রাস করে; সাহজুতা, বৈধ্য আসিয়া উদ্যান উৎসংহ বলিয়া যা কিছু উত্তেপক ভাব আছে, এক এক করিয়া সমুদয়কে নির্বাসিত করে। ধর্মক্রিয়া পবিত্যাগ করিয়া শ্যাশায়ী হইবার উদ্যোগ করে তাহারা, যাহারা শীতলভা ভিন্ন আর কিছুই চায় না। নিজির উপাদনা ও বিশ্রামের প্রক্পাতী হট্যা শৈতাপ্রধান জীবন ক্রমে ক্রমে অবসন্ন হটতে থাকে। ছঃখ যে দিকে, সে দিকে ভাগারা याहेरव ना ; राधारन भाष्टि, निर्मय, राहेथारन अम्रा लुकाहेमा शाकिरव। এ সমুদ্রের বিপরীত দিকে যা কিছু দেখিতে পাও, তৎসমুদর অগ্নি। এই সকলের বিপরীত ভাব অগ্নিপ্রধান জীবনে দেখিতে পাইবে। এই বাক্তির জীবনে, গোড়া হইতে এ পর্যাম্ব, এই উৎদাহ উদানের অগ্নি ক্রমাগত জ্বলিতেছে। ইছা যে সাম্য্রিক বীরত্বের ভাবে দেখা मिटिएह, छाहा नम्। कथन ३ कथन ३ मिश्रा यहिटिएह, छ। नम्। ধর্মের অভিধানে শেখা আছে, উত্তাপের অর্থই জীবন; উত্তাপের বিপরীত মৃত্য। শরীর যদি সম্পূর্ণরূপ শীতল হইয়া পড়ে, চিকিৎসকেরা

সিদ্ধান্ত করিবেন, মৃত্য়। কিছুমাত্র অগ্ন নাই, একটুও উত্তাপ নাই, দেখিলেই বলিবেন, প্রাণ-অগ্নি নির্বাণ হইয়াছে। ধর্মজীবনেও উত্তাপ না থাকিলে মৃত্যু। এই জন্মই বালাকাল হইতে আমা অগ্নির পক্ষপাতী; অগ্নিমন্তেই আমার দীক্ষা। একটু ঠাণ্ডাভাব দেখিলেই মন গ্রুড্ছড্করে।

শরীরে হাত দিলেই ভিতরে জীবন কি মৃত্যু বুঝা যায়; আত্মাকেও দেখিবা মাত্র তেমনই জীবিত কি মৃত, জানিতে পারা ষায়। আমি পাপী কি না ব্বিতে বরং সময় লাগে, কিন্ত জীবন আছে कि ना, অতি महस्कहे काना गाग्र। किरम? উত্তপ্ত, कि শীতল, দেখিলেই ইহা নির্দারণ করা যায়। এই কারণেই. প্রার্থনা করি, সাবন করি, কিলে আত্ম উত্তাপযুক্ত, সতেজ থাকে। অগ্নির ভিতরে জীবন থাকে বলিয়াই অগ্নিকে আমি বরণ করি. আলিঙ্গন করি ও অতান্ত ভালবাদিয়া থাকি। উত্তাপ দেথিলেই ভর্সা হয়, ষ্মানল হয়, উৎসাহ হয়। যদি দেখি, অধির তেজ কমিতেছে, বুঝি, এবার এ লোক জলে ঝাঁপ দিয়া মরিবে। यদি দেখি. পাঁচ বংসরের উৎসাহের পর কেহ ঠাণ্ডা ২ইতেছে, বুঝিয়ালই, এ লোক এবার পাপ করিতে চলিল, এবার মৃত্যু আসিয়া ইহার ঘাড় ধরিবে। এই জন্মই উত্তাপবিহীন অবস্থাকে অববিত্র অবস্থামনে করিতাম। যে দিন প্রাতঃকালে অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত না হইরা শ্ব্যা হইতে উঠিতাম, মৃত্যু ভাবিতাম। নরক ও শীতল ভাব, আমি একই মনে করিতাম। াক মনের চারিদিকে, কি সামাজিক অবস্থার চারিদিকে, সততই উৎসাহের অগ্নি জালিয়া রাখিতাম। এক দলের কাছে সেবা করিলাম, আর একটা দল কবে হইবে: দশটা দল প্রস্তুত করিলাম,

আর দশটী দল কবে প্রস্তুত করিব, ইহাবই হুল বার থাকিতাম।

এক বিভাগে কাজ করিলাম, আর এক বিভাগে কবে কাল করিব;

কতকগুলি লোকের সঙ্গে আলাপ করিলাম, আর কতকগুলি গোকের

সঙ্গে কিসে আলাপ করিতে পাইব; কতকগুলি শান্তি, সঙ্গুলন করিয়া

সভা সংগ্রহ করিলাম, পাছে সেই সভাগুলি শুইয়া গাংকিলে সেগুলি

পুরাতন হুইয়া পড়ে, এই জ্লু কিরুপে অপর কৃত্য গুলি পুড়িয়া সভা

সংগ্রহ করিব, কেবল এই চেষ্টাই ছিল। ইহাই উ্রাণের অবহা।

জমাগত নূতন ভাব শহবার, নূতন পাইবার, নুতন সংখ্যাগ করিবাব ইজা হইতেছে। এ গোক জমাগত নুগন দিকেই দৌছিতেছে। নুতন মাত্রই উত্তাপবিশিষ্ট; পুরাতনের অর্থাই শাঁতল। কত ব্রহ পরায়ণ রাজ দেখিলাম; চাকরা পুরাতন হইল, পাঠ ঘদানন পুরাতন হটল, ৰড় বড় যুৱার মৃত্যু হটল। কভ উংদাহী পুক্ষ চিলেন, পাপ कतिर्वान ना, नत्रव्या कतिर्वान ना, व्यवस्थित पर्वा प्रविधा भागरवन । কত ব্রাহ্ম অনেক দিন বৈরাগ্য সাধন করিলেন, অবশেষে ভাইদের জীবন যাই শীতল ১ইয়া আমিল, সংসার ভাষাদের নিকট হলতে ম্রদ শুদ্ধ আস্ত্রিক আদায় করিব; টাকার গোঙে শেষটা মারতে হইল। অনেক উৎসাহী সুৱা দেখিয়াছিলাম, ভাগারা এ বিভাগে कि उ विजाता. अ मरण कि उ मरण, अ आत्म कि '3 आत्म, क्लाशांव যে লুকাইয়া র্টিলেন, দেখা যায় না। এক সময়ে কেমন উৎসাধী বীরের ভার ছিলেন, এথন এমন ঠাণা যে কাছে বদিলেও উভাপ বোধ হয় না। এমনই ঠাণ্ডা যে, আপনারী কেবল মরিতেছেন তাহা मत्र छै। शास्त्र की वन इटेट अशास्त्र की वान अन असि इटेट एक । ক ও লোকেই তাহাতে মবিতেছে। পাছে হন্ত পদ শীতল হয়, পাছে

চকু ঠাণ্ডা হয়, পাছে হদর উভ্যবিহীন হয়, ইহার জন্ত আমি সর্বাণ সাবধান। একটু ঠাণ্ডা ভাব, পুরাতন ভাব দেখিলাম, মনে হইল, করি কি? কাজ কর্ম্ম যে পুরাতন হটতেছে, উপাসনা যে পুরাতন হটতেছে, বলিলাম, "দয়াময়, এ বিপদ হইতে সন্তানকে বাঁচাও।" এই বলিবা মাত্র হোমের আয়োজন করিক্রাম, ঘি ঢালিতে লাগিলাম। ঈম্বর যিনি অ্থিস্বরূপ, তাঁহাকে ডাকিতে ডাকিতে দেখি, সমুদ্র, নদীর উপরে আগুন ভাগিতেছে; পর্বতে আগুন জলিতেছে; জীব-শরীরে পর্যান্ত আগুন রহিয়াছে। নর নর সত্রা অমনই এদিক হইতে, ওদিক হইতে প্রকাশিত হইল।

য'দ মিথ্যা কথা কই, ভাহ'লেই কি পাপী ? ভা নয়। যদি উপাসনাতে ঠাণ্ডা ভাব হয়, য়দি আমার কথায় শ্রোভারা ভীরু হয়, উৎসাহহীন হয়, ভাহা হইলেও আমি ঘোর পাপী। কেন না, পৃথিবীতে ঠাণ্ডা বিষ ঢালিতে আমি আসি নাই। অত্যন্ত নিশ্চিপ্ত নিশ্চেপ্ত য়দি হই, কেবল আমার সর্ক্রাশ হইবে না. আর দশ জনের সর্ক্রাশ হইবে। সর্ক্রা উত্তাপ না থাকিলে স্ক্রাশ হইতে পারে, এই জল্ল আশাগুলিকে সভেজ করিয়া, বিশ্বাসকে সভেজ করিয়া, সভেজ উল্লম লইয়া থাকিব। যথনই মনে হইবে শীতল ভাব আসিতেছে, বৃঝিব, কাম, ধৃপ্ত ব্যবহার, কপট্ডা সব সঙ্গে আসিতেছে। মনে করিব, পাপের শ্রাম শয়ন করিয়াছি। উপাসনার ঘরে গিলা য়দি দেখি, কেবল জল, বৃঝিব, আদাকার উপাসনা মারিকে। ধান করিতে ইচ্ছা নাই; শব্দ এক একটা বলিতেছি, মনের ভিতর দেখিতেছি, তেজের সহিত বলিতেছি না: বৃঝিব, উত্তাপ নাই, মৃত্যুর বাপোর। কার্যালয়ে বসিয়া কার্যা

করিতেছি, অথচ উত্তাপ নাই; বুকিতে চইবে, প্রভুর কার্যা করিতেছি না, মরনের কার্যা করিতেছি। সেই ছবই আমি প্রথম চইতে অগ্নিমন্ত্রের আনর করিতেছি। বিশ্বাসী দলের মধ্যে শাছভাব আছে, জানি। কিন্তু দোষ হউক, আর গুণ হউক, আমি চিরদিনই উত্তাপপ্রিয়া নিজিন্ন হওয়া আমার পক্ষে সহজ নতে; দল ছাড়িয়া এক স্থানে লুকাইয়া থাকা এক প্রকার অহ্যব। অগ্নিতে মস্তক্ত হইতে পা পর্যান্ত পূর্ণ করিয়াছি। এই ভাব লইয়া সেবা করিলাম, পরিশ্রম করিলাম, ধ্যান, সাধন করিলাম, নিজ্জনে এল্পদশন কেমন্ত্রিহাও অনুভব করিলাম, সমুদ্র বাবসায়ে প্রস্তুত্তলাম; কিন্তু শীতলতার কুপে পড়িয়া প্রাণ হারাহলাম না, এই সোভাগা মনে মনে বাধ করিতেছি।

শীতল যাহারা, তাহারা ভার হয়, পাঁচ দশ বৎসর সাধন করিয়া পলায়ন করে। শীতলতা অমনই যে, অধিকে একেবারে নিবাইয়া ফেলে। গরম, কি নরম প দেপিবে, ক্রিয়া আছে কি না প উদাম আছে কি না প বিদ দেখ, আর বড় চেপ্তা করিতে ইচছা হয় না, আর কার্যা করিতে কোন আমোদ হয় না, আর দশ জনে মিলিয়া সন্ধার্তন করিতে উৎসাহ হয় না, অমনই চিকিৎসক ডাক, তোমরা মিরতে বসিয়াছ। তোমরা ব্রহ্মভক্রগণ, ভোমাদের ধ্যানে উদাম উৎসাহ থাকিবে না প ধল্ম কার্যো উরাপ থাকিবে না প কথনই ইছা হইবে না। নিরাশার ঠাণ্ডা কথা ভোমরা মূথে এনো না। হাত পা এমন গরম থাকিলে শরীরে জীবনের কক্ষণ প্রকাশ পায়, তেমনই কার্যা, চিম্বা, আশা, বিশ্বাস, কথা, ব্রহ্ম, এক, এ সমুদ্বে উত্তাপ থাকিলে ধর্মজীবনের কক্ষণ প্রকাশ

পাইবে। তোমার অঙ্গুলিতে এমনই উত্তাপ থাকিবে যে, স্পর্শমাত্র তোমার অঙ্গুলি হইতে আমার অঙ্গুলিতে তাপ সঞ্চালিত হইয়া আসিবে। আশীবংসরের রুদ্ধের এমনই তেজ যে, রসনা হইতে কথা বাহির হইতেছে, অমনই লক্ষ লক্ষ লোক উত্তেজিত হইতেছে। কাছে আসিলেই লোকে বলিবে, আশী বংসর বয়স হইল, উৎসাহ এখনও কমিলুনা ? এইরূপ তেজ, উৎসাহ, উত্তাপ, অগ্নি, প্রত্যেকের রাখিতে হইবে। উৎসাহদাতা প্রাণদাতা যিনি, তাঁহাকেই ভাকি, উৎসাহের সহিত অগ্নিস্বরূপকে ভাকি। অগ্নি, অগ্নি, অগ্নি, রসনা ইহাই কেবল উচ্চারণ করুক, হুদয় সর্ব্যাণ এই মন্ত্র সাধ্বন করুক। ১

হে দয়িদ্ধা। হে অগ্নিপর্কণ ব্রহ্ম। এই পৃথিবীতে সংসার অনেক কৃপ নির্মাণ করিয়া বিসিয়া আছে। স্থানা পাইলেই মানুসকে ধরিয়া নিক্ষেপ করে, বিনাশ করে। জননি। যতক্ষণ উত্তাপ থাকে আআতে, ততক্ষণ আমরা তোমার। সংসার যদি কৃপের জলে ফেলিয়া দেয়, আর উত্তাপ থাকে না, আর ধর্ম সাধন করিতে পারি না, শৈত্য আসিয়া নষ্ট করিতে থাকে। হে প্রেমময়! আরও বাক্যে, কার্যাে, চিন্তায় তেজ দাও, যেন অকালে শীতলতারূপ মৃত্যুগ্রাংস না পড়ি। এই পরম দৌভাগ্য যে, মা বিসয়া এখনও ডাকিতেছি; এখনও হই পার্মে প্রকিত হইয়াছি বলিয়া. রোগ, সন্তাপ, বিপদ, আপদের মধ্যে তোমার পবিত্র চরণ পূজা করিতেছি; এখনও বন্ধু বান্ধব লইয়া নাচিতেছি, তোমার নামের গাত গান করিতেছি। কভ গোক আসিয়াছিলেন, কত ভাব দেখাইয়াছিলেন, তাঁহারা অনেকেই প্রায়ন করিলেন। অগ্নিমন্ত্র যদি আমার দাকিত না করিতে, তোমাকে

পুরাতন বলিতাম, নববিধান বলিতাম না। তুমি উৎগাহ দিয়া বাচাইলে। দেখিলে যখন সব পুরাতন হইয়া আসিতেছে, তথন প্রকাও নববিধানকে পাঠাইয়া দিলে। নিব্যাণপ্রায় হইতেছিল মধন ममञ्ज मीপালোক, उथन প্রকাণ্ড গ্যাদের আলো আলিলে। গ্রু, ধ্রু ভূমি, বলিয়া উঠিল সমস্ত সাধকগণ। তাহারা আম এক শত বংসর অধিক আয়ু লাভ করিল, সমস্ত নিরাশা ভয় চলিয়া গেল। একটা বাজের পরিবতে এক শত বাদ্য স্থাপন করিয়া, বিধানের এইরি, তোমার নাম গান করিতে লাগিলাম। এই দেশের পথ ঘাট শাস্ত হট্যা আগতেছিল, যুবকসম্প্রদায় নিজেজ, নিজ্জম ও নিজ্জ হট্যা পড়িতেছিল, কত ব্ৰাহ্ম ভ্ৰাতা, ব্ৰাহ্মিকা ভগ্নী উৎসাহহারা হইয়া ধর্মের পণ ছাড়িয়া সংসারে চুকিতেছিলেন, হে করুণাসিদ্ধ উৎসাহদাতা! ভোমার ধর্মকে রক্ষা করিবার মান্দ ক্রিয়া, সকল চর্বভার মধ্যে ভূমি পথ ঘাট সমস্ত অগ্নিময় করিয়া দিলে। নিত্তর রদনাকে এমনই উত্তেজিত করিলে যে, সেই অবসন্ন রদনা আগুনের মত কণা কহিতে লাগিল। বুক লভায় আবার তোমায় দেখিলাম, সংসারে আবার তোমায় দেখিলাম, জলের মধ্যে পুনরায় তোমাকে দর্শন করিলাম, আরু আগুনের ভিতর ত কথাই নাই। গেলান গেলাম করিয়া আবার বাচিলান। পুরাতন হইতে তুমি দিলে না। নবীন উদাম উত্তাপ পাইয়া রহিয়া গেলাম। পাপ না করিলেও মরিতাম; নিতান্ত মিথ্যাবাদী শঠ না হইলেও কেবল সংসারের হাতে পড়িয়া মরিতান। আজও দেখানে নগর-কীর্ত্তন হইতেছে, কি প্রমন্ত বৈরাগীদের মন্ততাই দেখিতেছি। ধল, ধল তুমি। এমনই চির-নবীন ধর্ম দিয়াছ বে, কাহারও উৎসাহ আর কমিতে চার না। সার যে কেহ কোন কালে ইহা গইয়া বলহীন উৎসাহহীন হইয়া মনিতে পারে, একথা বিশ্বাস করি না। নববিধানে মরণ ত নাই; শীতলতা একেবারে নাই। আমার গুণে নয়, ভাইদের গুণে নয়, ভোমার গুণে। উৎসাহ আর কমিবে না; এমন নৃত্যু করিব যে আর থামে না। যে মা বলিয়া ডাকিতেছি, এ মা বলা আর শেব হইবে না। শরীয় পুড়েরা যায় শুণানে, আগুন নিবিয়া যায়, মনের আগুন ত কোন মতেই নিবিবে না। যদি ব্রহ্মাগ্নিতে কেহ শরীর মন পূর্ণ করিতে পারে, দেখিবে, এ অগ্রি নিবিবার নয়। কি অগ্রিই আণিলে! ভক্তির আগুন, বিশ্বাসের আগুন, প্রেমের আগ্রন জালিয়াছ। এ আগুনে ত কেট মরিবে না। এই অগ্রি লইয়াই থাকি। এই স্থেই জীবন ফাটাই, আশীর্বাদ কর। অক্যর ব্রহু দাও, অক্ষয় উৎসাহ দাও, যাহা কোন ক্রমেই নির্বাণ হয় না। অগ্রির ভাবে উৎসাহিত কর, সেই ভাবে নৃত্যু যেন করি। যে নৃত্যু থামে না, সেই নৃত্যুে নাচাও। বে অগ্রি নির্বাণ হয় না, সেই অগ্রি আল। তোমার প্রীচয়ণে প্রার্থনা করি, দয়াময়, আমাদিগকে এ ভিকা দাও।

চতুর্থ অধ্যায়।

-

অরণ্যবাদ ও বৈরাগ্য।

त्रविवात, २२८म भावन, ১৮•৪ मक ; ১৩ই क्वागष्टे, ১৮৮২ वृष्टोक । চতর্থ পরিচেছে. অরণাবাস এবং বৈরাগা। সংসারে প্রবেশ করিবার কাল আমার পক্ষে শুণানে প্রবেশ করিবার কাল। উশ্বর ন্থির করিয়াছিলেন, স্থ উত্থানের পণ আমার পক্ষে মৃত্যু, ভাহাই ঘটিল। বিনি আমার চরিত্র চ্ছবি আঁ।কিলেন, সেই স্বর্গীর স্তানিপুণ চিত্রকর প্রথমতঃ ঘোর কাল সং দিয়া চারিদিক ঘোরতর কাল ফরিলেন, খুব কাল রং হইল, তাহার উপর নানা প্রকার উজ্জ্বল चर्पत हिंद जीकिट नाशिलन; जाकु तरहेक्रल जीकिट एहन। কাল ভূমির উপর ছবির শোভা প্রকাশ পাইয়া আরও উল্ভূল হইয়াছে। শোক, সম্ভাপ, বৈরাগ্য আমার ধর্মজীবনের আরম্ভ হইল। বিধাতা জানেন, প্রথম হইতেই বৈরাগোর মেঘ দেখা দিয়াছিল। অস্তাদশ বৎসর বয়সে অল অল ধর্মজীবনের সঞার হয়, কিন্তু চতুর্দশ বংসরেই মংস্ত ভক্ষণ পরিত্যাগ করিলাম। কে মতি দিল্ । কে ৰলিল, আমিষ ভক্ষৰ নিবিদ্ধ থক ওক জানিতাম, ভাঁছাকেই মানিতাম; তাঁহাকে বিবেক বলিতাম। সেই বিবেক একটা বাণা वानकरक विनातन, बानक পরিত্যাগ করিল। চতুদ্ধ বংসরেই বৈরাপোর প্রথম সঞ্চার হইল। যথন ধর্মভবি বৃদ্ধি হইতে লাগিল, উপাদনা আরম্ভ হইন, ঈথবের পদতলে আশ্রয় পাইলাম, ধর্মোস্তাপ উদীপ্ত হইয়া আবিল, প্রার্থনা করিতে লাগিলাম, তখন পুর্ব্বকার মেখ, যাহা অঙ্গুলির মত জীবনাকাশে দেখা দিরাছিল, যাহা কেবল
মংস্থ-বর্জ্জনেই পরিবাণ্ড ও পরিসমাগু ছিল, সেই মেঘ ঘনীভূত
হইল। এত ঘনীভূত হইল যে, মুথ মলিন হইরা পড়িল, হৃদর
বিষাদপূর্ণ হইল; এমনই হইল যে, দিবলে শান্তি পাওরা বায় না,
রাত্রিতে শ্যাণ্ড শান্তিকর হর না।

যত প্লেকাল স্থভোগ যৌবনে হয়, তৎসমূদর বিষবৎ ভাাগ করিলাম। আনোদকে বলিশান, "তুই শরতান, তুই পাপ।" বিলাদকে বলিলাম, "ভুই নরক; যে ভোর আশ্রয় গ্রহণ করে, দেই মৃত্যুঞালে পড়ে।" শরীরকে বলিলাম, "ভূই নরকের পথ, তোকে আমি শাসন করিব, তুই মৃত্যসূথে ফেলিবি।" তথন ধর্ম জানিতাম না; জানিতাম, সংসারী হওয়া পাপ, দ্বৈণ হওয়া পাপ। পৃথিবীতে যাহারা মরিরাছে, তাহাদের বিষয় মনে হইল। সংসারের বিলাদেই অনেক লোক মরিয়াছে। ভিতর হইতে তাই শক হইল, "ওরে তুই সংসারী হোস্না, সংসারের নিকট মাথা বিক্রয় করিস্না কলক, পাপ, এ সকল ভারি কথা, আপাততঃ আমোদ ছাড়ু আমোদের হত ধরিয়াই অনেকে নরকে যায়।" সংসারের প্রতি ভয় জন্মিণ; যাই সংসারের কথা মনে হইত, ভাবিতাম, যেন নরকের দুত আসিল। সংসারের রূপকে ভীষণ দেখিতাম; স্ত্রী বৃশিষা বে পদার্থ, তাহাকে ভন্ন হইত। সংগারকে ঠিক বিষপাত বোধ হইত। বাহিরে দেখিতে স্বন্দর, ভিতরে ভয়ানক। সর্বাদা ভন্ন হইত, আশক হইত ; যেথানে পা পড়িবে, সেইথানেই কাঁটা আছে, দানৰ আছে, ভয়ানক জররোগ লুকায়িত আছে, এই মনে হইত। সহাস্ত বদন বিমর্থ হইল। মন বলিল, ভুমি यদি হাস, পাণী হইবে: হাসিলো

পাপ হইবে। হাস্ত আমার নিকট হইতে বিদায় নইল। বন্ধুরা কেহ কেহ দেখিলেন, বৃঝিতে পারিলেন না। যাহাতে হাস্ত হয়, তাহা চাহিব না; যে পুস্তক পড়িলে. কি যে বন্ধুর কাছে গেলে, হাস্তের উদ্রেক হইবার সন্তাবনা, সে পুস্তক, সে বন্ধু হইতে দুলে থাকিব, হৃদয়ের এই সহল হইল।

क्रा प्रामी इहेनाम, खन्नजारी हहेनाम। सूथ मुलापत शक्ति জ্ঞাকণও করিভাম না। বন ছিল না, বনে গেলাম না। গৈরিক বল্লের ভাব ছিল না, তাহাও পরিলাম না। কোন প্রকারে শরীরকে কষ্ট দিতে অস্বাভাবিক উপায়ও অবলম্বন ক'বলাম না; করিবার ইচ্ছাও इस नाहे। (कान প্রকার বাজ শক্ষণের কথা মনেও হয় नाहे। (य বাড়ীতে ছিলাম, পেই বাড়ীকে, যে ঘরে ছিলাম, সেই ঘরকে শ্মশানের মত, বনের মত করিলাম। বাজীর পোকদিগের কোলাহলকেই মনে করিলাম, যেন বাঘ ডাকিতেছে। বেথানে মন্দ আচার বাবগার দেখিতাম, মনে করিতাম, সেইখানেই মৃত্যু লক্ষ্য করিতেছে। আমার বন-সতা বন ছিল না বটে, কিন্তু সংসারই আমার বন হটল। সংসারের টাকা কভির মধ্যে থাকিয়াও আমি সামাল বল্ল প্রিয়াট সুষয় কাটাইতাম। কাদিতাম না, কিছ হাতাবিহীম মুখে অবস্থান করিতাম। এই ভাবে সকালে শ্যা। ইইতে উঠিভাম, এই ভাবে রাণ্ডিতে শ্যায় গ্যন করিতাম। প্র্যা হাসাইতে পারিত না, চন্ত্র হাসাইতে পারিত না। তগনকার প্রধান বন্ধ কে কান? हे ताक कविष्ठित महा विभि करे छात छात किंक कविष्ठ भावि छन, ভিনি। ভাগারই "রাতিচিস্তা" পাঠ করিতাম। কোন আমোদ যদি তখন পাইয়া থাকি, ভাগা সেই পুস্তক পড়িয়াই পাইরাছি ।

হইবে মনে কর, কেহ ব্রত লইয়া লোকের মঙ্গল করিবে, এরূপ যাদ
মনে করিয়া থাক, কিছুদিনের জন্ত একবার বনে যাইতেই হইবে।
দিল্ল হইতে যদি চাও, একবার দগুধারী হইয়া অন্ততঃ কয়েকপদ ঘুরিয়া
আসিতেই হইবে;—এই যে উপনয়ন-সংখারের বাবস্থা হিন্দুগণ করিয়া
রাথিয়াছেন, ইহার উপকার আমাাদগকে লইতে হইবে। যদি দিল
হইবার বাসনা কর, ঈশরের হাতে যদি আপনাকে দেখিতে চাও,
অন্তরের ভিতর যে জন্ত আছে, তাহাকে মারিতে হইবে, কুপ্রবৃত্তি
সকলকে তাড়াইতে হইবে। কিছুদিন শোক্রের অন্ত্রু পড়িবে, মড়
মড় করিয়া তোমার হদয়ের হাড় ভালিবে, অবশেষে চমৎকার
ভাগবতী তমুলা ভ হইবে। বাঁচিতে যদি প্রয়াস কর, একবার মর।
উশার ভায়, বৃদ্ধের ভায়, শ্রীগোরাঙ্গের ভায় কন্ত যন্ত্রণার মধ্যে গিয়া
ফিরিয়া এস।

যদি কেবল সামাত কার্যা করিতে চাও, ভাহা হইলে ভদনুষারী হিন্দুর মতন, মুসলমানের মতন, ঝীষ্টবাদীর মতন করেজদিন বৈরাগ্য সাধন কর। কই সহু না করিয়া, বৈরাগ্য সাধন না করিয়া সংসারে যাইও না। গিরাছ কি সংসারে ? যদি গিরা থাক, বিতীয় বার সংসার করিবার সময় বৈরাগ্য গ্রহণ করিও। ইহলোকে যদি না কর, পরলোকে করিতে হইবে। একরার না কাঁদিলে যথার্থ হাসি হইতে পারে না। অমাবস্তার অক্ষকারে না পড়িলে পুর্ণিমার আলোক ও শোভা ব্রিবে না। ধক্ত দয়াময়! এ জীবন-উল্পানে এখন ভক্তির আনন্দ-ছূল ফুটিয়ছে। এ জীবনে ছংখ কই হইতে র্ঝিয়ছি, শোকে মুহুমান হওয়া উচিত নয়। শুথ আসিতেছে," এই সংবাদের দৃত হইরা বিষাদ সমাগত হয়। শুথ হইবে বলিয়া

বৈরাণ্য স্বাভাবিক মর্কট বৈরাণ্য আমি চাই না; যে বৈরাণ্য চেষ্টা করিরা করিতে হয়, আমি তাহার প্ররাসী নই। আমি শরীরে ভ্রম লেপন করিয়া বৈরাণ্য সাধন করি নাই; সহজে যাহা ইচ্ছা হইল, তাহাই করিয়াছিলাম। সহজ স্বাভাবিক বৈরাপ্যই আমি অবলম্বন করি। সেই বৈরাণ্য হইতেই আমার মঙ্গল হয়। কাল রঙের মেঘোদর হইলেই জানা যার, বৃষ্টি বর্ষণ হটবে। জীবনে বৈরাণ্যের মেঘ দেখা দিলেই, এই বিজ্ঞানসঙ্গত সভ্যের পরিচয় পাই, হয় একটা নববিধান আসিবে, হয় একটা নবতত্ব প্রকাশিত হইবে, মাহয় একটা নব সাধন প্রণালী আবিস্তত হইবে। যথন এইরূপ হয়, তথনই বৈরাণ্যের ভাষ হলমকে অগ্রে অধিকার করে। এই যে প্রস্ববেদনা হয়, ইয়া হইতে ব্রিতে হইবে, একটা সুসন্তান হইবেই হইবে।

আদেশ হইল, নিজে বন্ধন কর, কি বিনামা পরিত্যাগ কর, অথবা ছই দিনের জন্ম কোন বিশেষ স্থানে বাস কর, এ সকল শরীর দগ্ধ করিবার জন্ম নর; শরীর দগ্ধ করিলে উপকার কি ? প্রেক্ত বৈরাগ্য কি ? যেথানে রৃষ্টি নাই, সেথানে বৈরাগ্যের মেঘও নাই। লোক দেখাইবার জন্ম যে বৈরাগ্যা, তাহা পরিত্যাগ্য কর। ভিতরে বৈরাগ্য রাধিয়া বাছিরে সমস্ত বজার রাখিলে সভ্যেরা ইদি বলেন, ইহাতে কপটতা হইল, দল্মসন্মানী যাহারা আমার স্থার, তাহারা ইহাতে প্রশ্রম্ব দেয়। ইম্বাদেশে ধর্ম-প্রচারার্থ ভদ্মতার অম্বরাধে আমি ভদ্ম লোকদিগের মধ্যে আছি। মন বৈরাগীদের সঙ্গে এক গোত্রের হইয়া গিয়াছে। সেই বংশের পিতা পিতাম্বর আমি পাইয়াছি। আমাদের মধ্যে যে বৈরাগ্য, সে কঠের জন্ম

নয়, ভাষা আপনা আপনি হইয়া যাইছেছে। যেটুকু ভদ্র ভাব, বাছ
শোভা রহিরাছে, এইটুকুই ভদ্রতার অফুরোধে, ব্রতের অফুরোধে
রক্ষিত হইরাছে। ন-বিধানের আদেশে মন ব্যাছ্রচর্ম্ম পরিয়াছে।
বাহিরে ব্যাছ্রচর্মের প্রয়োজন হয় নাই; বাহিরে না করিলেই ভাল
হয়। হালয় যেন, হে ক্রাভূগণ, বৈরাগ্যকে ধারণ করে। ধর্মের জন্ত
বৈরাগ্যকে খুব আদর করিবে। এই ব্রাহ্মার অনেক সাধন
প্রাক্রিক উপক্রত হইয়াছে। নববিধানে বৈরাগ্যের অনেক সাধন
প্রাক্রাশত ও অবলম্বিত হইয়াছে। এই বৈরাগ্যে আত্মা নবজীবনের
শোভা ধারণ করে। কট যদি প্রথমে হয়, সুথ হইলে আর কমিবে
লা। আত্র যত ক্রাদিলাম, দেখিব, কাল ভদপেক্রা অধিক পরিমাণে
স্থা হইয়াছে। অত্যে স্লানমুথ হইলে, শেষে হাম্ম আসিয়া বৈরাগ্যকে
মহিমাবিত করিবেই করিবে।

হে দীনবন্ধ, কাশালশরণ, যার সন্থন্ধে থে বিধি করিয়াছ, ভাহাকে সেই বিধিই ধরিতে হইবে। এই সংসার আরম্ভ সমরে বৈরাগান্মরে দীক্ষিত হইলাম, তথনই বুঝিলাম, এ জীবন হাসিবার জন্ম নর; সমরে সমরে বিপদে পড়িতে হইবে। কিন্ত হুমি নিগ্রহ করিলে না, নিগ্রহের জন্ম ভাঙ্গা ঘাষ্টকে ভাঙ্গিলে না; কর্ম শরীর মনকে মারিয়া ফোলিলে না। তিক্র ঔষধ খাওয়াও, কেবল বাঁচাইবারই জন্ম। মেঘ উঠে, আকাশকে চির অন্ধকারে আচ্চন্ন করিবার জন্ম নর। বৈরাপোর অন্ধকারের পরই আকাশ নৃত্য করিতে থাকে, পৃথিবী প্লাচিতে থাকে; শত্ম ফল ফুলে মেদিনী পূর্ণ হয়। দেখিয়াছি, এ জীবনে যথন যথন মন ভার হয়, অমনই ফুফল ফলিতে থাকে। স্থাতির অন্ধকার সকালের দৃত হইয়া আসে। স্থিবের ঈশ্বর, যা

क्त जूनि, (महे मन्न विधि। এक इः व कहे कि इहे क यात्री इहेन ना, विषक्षठा ७ विश्व ना : किन किन अञ्चल, भूना ७ भएषात আস্বাদন বুঝিতেছি। দর্শনের আনন্দ অনুভব করিয়াছি। এ कीवान (यन, नाथ, देवतालात कहे गईल कथन इछिड 'লাহই। ইহাতে চিত্তগুদ্ধি হয়, ইহাতে ইঞ্জি দমন হয়, ৯৮%। ব্রতধারী হয়, জীবন ভাগ হয়। এস, দীননাথ, বৈরাগীদিনের মধ্যে প্রধান বৈরাগী, ভূমি আপনিই দর্মভ্যাগ্রী; আমি ভোমার मद्म मद्म कितिव। अश्रुत अश्रुत मशामी ३५४। देवशीं श्रीम् যিনি, তাঁহার অনুসরণ করিব। বৈরগোকে গুংখের জনা আর কিরূপে বলিব ? যত বৈরাগা নিয়াছিলে, ততই এখন নুতোর আধিকা দিয়াছ। যত আগে কাঁদিয়াছিলাম, ততই আজ বন্ধদের গলা ধরাধরি করিয়া হাসিতেছি, আনন্দ করিতেছি। স্ত্রী পুত্রকে আগে ভয়ানক ভাবিয়াছিলান, এখন ভাহাদিগকে চারিধারে বসাহয়া তোমার আনন্দে কত আনন্দ করিতেছি। মনে হয় এই ত পৃথিবীতে স্বৰ্গ দেখিতেছি। এই যে সংসার, ইহা ত সংসার নয়। সংসারে প্রবেশ করিতে হইল না। আগে একা মনের বিষাদে বসিয়া থাকিতাম, তাই আন্ধ ব্রহ্মনলির বন্ধুপূর্ণ পাহয়।ছি। কত ব্ৰহ্মপরায়ণ বন্ধই দিয়াছ। এখনই যদি নৃত্য আরম্ভ হয়, ছবাত তুশিয়া কতই নৃত্য করিবেন। আপনার স্থুখ অন্যকে দিতেছি, অত্তের স্থ সকল আপনি লইতেছি। আগে সপ্লেও জানিতাম না, আমার की, व्याचीम, रुक्तू नकरन व्यामात्र मधात्र टहेरवन। भागारन वाड़ी क्रिबाहिलांग. पर वाड़ी य ७७ दशींव नाधुरनव नरक नियलत्व স্থা হইবে, ইহা কি জানিতাম 📍 কত সুখ আদিরাছে, আরও কত

স্থ আসিবে। <u>বৈরাগ্যকে নম্</u>যার করি। সন্<u>নাসধর্মের প্রবর্ত্তক, তোমাকে নম্যার করি। প্রকৃত বৈরাগ্যের পথে সইয়া পিরা, তুমি আমাদিগকে স্থী কর, এই তোমার শীচরণে প্রার্থনা।</u>

পঞ্চম অধ্যায়।

--

স্বাধীনতা।

त्रविवात, ৫ই ভাজ, ১৮•৪ শক ; २•८म व्यागर्ह, ১৮৮২ খুটাক।

चामात्र देशेरनवेजा वथन चामारक मद्र निवाहिरनन, उनारका चारीन्छ। महामञ्ज निविष्ठे हिन। १९७७, कर्यन्छ काहाब्रङ करीन इरेख ना, এर अधान मर्भद्रामर्ग। अध्य व्यवीध कांद्रमत्नावात्का সাধ্যাসুসারে এই মন্ত্র পালন করিয়া আসিতেছি। অধীনতা এই পৃথিবীতে বিষ; অধীনতা রাশি রাশি নরক ষম্বণার হেডু। অধীনতার প্রতি প্রথম হইতেই কেন এত বিরক্ত হইগ্রাছিলাম, জানি না। মামুষ কাম ক্রোধ তাড়াইবার জন্ম, রিপু দমন করিবার জন্ম চেষ্টা करत, उर्शास्त्र महिल धार्याविक हत्र ; किन्न प्रधीन हहेव ना, प्रधीन হইব না, এ কথা বলিয়া কেহ পাগল হয় না। অবশ্য বিধাতার निगृष् অভিপার ছিল, এই জন্য জীবনের মূলে এই মন্ত্র নিবিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন। অধীনতার প্রতি অভার দুণা সমিবিষ্ট করিয়াছিলেন। अशोनजादक भाभ मान कविजाम ; कि कन क्लिय, जाविजाम मा। অধীনতা পাপ, অধীনতা অনিষ্টের হেতু, অধীনতা ঈখরের প্রতি শ্রুতা। ফল না দেখিরাই এই প্রকার সিদ্ধান্ত করিরাছিলাম, কেন না মন্ত্রের মাহাত্ম প্রথম হইতেই ত্রীকার করিতে হয়। এই অস্তই আজ পর্যান্ত কাহারও নিকট মন্তক হেট করিছে পারিলাম না। हेडाइ क्रमा क्रेंड भाहेट हरेबाह्न, उधानि मन्न होड़ि नारे। भाराद्वत्र

ন্তার অটল স্বাধীনতাকে আমি জড়াইরা ধরিয়া আছি। দেখিয়াছি, এ মন্ত্র সহজ মন্ত্র নয়।

অধীন হইও না, এই যে মন্ত্র, ইহার ভিতরে পরম অর্থ আছে। নববিধান পরে আসিবে, সকল প্রকার ভ্রম কুসংস্কার দূর করিতে হইবে, স্বাধীনভাবে সতোর মহিমা মহীয়ান্ করিতে হইবে, এই সকলের জন্মই স্বাধীনতার ভাব আদি হহতে বর্ত্তমান हिन। श्रापीनका इहेन आपि मुखा अधीन इहेव ना, এह সঙ্কল্প নাতীত, এ ভাৰ হইতে আর কি ফল ফলিতে পারে? এই স্বাধীনতা হইতেই অনেক গুক্তর কার্যা প্রস্ত হইয়াছে। অধীন তার শৃত্মলে শরীর মনকে বন্ধ হইতে দেওয়া হইবে না; দাসত্ব স্বীকার করা হইবে না; কাহারও পদতলে পড়া হইবে না; গুরুজনের নিকটে আত্মবিক্রয় করা হটবে না; পুস্তক বিশেষেরও কিন্ধর হইয়া বলনা করা হইবে না; কোন এক সম্প্রদায়ের মধ্যে প'ড়িয়া দিবারাতি তাহারট যশেবোধণা করা হইবে না। এদিকে যেমন এই সকল প্রতিজ্ঞ', অপর্নিকের প্রতিজ্ঞা তেমনই—স্বেচ্ছাচারের षशीन रुअक्षा इहेरत ना ; अरुक्षादत्रत्र अधीन रुअक्षा वहेरत ना ; श्रेष्टत्रतः নিকট যে ত্রত লওয়া উচ্চত, তাহাও পরিত্যাপ করা হইবে না। যতই সাধীনতার ভাব বৃদ্ধি হইল, দেখিলাম, পৌতলিকতা জাতিভেদ্প্রভৃতি প্রভূত্ব করিতেছে; দেখিবামাত্রই তৎসমুদরের শৃত্রল ছেদন করিবার কল্ম হত্ত্ব। শতাব্দীর পর শতাক্ষা দেশকে পোত্তশিকতাদির দাস করিয়া রাখিয়াছিল, তৎসমুদয়কে কাটিবার জক্ত খড়সাইস্ত হইলাম। যাই দেখিলাম, ত্রম, কুশংসার পিতা পিতামহকে বাধিয়া রাধিয়াছে, পাড়াতে উপ্দ্রব করিতেছে, অমনই অস্ত্র বাহির করিলাম।

আমি দাসত সহু করিতে প্রারিতাম না; এখনও পারি না। কাহাকেও বাসনার বশবর্ত্তী, কি বিপুর বশবর্তী দেখিলে অন্তায় বোধ করিতাম, কোন ক্রমেই সহিষ্ণু হইতে পারিতাম না। আমার অন্ত্র অধীনতা কাটিবার জন্ম সততই চক্মক্করিত। কভ জনিট ফল অধীনতা ধারা ফলিয়াছে, ভাবিয়া ঠিক করি নাই। ভাবিয়া চিস্তিয়া যে অস্ত্র-হত্তে দাঁড়াইয়াছিলাম, তাহা নয়। অবশেষে এই মহামন্ত্র, গুরুমন্ত্রের আশ্চর্যা প্রভাব দর্শন করিলাম। এই পৃথিবীতে কত ভাব ভাই ভগিনীকে দাস দাসী করিয়া রাথিয়াছে; তৎসমুদ্রের প্রতিকুলে দণ্ডায়মান হইতে হইবে বলিয়া, ইটনেবতা এমন শিক্ষা দিলেন যে, অধীনতা দেখিলেই আমি উত্তেজিত হইয়া উঠিতাম। রাগের দাস হইতে কাহাকেও দেখিলে রাগের উপরেই রাগ হইত। পিতার দাস, কি সন্তানের দাস হওয়াও সহু হইত না; ধনের দাস, মানের দাস অথবা কোন সম্প্রদায়ের দাস হইতে যথনই কাহাকেও দেখিতাম, রক্ত চঞ্চল হইয়া উঠিত। মাধুবকে ঈশ্বর স্বাধীনতা দিলেন, আর সেই মাতৃষ পুথিবীর বাজারে স্বাধীনতা বিক্রে করিয়া, পৃথিবীর, পাপের নিকট পরাত্ত হইয়া চীংকার করিতেছে। রকম রকম লোক। রুক্ম রুক্ম লোকের কাছে পদানত হইয়া দাসত স্থীকার করে। ক্রীতদাস হইবার এত ইচ্ছা ! পাঁচ দশ বংসর দাসম্বই করিতেছে ! এক এক বিশেষ বিশেষ নারীর দাসত্ত করাকে কি বলে ? বাভিচার, वत्न। माञ्च्यत्र नामच कत्राहक कि वत्न ? नामनहनत्र मत्धा अना करत । धरनत नाम इटेरन लाडी वरन। এ ममछटे भाभ ; नाम হওয়াই পাপ।

আনজি সংসারের রাজা হইলে মজিতে হয়। যে প্রামে

ষাই. যে বাড়ীতে ঘাই, রাগ বলে, দেখ, আমার কত দাস দাসী: লোভ বলে, দেখ, কত আমার চাকর, আমি কত বড় রাজাকে পর্যান্ত মারিতেছি। দাসত্বিধি সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা একেবারে া পোড়াইয়া মারিতেছে। হা বিধাত: । স্থাধীনুভা বে মুক্তি, অধীনতা যে নরক। স্বাধীনভার ব্যুগ পতাকা উড়াইয়া অধীনভার হুর্গকে চুর্ণ ী বিচুর্ণ করিতে হইবে। কোন প্রকার সাম্প্রদায়িকতার পড়া হইকে না। কেহ বলেন, গুরুকে মানিও: মন বলে, ভয় করে। পিতা মাতাকে মানিও; আশকা হয়। বন্ধু বান্ধ্ৰ যাঁৱা, ধৰ্মেতে ঘাঁহাদের महिल मिनन इरेबाए, लाँशामिश्रांक मानिल : आया तरन, वर् खब করে। খুব যাঁহারা বিশেষ অফুগত, ধর্ম্মে সংকর্মে অফুকুল, আদরের স্থিত তাঁহাদের অধীনতা স্বীকার করিও; মন বলিল, অধীন হইতে আমি ভীত হই। কোন বন্ধুর বিশেষ মায়াতে আমি বন্ধ হইব না। খুব বড় বন্ধু দেখিলেন যে, আমি ভালবাসি বটে, কিন্তু मात्राटक वक्ष हहेगाम ना। এहे खन्न आमात्र वसूत्रा विशासन, श्रव যে আমাদের ভালবাদে, তা নয়, ভিতরে এ ব্যক্তি আবার নিজের विक्षित्क मैं। क्र क्रांत्र: व्यामत्रा शं विन, का करत्र ना । वसूता वर्णन, এইটা কর; আমি তাহা করি না। অন্তের ভাল কথায় ভাল কাজও করিব না, ঈশবের কথায় করিব। অন্তের কথায় যাহা ক্রিণাম না, ঈবরের কথার তাহা আগ্রহের সহিত ক্রিব। যভক্ণ না ঈখরের কথা ভনিব, ততক্ষণ আমি কাদ আরম্ভ করিব না। এ প্রকার প্রতিজ্ঞায় অন্যের বিপদ হইতে পারে, কিন্তু আমি সৌভাগ্য-শালী, আমার ইহাতে বিপদ না হইয়া লাভই হইয়াছে।

वद्धानिशत्क कष्टे निश्चाहि, किन्न जीव व्यक्तीन हरे नारे ; मखानानित

मात्रारा, कि तित्मंत्र मात्राराज्य कावक हरे नारे ; हरेवय ना। किह প্রমাণ করিতে পারিবেন না যে, জীবিত কি মৃত কোন গোক আছেন. ধাঁহার নিকট আমি অধীনতা-শৃত্রণে বন্ধ হইরাছি, অথবা ঘাঁহার মারাতে আবদ্ধ আছি। স্বাধীনতাই আমার চিরকালের আদরণীয়, কিন্ত ভক্তবিহীন স্বাধীনতা আদরণীয় ছিল না। পুথিবীর বাজারে ব্দহকারমূলক বেচছাচার আনমি টাকা দিয়া ক্রের করি নাই। বড় হইবার জন্য, উচ্চপদ লাভের জন্য স্বাধীনতা কিনি নাই, "সে প্রকার বাধীনতা নরকের স্বেচ্ছাচার: আমি তাহাকে স্বাধীনতা বলি না। पामि ভागवानिगाम, किन्न मामावक रहेगाम ना। हेराहे यथार्थ जान-বাসা। তোমাদের ভালবাসিলাম, কিন্তু অধীন হইলাম না। অধীন হইয়া যদি লোক ডাকিতাম, আজ আমার দলে শত সহল লোক থাকিত। মারা দ্বারা যদি সকলকে ভুলাইতে চেষ্টা করিতাম, দাস-দশভুক্ত করিবার যদি আশা থাকিত, আমার দশ শোকে পূর্ণ হইত। স্বাধীনতাকে দলপতি কবিলাম। এই জনা আমার সঙ্গে ঘাঁচারা व्यवसान करतन, उाँशांनिशरक व्यामि वसू वनि, व्यामारक उाँशास्त्रव শুকু বলি না। স্বাধীনতারই জয় হইবে। এই জনাই বলি, সভ্যের कत्र, मर्लात कत्र, मरलात कत्र। वाधीनला माञ्चरक जिल्हा ইহাতে লোকে আদে আহক; গুফুগিরি কুধুনুও কুরিব না। অধীন হওয়াকে আমি অত্যস্ত দ্বুণা করি। আমাতে যাহা দ্বুণা করি, অনোতে তাহা ঘুণা করি না ? দলের সামান্য কাহাকে আমি অধীন দেখিতে পারি না। কেই যে অনোর অধীন হইবে, তাহা দেখিতে পারি না: আমার অধীন যদি কেহ হয়, তাহাও আমার অতাত অসহ। একজন মুদ্বা আমার অধীন হইবে ৷ পিতার নিকট আমি কি

উত্তর দিব? আমার মত আর একজনের ঘাড়ে আমি চাপাইব ? আমার শাসনে অপরকে শাসিত করিব ? মায়ার মোহিনী মৃতি দেখাইয়া দলে আনিবার চেটা করিব ? অপরকে আমি আমার অধীন করিয়া রাখিব ? ইগতে নরক আমাকে হাঁ করিয়া গিলিবে; অর্গণ্ড লাখি মারিয়া ফেলিয়া দিবে। আমার যদি দল না হয়, একজনও যদি কাছে না থাকে, নিজে যখন দাস নই, তখন অপরকেও দাস করিব না

আমি কথনও দাসত করিয়াছি, ভোমরা কি কেহ ইহা জান ? আমি ষ্থন কাহারও দাস্ত করি নাই, তোমরা কেন দাস্ত করিবে 📍 যে আপনাকে কথনও কাহারও দাস করে নাই, সে যদি অপরকে দাস করিবার চেষ্টা করে, অথবা দাস দেখিয়া হাস্ত করে, ভার মত পাণী কপট আর কে আছে ? ত্তর আমি নই ; অপরকে নাস করিবার চেষ্টা করি নাই। চিরকাল শিথিয়াছি, অর্থাৎ আমি শিক্ষার্থী; চিরদিনই শিক্ষা করিতে প্রস্তত। আমার দলে যদি পঞাশ জন লোক থাকেন, তবে পঞাশ প্রকার। সত্য সাক্ষী, চক্ত স্থ্য সাক্ষী, অধীনতা এখানে নাই। এক শত জন লোক বদি এখানে আদিয়া থাকেন, তবে তাঁহারা স্ব স্ব প্রধান। প্রত্যেককেই আমার সমক্ষে ইহাই স্বীকার করিতে হইবে; আমি চলিন্না গেলেও এ কথা প্রভ্যেকে স্বীকার করিবেন। দলের কেইই অধীনতার জীবিজ নহেন, কিন্তু সাধীনতার। আমি কাহাকেও বাঁডার পেষণ করিতে মানদ করি না; প্রত্যেককে খাণীন দেখিতে চাই। কাহাকেও গুকু অথবা শাসনকতা বলিতে বলিনা; ইশ্বরকেট কেবল গুকু ও শাসনকর্তা বলিয়া জানি। অধীনতালিয় কেহ যদি ঠক্ হইরা

অধানে ঢুকিয়া থাকেন, সে ঠক্কে ৰাখির করিয়া দিব; দিবই দিব।
অধীনের দল অথানে নয়। যার উপর দলের ভার আছে, সে নিজেই
যথন অধীন নয়, সে নিজেই যথন অধীনতাকে ঘণা করে, তথন এ
দলের কেইই অধীন হইবেন না।

প্রত্যেকেরই এক একটা গুরুত্তর ভাব আছে, ব্রভ আছে। একটা ভাল মতেরও অর হইয়া অনুসরণ কারতে চাই না। আমি অন্ধ হইয়া অন্ধ চালিত করিব না। স্বাধীনতাম্ভান্ধ। এতদুর যদি স্বাধীনতা হয়, এ যে স্বেচ্ছাচারের কাছে গেণ। স্বাধীনতা পূর্ণ হঠবে, স্বেচ্ছাচার হইবে না: কেন না, এক পিতা মাতাকে মানি বণিয়াই পিতা মাতার অধীন হইলাম না। সেই জন্ম এতদ্র ক্রিলাম বে, ধ্যেতেও স্বাধীনভার ত্রত লইলাম। সংসারের মাগ্র কাটাইয়া আবার অনেকে বাদ্যসমান্তের ব্যুবর্গের দাস্থ করিলেন। পৃথিবীর কীট হইল না; কিন্তু হয় ত ধ্যাসমাজে আসিয়া এই বইথানিকে অভ্রান্ত ভাবিয়া ভাহারই সম্পূর্ণ দাস হুইল। আমি আপনাকে এ সকলেরই মায়া হইতে দরে রাথিয়াছি। কোন এক পুত্তককে কেন অল্যন্ত ভাবিব গ কেন একটা মানুদকে অবস্থন कतिव ? महामाध मेना मशीयाम इडेन, बांध्यात्राप्तरक ३ मध्येष्ठ छिन করি। কিন্তু ঠাহাদিগকে জীবনের আদর্শ করি না। অহকারী विलिट हा अ. बन । हवाहाब बिन (व. कामा अ वन । किन्नु (कान मासूब्रक कीवरनं जामनं कथन अपन कवि नाहे, कविव ना। पूर्व আদর্শ মামুদ হইতে পারে না। যেখানে ঈশার আলোক পৌছিতে পারে ना. ब्रेयत जानर्ग रहेश निक जालात्क म यान श्रकां करते । कान भूकक नाहे गहारा पूर्व छान पहिला भावि, यह क्या बहरक

আদর্শ করিয়া লই নাই। ঈশ্বরের পুত্র সকলকে আমি যেমন ভালবাদি, কে এমন ভালবাসিয়া থাকে? অথচ আমিই বলি, তাঁহাদিগকে জীবনের আদর্শ ভাবিয়া পিতার অপমান করিব না। আমি বাইবেল পুরাণকে ভালবাসিতে গিয়া পিঙার অংগমান করিব না। ঈশ্বরের কাছেই আমি থাকিব। স্বর্গে কি পৃথিবীতে, কাহারও দান হইব না। ব্যাঘচর্ম আমার পিয়, একভারা আমার প্রিয়। এই ছুইয়ের প্রতি যদি আমি আসক্ত হই, ইহারাই আমার নিকট দেবতার স্থান প্রাপ্ত এইবে। আজিকার জাতাই ইহাদিগকে আজ লই, আবার কাল ছাড়ি। আজ উপাদনার সময় বাছেচশ্বকে আদুর করিলাম, ছই ঘণ্ট। পরে ভাহাকে ছাড়িলাম, আর যত্ন করিলাম না। বাছিক এভ সাধনাদিরও দাস হটব না। কেহ কি বলিতে পাংনে না, কত লোকে টাকার মায়া ছাড়িয়া ব্যাঘ্চশ্মের মায়ায় আমাৰত্ব হইয়াছে ? এই জ্ঞ আত্মা সতত সাবধান ; অধীন আস্তুক কখনও কোন ৰস্তৱ হইবে না, ফুলে আগক্ত হইবে না, গৈৱিক ৰল্পে আসক্ত হইবে না, বাাছচন্মে আসক্ত হইবে না। আমার যধন যাহা প্রয়োজন হইবে, আমি তদ্বারা প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়া শইব, তারপর বলিব, বিদায় দাও মৃদঙ্গ ; বিদায় দাও গৈরিক বস্তু ; বিদার দাও বাছেচর্ম। আমার কার্যা হইরা গেল, আর তাহা কইয়া থাকিব কেন? সে কিছু আমাকে দাস করিবার জন্ম আসে নাই। আমার দরকার; তার নয়। অভীষ্ঠ সিদ্ধ করিয়া লইব; সিদ্ধ হইলে আর তাহা থাকিবে না। যদি কিছুরও প্রতি আসক্তি থাকে, ব্রতাদির প্রতি যদি একটুকুও আস্ক্তি থাকে, তবে যে পরিমাণে আদক্তি, দেই পরিমাণে নরকের অগ্নি জলিতেছে।

নৰবিধানে প্ৰত্যেকের সম্পূৰ্ণ স্বাধীনতা। কে গুরু ? কে আন্ধ-সমাজ १ কে আমার ত্রাহ্মদল १ কোন বিষয়ের উপরেই আগজি নাই। বস্তু যাহা, তাহা রাখিব। নাম পর্যান্তও আবশাক হইলে পরিভাগে করিতে পারি, বস্তু কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে পারি না; আর সকলই পারি। এজতা কাহারও সঙ্গে মিল হইল না। ছ: প পাইলাম, স্থও অনেক পাইলাম। গুরুগিরি যদি করি, লোক-সংখ্যা বাড়াইডে পারি। কিন্তু ভাষা করিতে পারি না। পরমেশ্বর আশীর্বাদ করুন. আমার ও আমার ভ্রাতগণের মধ্যে বাধীনতাকে সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে পারি। ইহাতে শোক-সংখ্যা বৃদ্ধি হইবে। যাহা হইবার ইহাতেই হটবে। স্বৰ্গ হইতে স্বাধীন জীবগণের উপরে পুশ্পবর্ষণ হইতে থাকিবে, পিতার কাছে স্কলে থাকিবে, শ্বেচ্ছাচাগ্রী হইতে না। একদিকে যত পাপকে, নম কুদংস্কারকে দাড় করাও, অপর দিকে যত প্রকার ভয়ানক বেচ্ছোচার, দস্ত ও অহম্বার আছে. তৎসম্দয়কে দাঁত করাও। অবশেষে এই ছয়ের বিরুদ্ধেই স্বাধীনতার অন্ত্র নিক্ষেপ কর। ঈখরের আমরা অধীন, এই জ্ঞাই সম্পূর্ণ সাধীন। হে দয়ময়, হে সাধীন পুঞ্ষ! মহামত্র সাধীনতা, কি আশ্চর্য্য মন্ত্র দলা করিয়া যদি আমাকে এই মন্তে দীক্ষিত করিবে, তবে আমার ও আমার ভাই ভগ্নীর মঙ্গলের জগু আমাদিগের সকলের মধো খাধীনভার ভাব বৃদ্ধি করিয়া দাও। গেশাম যে পাপের জ্বালায়; তার উপর দেশাচার, কুকচি, ত্রম ভোমার সন্থানকে বাধিয়া ফেলিয়াছে। তার উপর আবার নানা প্রকার আগজি ঘাড়ে চাপিয়াছে। (इ क्रेचत, ঐ ওরা আমাকে কিনিয়া লইবে, क्रीठभाम काয়য়। য়ाয়িবে. us विविधा कांनिएडिछ। मा. काशांत्र एडामात भागांव कवित, ना কার কাছে রহিয়াছি ! সংগারের প্রভুর সেবা করিয়া মরিতোছি। ক্ষমের উপর, মনের উপর, অসহ্য দাসত্ব-ভার রহিয়াছে। অধীনতা মানুষকে মারিয়া ফেলিতেছে। স্বাধীনতা-প্রদাতা, কোথায় রহিলে আজ্পু মানুষ কেন এত কন্তু পাইতেছে পু অধীনতার ভাবের সঙ্গে একবার বৃদ্ধ আরম্ভ হউক। মা শক্তিম্বরূপা, ভঙ্কারে শত্রুদণ ভাড়াও। আর পরের দাসত্ব করিব না। মা আনন্দময়ি, আর পাপের দিকে থাব না ; রিপুপরতম্ব আর হইব না। যাহা করিতে বলিবে, তাহাই করিব; যেখানে ঘাইতে বলিবে, সেইথানে ঘাইব; যাহা থাইতে বলিবে, তাহাই থাইব; যাহা নিষেধ করিবে. তাহা কথনই করিব না। কোন প্রকার কু অভ্যাসের দাসত্ব করিব না। বড় কট্ট হয় সে অবস্থায়, বিবেক যখন মনকে বলে, এমন যিনি ভালবাসেন, সেই মার আদেশ পালন করণি না ? তাঁর কথা অগ্রাহ্ কর্লি ? তাঁকে অপমান করিতেছিস্ ? বুরিতেছি, মা, অধীনতা, দাস্থ ভ্রান্ক নরক। তোমার পাতকী সন্তানকে উদ্ধার কর। লোহার শিকল ছিঁড়ে দাও, ভাই বদ্ধদের লইয়া স্বাধীন পাথী হইয়া উড়িয়া বেড়াই; মর্গের বাগানে মাধীন ভাবে বিচরণ করি; মর্গের ফল ভক্ষণ করি। আর যেন অধীনতা-পিঞ্জরে না থাকি। আকাশ-বিহারী স্বাধীন পক্ষী আকাশে উড়ুক। দ্যানর, দ্যা কর, আশীর্বাদ কর, তোমার দেওয়া স্বাধীনতার সন্থাবহার করিয়া থেন স্থ্যী হই। পিতা, তোমার নিকট সামার এই প্রার্থনা।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

-

विदवक ।

রবিবার, ১৯শে ভাদ্র, ১৮∙৪ শক ; ৩রা সেপ্টেম্বর, ১৮৮২ থৃষ্টাঝ ।

অন্তরে যদি কেই কথা কয়, সাধারণ লোকে ভাহাকে ভূত বলিয়া মানে। যে ব্যক্তি প্রেতগ্রস্ত হইয়াছে, সেই ভিতরে এবং বাহিরে বাণী শ্রবণ করে। ধর্মজীবনের আরম্ভ অবধি অনেক সময় এই প্রাকার বাণী, এই প্রাকার কথা, ভিতরে এবং বাহিরে শ্রবণ করিয়াছি, অথচ ভাহাকে প্রেভবাণী বলিয়া মনে করি নাই এবং কথন করিবও না; এই জীবনের এই আর একটী বিশেষ কথা।

একজনের ভিতরে আর একজন থাকে, এক জিহবার মধ্যে গ্রহী জিহবা থাকে, গুইটা ভিন্ন ভিন্ন স্পষ্ট স্বর শ্রবণ ধারা আয়ন্ত করা যায়, এ অনেকবার অনেক ঘটনায় দেখা গিয়াছে। মাহ্র্য কথা কয়, বিচার করে, বিচার করেয়া ধর্মজ্ঞান লাভ করে। আমি ভাবিয়া ধর্মপথে আসি নাই, এ কথা বারবার স্বীকার করিয়া আসিতেছি; কিন্তু 'আমি'র মধ্যে 'তুমি' বলিয়া সংঘাধন করে যাহা আমি নই, এমন একজনকে স্পষ্ট অমুভব করি; তাঁহার কথা শুনিয়াই ধর্মকার্যা করিতে চাই। এক জন যে ভিতরে কথা কয়, এই পরীক্ষিত্ত সত্য বারবার অয়ুভূত্ত ইইয়াছে। কেহ কেহ ভিতরের এই বাণী শ্রবণ করেন না, তাহা জানি। ইহা শুনিতে শুনিতে কুসংফার হয়, ইহা প্রেতবাণী, ইহা শুনিলে অকল্যাণ হয়, অনেকে এইরূপ মনে করিয়া থাকেন। এইরূপ বাণী যাহারা শ্রবণ করে, তাহাদিগকে পাগলের শ্রেণীতে নিবন্ধ করিতে

হয়, এ সংস্কার কাহারও কাহারও আছে। কেবল এ দেশে নয়, সকল দেশেই লোকের এরপ সংস্কার দেখা বায়। আমি ছাড়া আর একজন আমার ভিতরে আছে, এ কথা যদি কেহ বলে, দশজনে সভা করিয়া তাহাকে উন্মতশ্রেণীভূকে করে। ইহা যদি উন্মাদের ব্যাপার হয়, তবে আমি এ প্রকার উন্মাদগ্রস্ত হইতে অভিলাষ করি। ইহা ধর্ম্মের উন্মত্তা;—পরিত্রাণের উন্মত্তা। কেন না, আমি ইহাকে ভূতের বাণী বলি না; ব্রহ্মবাণী বলি।

এই বাণীর প্রতি আমি এক চুলও অবিখাস করিতে পারিনা। 'যখনই এই শব্দ শুনিয়াছি, যতবার এই অদৃশ্য প্রাণবিশিষ্ট পুরুষের কথা নয়, পিতা মাতা স্ত্রী পুত্রের নয়, আমার নিজের নয়, পুস্তকের শিক্ষিত দত্য নয়, পূর্ককালের কথা স্মরণপথে সম্দিত হইল, এরূপও নছে; কল্পনাদেবী ভাল ভাল রং দিয়া মনের মধ্যে চিত্র করিলেন, তাহাও নয়। কোন পাপ হইতে নিবুত্ত হইবার জনা, কি কোন সদ্মুঠান আরম্ভ করিবার জন্য তিনিই বলিতেছেন। কোন নৃতন কার্য্যের স্চনা করিতে, কি কোন নূতন স্থানে যাইতে তিনিই আদেশ করিতেছেন। তিনিই বলিতেছেন, কোন পাপ বিনাশ কর, কোন কুরীতির প্রতি থজাহন্ত হও। আমি এ সব বিষয় ভাবিয়া ঠিক করিতেছি, কি নিজে এই সকল কার্যা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, ইহা একবারও মনে হয় না। যিনি স্বভাবকে এই প্রকার সভাব দিয়াছেন, তিনি বলিতে পারেন, আপনার ভিতরে এই প্রকার শব্দ ওনিলে লোকের মনে কিরুপ ভাবের উদয় হয়। বৃদ্ধি চেটা করিয়া, কত উপায় অবলম্বন করিয়াও এই বাণীকে তাড়াইতে পারি নাই। সামি একজন প্রধান ব্যক্তি, আমি জানিতেছি, আমি করিতেছি, আমি ব্রিতেছি, কটের পথ আমি ছাড়িতেছ, আমার সংকীতি দশ সহস্র লোকের কাছে থাকিয়া যাইবে, এ প্রকার আশা ও চিম্বা অনেকেরই হাদয়ে উপস্থিত হয়। কিন্তু আপনার বিদ্যা বৃদ্ধি অনুসারে অনেক কার্য্য করিয়াছি, এই কার্যা ওলি আমার কার্য্য নয়, এ ভাব আমার ভাব নয়, কারণ মনের ভিতরে আর এক্তন কথা কন, ইহা আমি অনুভব ক্রিয়াছি, এরপ কথাও অনেকে খীকার করেন।

আমার যেমন ভাব ও প্রকৃতি আছে, তাঁরও তেমনই আছে। আমার বেমন বিদ্ধান্ত আছে, তাঁরও তেমনই বিদ্ধান্ত আছে। এক জীবাত্রা, আর এক প্রমাত্রা। চই সভন্ত; বিশেষ্য একটা, বিশেষণ কুইটা। আত্মা পুদার্থে ছই বিশেষণ মিলিত। এক জীব: আর এক প্রমু৷ জীব কথা কয় আত্মার <u>ভিতর;</u> প্রম যিনি, ভিনিও কথা কন আত্মার ভিতর। ছই জনেরই রদনা রদাযাদন করে। ছই ব্যক্তি অফুভব করা অনেকের প্রেফ সাধ্নের ব্যাপার। এই যে ভাল কথা শুলি, এ সৰ ঈশবের; আর মন্দ কথা, কুব্দ্ধি, অসং প্রাম্শ, অবিদ্যা সমস্তই আমার। বারবার যদি ভাবা যায়, কণ্যাণ যত দ্ব ভগবানের, অমুদ্রুর সমস্ত আমার<u>: সূ</u>থ ও সুস্থতা তারে, অসুথ ও দৌরংলা আ<u>মার</u>। মনোবিজ্ঞানের প্রণালী সহকারে যদি এইরপ ভাবি ও সাদন করি. তাহা হইলে অনংকাণ্যের জন্ম নিজে লাজ্জত হচব, আর ভাল কার্যের জন্ম সুখ্যাতি, গৌরব ঈশ্বরকে দিব। কাহারও পক্ষে ইহা উপার্জিত ভাব, উপার্জিত জান; কাণারও পক্ষে এরপ প্রকৃতি খাভাবিক।

ছইটা পক্ষী সর্বদাই গাছের ভালে বদিয়া আছে। পাৰী

ছইটীর গালের রং অনেক পরিমাণে এক; গলার স্বরও অনেকাংশে এক। সাদৃশ্যও আছে, বিভিন্নতাও আছে। স্বভাবতঃ যাঁহাদের এই ভাব মনে হয়, যাঁহাদের এই স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান, তাঁহাদের মনে স্তত্ই দৈববাণী শোনা যায়। এখন যেমন বজ্লধ্বনি হইতেছে. এমনই শব্দ করিয়া ব্রহ্মবাণী হৃদয়কে তোলপাড় করে। অনেকের মনে তুর্বল বৃদ্ধির সিদ্ধান্ত উপস্থিত হয়। কথনও মনে করে, এই সত্য প্রার্থনার-পর লাভ করিণাম; কথনও মনে করে, বই পড়িয়া বুদ্ধি थाठाइया डेभार्ब्जन कविलाम। कथन ९ मत्न इय्र, প्रार्थना कवियाहिलाम, ভাই ভগবান জ্ঞান দিলেন; আর কথনও মনে হয়, ভগবানের ধার আমরা ধারি না। যথন সাগন ছারা বিনয়-সম্পন্ন হয়, তথন উচ্চ উচ্চ সতা সকল যে বৃদ্ধির উপার্জিত নয়, উচ্চ উচ্চ ভাব সকল যে কল্পনার ফল নয়, তাহা অনুভব করিতে দক্ষম হইয়া থাকে। যেথানে বিশ্বাস উজ্জ্বল, যেথানে পুক্ষদ্বয়ের স্বর স্পষ্ট অনুভূত হয়, সেইথানেই শুভ ফল লাভ করা যায়। স্পষ্ট জানিতেছি, এই ওঁর, এই আমার। আমার ক্রচি বলিতেছে, তুই মদ্যপান কর, বিলাসম্থ অনুভব করিতে থাক; আর এক বাণী বলিতেছে, আমার পথ অবলম্বন কর. ইহাতে ছিল্ল বস্ত্রও পরিতে হইতে পারে, দর্বতাগী হইয়া থাকা হইতেও পারে, কিন্তু আমি বলিতেছি, ইহাতেই তোমার মঙ্গল। আমার যুক্তি বলিতেছে, থাওরার কষ্ট বৈরাগো; আর এক যুক্তি বলিতেছে, তোমার যুক্তিতে চলিলে হইবে না! আমি যথন বলিতেছি, তথন অন্ধকারের পথই ভাল। সহস্র যমদৃত থাকিলেও সেই পথে যাইতে रुदेरव ।

अक्षरमत्र कीवत्न अमन भन्नीकात्र व्याभात्र व्यत्नक हहेग्राहि ।

যেখানে আপনার বৃদ্ধি দেখাইতেছে, দৈনা, অহুস্তা, গঞ্জনা ও অপ্যান, সেইখানে অপ্র দিকে কেবল একটা লোক ব্লিভেছে, "কুছ পরওয়ানেই।" মন খার কোনও কথা শুনিল না। কিরুপে মমুধোর বুদ্ধি ভবিধাতে অহ্ধকাৰে প্রবেশ করিয়া ৰলিৰে, এই আমার ভাল পণ? এথনই দেখিতেছি, यहगाর আরম্ভ। চয় ত চলিশ বংসর আরও বাচিতে হইবে, দেখিয়া শুনিয়া অধ্যকারের পথে প্রেতের কথা ভ'নয়া চলিব গু এরপ একটু মন্দেইও আমি করিতে পারি নাই। একজনের কথা এমনই মিষ্ট ও বিশ্বাসবোগা বোধ इकेन या. जाशातक अक्षमत्रा कतिलाम। आमान कर्णाटक কুমন্ত্রণা বুঝিলান, ভাল ভাল ব্রুদের কথাকেও অসুক্তি মনে করিলাম। ভিতরে চুপি চুপি কথার উপর বিশ্বাস করিয়া বলিলাম, "থাকে প্রাণ নায় প্রাণ, তোমার ঐ পদাল্র শইব।" বার বার ইতারই জ্ঞ আত্মীয় কুটুম্বকে পরিত্যাগ করিতে ইইয়াছে; বহু কষ্টের মুখে পড়িতে হইয়াছে, আপনার গোককে ছাড়িতেও হইয়াছে। একবার व्यारणां इम्र, व्यावात क्षेत्रत वर्णन, व्यक्तकारत मा। स्थन्हे कृष्ठत कथा বলিবে, তংনই তোমার মৃত্যু, ভগবান এই ভয় দেখাইয়াছিলেন, তার বিখান করিলান; প্রেতের কথা নয়, অদুশ্য ভগবানের ক্লু। বিনি জীবাআগ নিশিয়া আছেন, তাঁহারট কথা।

যতই বোগ দাধন করিণান, মনোবিজ্ঞান আলোচনা করিণান, মনের ভিতর বৃথিলান, জীবরূপ বাড়ী দোতালা; নীচে জীব, উপরে বন্ধ। জীব-সংক্ষ হুইটা পাখী; এক ছোট পাখী জীবাত্মা, আর এক বড় পাখী পরমাত্মা। বৃথিলান, ছেলেবেলা হুইতে ঘাহা বিধাস করিয়া আসিতেছিলান, তাহা অংথাজিক নয়; জীবের জীভ যাহাকে বলি, তাহা

কাটিলে তই অংশ দেখিতে পাই। একটা বেদ বেদান্ত বলে, আর একটা নরণের কথা বলে। এক সুল রসনা অসার কথা বলে, আর এক স্থা রসনা "হরি হরি" বলে। কাণ বিবর হইলে "হরি হরি," শোনা যায় না, "টাকা টাকা" শোনা যায়। চেষ্টা কর, স্ক্র রসনার মিষ্টবাণী শুনিবে। যে শোনে নাই, তার বিশ্বাস কত দ্ব বলিতে পারি না। যাহারা এ পথে কষ্ট পাইতেছেন, তাঁহাদের কষ্ট দ্র হইবে। আমার এ বিশ্বাস এখন যে কেছ হাসিয়া উড়াইবে, তাহা পারিবে না; বিশ বংসরের বিশ্বাস নড়াইবার ক্ষমতা যে কাহার ও আছে, মনে করি না। ছহটি প্ক্ষের স্বর মন হহতে বিদায় করিয়া দেওয়া যার না।

লেখা পড়া করি আমি, টাকা আনি আমি, ধর্মাসিদ্ধান্ত করি আমি, এইরূপ ভাবিয়া প্রধান হইতে কার না ইচ্ছা হয় পূ কিন্তু আরে একজন ভিতরে আছেন, তাঁর কাছে গেলেই আমি হই দাস, ভাতা। একটি মহাসাগরের কাছে আমি হই ছোট ডোবার মত, থানার মত। প্রকাণ্ড স্থাের কাছে আমি হই একটি ফুল্র দীপ; একটি প্রবিস্থত অট্টালিকার কাছে আমি হই একটি ছোট ঘর। আমি প্রধান, কিরপে বলিব প এই আমি বলিলাম, বাই আমি টাকা মানি, অমনই আর একজন বলিলেন, "থবরদার, যাস নি"। সহপ্র লোক বদিতেছে, এ কার্যা করিও না; ভাল লোকে প্যাপ্ত তোমাকে পরিতাাগ করিবে, অপমানের সীমা থাকিবে না; কিন্তু ভিতরের চুপি চুপি কথা গুরু গুরু করিয়া তাহার প্রতিবাদ করিতে লাগিল। মোহ-ছাল চারিদিক হইতে অপর সকলে ছঙ্গিইতে লাগিল, কুণরামর্শের পাণর চাপাইতে লাগিল, কিন্তু

তাহাতেও গুব্ গুর্শক থামে না। দিনের বেলা সেই শক্ষ শোনা
যাইতে লাগিল; রাত্রিতেও সেই শক্ষ উদ্ভেজিত করিতে লাগিল।
ভিতরের গণ্ডীর ভাব আরও বাড়ীতে লাগিল। বড়ই কটের বাাপার
হইল। আমি বলি, বামে যাই; সে বলে, দক্ষিণে যাও। আমি
বলি, স্থে সম্পদ; সে বলে, 'না'। আমি বলি, আলো, সে বলে, জেকার। বারবার ভিতরের পুক্ষ কথা কয়। আপিলের আদালত
থোলাই রহিয়াছে: একট্ চুটা নাহ।

ভগবান বলিতেছেন, ভিতরে ইহাই ভাবিতৈ হয়, নত্রা সাত শত দুতের জালায় আপনাকে জ্ঞালাতন বোধ করিতে হয়: মনে হয়, স্তথ শাতি আমি আর পাইব না; এদিকে ওদিকে ভতে ছিডিয়া খাইতেছে, এমনই কট্ট হয়। এত বিধান ১ইন ভিতরের এই একজনের মতে চলিব? এত শাস্ত্রকারের কথা ছাড়িয়া এর কথা গুনিব ? স্বত বড় পণ্ডিত যে সফেটিম, তিনি এই ভূতের কথা শুনিতেন। তার মত প্রবিধান আগনার কণা ছাড়িয়া ইহার কথায় চলিতেন। দৈববাণাকে আগনায় বাদ্ধর কথা বলিতে পারা যায় না। যদি কেহ বল, ১কিবে। এ বিষয়ে আমারে বিচার-নিপাত্তি অভা প্রকার হুইয়াছে। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড যদি রসাতলে যায়, এ বিশ্বাস আমি ছাড়িব না। ফলাফল বিচার कित्रिया विश्वाम कित्र नाहे; कृशाक (श्रव डिश्नम निर्देश वरत ना। मुनक्तन এ शकात भेश भतिशा मन भए शिया ए विल्या, हैं। ছাড়িব না। দশজন জাল করিয়াছে, এতএব আমি টাকা ছাড়িব, ইহা হইতেই পারে না। অর্থের অনেষণ যাহার। করে, তাহারা করিবেই कतिरव । रक्ट महिल बिल्या यात्रा बाहिएएए। डांटा जाव वाहिरव मा १

গুইটা পুরুষ যুখন দেখিতেছি, আমি আর ভগবান, কথায় অবিদ্যা ও গুনীতি, আর একজনের কথায় যত শাস্ত্র, তথন গুইজনকে কেন একজন মনে করিব ? ঈ্রখরের প্রশংসা কে**ন** নিজে হরণ করিব ? নিজের দোষ কেন ঈখরের ক্তমে আরোপ করিব ? তুমি বলিতে পার, ইহাতে মান্ন্য আপনার কথা ঈশ্বরের বলিয়া প্রচার করিতে পারে। হে জীব, তুমি বলিতে পার, "তোমার যদি ভাল থাইবার সাধ যায়, তুমি ঈশ্বরের মুথ হইতে তদমুযাল্লী কথা বাহির হইরাছে বলীয়া প্রাকাশ করিবে। নিজের চ্রুর্ম্ম ও কামনার মত বাণী সকল ঈশ্বরের মুথ ১ইতে বাহির করিবে।" কিন্তু কেহ প্রবঞ্চক হইতে পারে বলিয়া আমি ধর্ম ছাড়িতে পারি না; এই বিশ বৎসরে কতবার কথা শুনিলাম, কত কথাই শুনিলাম, একবারও আমি প্রতারিত হইলাম না। এই বিশ বৎদরের মধ্যে একটি বারের জন্মেও এ বিষয়ে আমাকে অন্নতাপ করিতে হয় নাই। আমি দেখিতেছি, জীবাত্মা আর পরমাত্মা এক বাটিতে গোলা। আমি মনে করি না, একজন স্রষ্টা আকাশে, আর আমি একাকী পৃথিবীতে পড়িয়া আছি। আমার হাতের ভিতরে তাঁর হাত, আমার রসনার ভিতরে তাঁর রসনা, আমার প্রাণের মধ্যে অনম্ভ প্রাণবারু। বিখাস যথন করি, জিহ্বা যথন নড়ে, তথন দেখি, ছই জিভু একত নড়িতেছে কি না । পাণীর জি ভ্ যদি নড়ে, কাটিতে ইচ্ছা করি। বলি, ভগবানের রদনা, তুমি কি বলিবে বল। তাদের কথা মানি না, যারা ইহাকে অনুমান বলে। স্নেহ আমার একটুও নাই; একটু সন্দেহ থাকিলে বেদী হইতে বলিতাম না। ছুইটী জিভ্যথন স্পষ্ট বোঝা মাইতেছে, সে অবহায় তুমি কি বলিবে? তুমি কি বলিবে,

জীবই ব্রহ্ম ? হই আদালত স্পাঠ রহিয়াছে। এক আদালতের নিশান্তি বারবার অপর আদালতে চুর্গ হইয়া যাইতেছে। তুমি যেখানে ছোট আদালতের কথা কহিতেছ, দেইখানে বড় আদালতের নিশান্তি তোমার কথাকে চুর্গ করিতেছে। অতএব আমি হৈতবানী; হুই বিচারপতি দেখিতেছি। এক আআ, আরু একজন আআকে চালাইতেছেন। যখন আমি বলি, আমার কথা আ্মিকভাবে উচ্চারিত হয়, জিহ্বা মাংস্থণ্ডে নয়। আআর কথা আ্মিকভাবে উচ্চারিত হয়, জিহ্বা মাংস্থণ্ডে নয়। আআর কথা লোহার তার কি পিতলের তারের শক্ষের তায় নয়, নদীর তর্ তর্ শক্ষ, কি পাণীর স্কর্বের লায় নয়, অণচ তাহা আশ্চর্যাকর ও অত্যক্ত স্কর। দেই কর্ণ তাহা চেনে যে কর্ণকে ঈশ্বর ক্ষমতা দান করেন। আমি বেন আরও ব্রহ্মবাণীতে বিশ্বাস লাভ করি; তোমরাও বেন এই বিশ্বাসের পথ ধরিয়া আপন আপন কণ্যাণ সাধন কর।

হে দীনবন্ধ, হে অন্তরাআ! আমার জাবনের কোন্ অংশে তুনি
লুকাইয়া আছ, জানি না। কাণ শুনিতেছে, ভিতরে একখানা বেদ
পাঠ হইতেছে, একখানা নৃতন শাস্ত্র পাঠ চইতেছে; কে পড়িতেছে,
জানি না। একজন বিচারপতি সর্বপ্রধান হইয়া বিচার করিতেছেন
কোথার তার বিচারালয়, জানি না। আমার অন্তর ভিতরে থাকিয়া
কেবল স্বর দ্বারা প্রিচর দিতেছ। আমার অক্তরার আয়ার ভিতরে
থাকিয়া তুমি শক্ষ করিতেছ। পোড়ো বাড়ীতে শক্ষ শুনিণে লোকে
বেমন ভীত হয়, অনেক সময় প্রাণের মধ্যে তোমার শক্ষ শুনিথা
তেমনই ভীত হইতে হয়। ক্ষায়ের এক অন্তর্কার গণির ভিতরে
শক্ষ শুনিলাম; বেমন শুনিলাম, ভাবিলাম, এ কে গ্রাক্ষ

ক্ষচির পথে যাইতে নিষেধ করিতেছে ? বলিলাম, ভগবান্—আর কেহ নর। আমার ঈশ্বর! তুমি গাছের ভিতর, স্থ্য চক্রের ভিতর দেথা निल, आवात्र नीजि-विकारनत मर्या (नथा निल्न। रम मरनाविकान আমি মানি, যাহাতে বলে, তুমি জগতের কৌশলে একজন রহিয়াছ; নীতিবিধির মধ্যে তুমি একজন থাকিয়া মনুষাকে জাগাইয়া রাখিরাছ। পৃথিবীতে না দেখিয়া যদি কথনও উদাসীন হই, অন্তরের বাণী कथनर निजा राहेट एम ना। धक ही अधाप्र कर्स्य शतु हर इव মনে করিতেছি, অমনই ধাকা মারে। ঘরে থাকি, বাপানে খাই, বাহিরে যাই, দৈববাণী যেন কাবে লাগিয়াহ আছে। কাণ যদি ছিঁ ড়িয়া ফেলা ২য়, তবু যে ঐ শক্ত শোন। যায়। ততু যদি ভত্মগাৎ হয়, তবু ঐ আণ্ডন জালতে থাকে। এমন হ তোমার বাণী, যেন সহস্র নদীর প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ধারা এক ধারায় মিলিয়া পাচাডের উপর পড়িতেছে। কোন মতেই ও শক ভূলিতে পারি না। তোমার কথ', আমার কথা, উভয়কে এক বণিতে কোন মতেই পারি না। ৰাক্য তোমার এমনই মিষ্ট যে, তোমার কথা গুনিয়া আমি কুখনই কৃষ্ট পাইলাম না। কথনও কুমন্ত্রণা দিয়া দাসকে মন্দ কার্য্য করাইয়াছ, ইং। কোন মতেই বলিতে পারি না। যত বাণী ধরিতে পারিয়াছি, প্রত্যেকটাই অভ্রান্ত সতা দৈববাণী। কথনও দেখিলাম না, বন্ধবাণী করনা করিয়া ভ্রম হইল। একদিনের হুন্তও অনুতাপ হইল না। যথনই ধরিয়াছি, ঠিক ধরিয়াছি ; ব্রাক্ষ ২ইয়: যথন তোমাকে পাইয়াছি, তখন তব দৰ্শনে কি ভয় গোকভয়ে ? কি ভয় কল্লনাভয়ে ? বিশ বংসর এ ব্যবসায় চালাইতেছি, এ দাস কখনই ক্তিগ্রন্থ হয় নাই; প্রতিবারই লাভ ইইয়াছে। ওচকণে ব্রহ্মবাণী মানিয়াছি, ভাই এত

দিনে এত সক্ষয় কবিয়াছি। তে মা, যত লোকে তোমার আশ্রয় কইয়াছে, সৰাই যেন ব্রহ্মবাণী আশ্রয় করিতে পারে, এই আশীরাদ কর। সবাই ছাড়িলেও তোমার কলা শুনিয়া যে কি স্থব হয়, কেনন শান্তিধারা বক্ষেব উপর পড়ে, তাহা জানিয়াছি। হাত যোড় ক রয়া তাই এই প্রার্থনা করিতেছি, আপনার কুভাব, পরের কুমন্ত্রণা ছাড়িয়া, মা! তুমি কি বলিতেছ, তাই যেন শুনি। জননি, তুমি কি বলিতেছ, এই যেন কেবল সকলে জিল্লামা করে। পূর্ণববীর বেদী নিত্তর হউক; মা, আমার বাহিরে ভিতরে বাস করিয়া চুপি চুপি কথা কও। তোমার কথা আমার মিই হাবা লাগে; অত্যের কথা বিধ বোদ হয়। বারবার কথা কও; রূপামায়, ভোমার কণা শুনিয়া পাপকে বদ করি, পুণা শান্তি সঞ্চয় করি, কালাল বশিয়া একবাব তুমি আমান দগকে এই আশীরাদ করে।

সপ্তম অধ্যায়।

ভক্তিসঞ্চার।

রবিবার, ২৬শে ভাদ্র, ১৮০৪ শক; ১০ই সেপ্টেম্বর, ১৮৮২ খুষ্টাব্দ। হে পাঠক, এই জীবনবেদ আশার বেদ। হে শ্রোডা, এই ষ্ঠীবনের অনেক কথা আশাপ্রদ, এবং উৎসাহ-উত্তেজক। কেন না, সকলই লইয়া ত একেবারে পৃথিবীতে আসি নাই; সাধনোপার্জ্জিত সতোর বিষয় শুনিলে. হরিনামের গুণে আয়াদলক সত্য সম্বন্ধে পরীক্ষিত ব্যাপার জানিলে, কাহার না হৃদয়ে আশা উদ্দীপ্ত হয় ? এ জীবনের ছর্বল বিভাগ, অভাব ও অন্ধকারের বিভাগও আছে; তাহা জানিলে অতান্ত নিরাশ বাক্তির অন্তঃকরণেও আশার স্ঞার হইবে। যত্নপূর্বাক এই বিষয় শ্রবণ কর। এই জীবনে প্রথমে ভল্টি ছিল না; প্রেমের ভাবও অধিক ছিল না; অল সমুরাগ ছিল। ছিল বিশাস, ছিল বিবেক, ছিল বৈরাগা। তিনেরই প্রথম অক্ষর ব, স্মরণের পক্ষে স্রযোগ। তিন লইয়া এই সাধক ধরকেত্রে বিচরণ क्तिए नागिन, क्रांप आत यांश यांश প্रशासनीय, ममखरे प्रथा দিল। যথন সময় হইল, আনন্দের সৃহিত শস্ত সংগ্রহ করা হইল। বিশ্বাস..বিবেক. বৈরাগা তিনই শুষ্ক কঠোর। তিনই ভাল পদার্থ বটে, ধর্মের বাজারে তিনেরই দাম কম নয়, অবস্থাবিশেষে এ সকলও ত্রপ্রাপ্য। সৌভাগ্যক্রমে এই তিন্টা আমার প্রথমে ছিল। ভাল रुव, पृष्कारण विधान कतिव, कर्छात रहेन्ना हेन्तिन्न प्रमान कतिव, जिश्वरतत জন্ম সমস্ত পরিত্যাগ করিব, এই দকল ভাবই মনের মধ্যে উঠিত।

বিবেক বৈরাগ্য খুব সহায় ছিল। "বিবেক বৈরাগ্য ছই সহায় সাধনে", প্রথম হইতে বৃঝিয়াছিলাম।

এত ফঠোর যে জীবনের আরম্ভ, সেখানে ভক্তিরস কিন্ধপে দেখা যাইৰে ? তাহার প্রত্যাশাও তথন করিতে পারা যায় নাই; ভক্তি অতিশয় আবশ্যক, ইহাও তগন মনে হয় নাই। মাঞ্চরবক্ষলাক, তাহাবুঝিতাম না। বিবেকের রাজার কাছে প্রাথনা করিওাুম। অপরাধী, বন্দী, বৈরাগী, তপস্বীদের ঈশ্বরের কাছে গাকিব, এই অভিপ্রায় ছিল। একজন বিশ্বাসী পরত্রন্ধের উপর নিভর স্থাপন করিল, এই খেলাই দেখিতাম; ভক্তের খেলা দেখি নাই। তথন আকালে স্থোর কিরণ, চান্তর জ্যোৎফা পাই নাই। বিবেক হৃদয়কে দ্গু করিতেছে, খুব আলোকিত করিতেছে, ইহাই অনুভব করিতাম। পাপকে বলিতাম, আন্ত্রক দেখি, কেমন পাণ! সদয়ের মধ্যে কেবলই জ্বন্ত অগ্নি প্রকাশ পাইত; প্রলোভন্কেও অগ্রাহা করিতাম। কিন্তু যে আনন্দ ভক্তিতে উংপন ২য়, সে আনন্দ জনয়ে ছিল না। পুণাবান জইলে, জিতেলিয় ভত্তে মৃত্য করু তাহা ছিল। সে সম্ভোধ, সে তৃপ্তি; সানন্দ সে নর। সংসল্পন্নার পূজা বাতীত জ্মানল হয় না। বিবেকের রাজাকে ভয়ে ভয়ে প্রণাম করিলে সভোষ ২য়: আনন্দ হয় ভক্তির সভিত আনন্দ্রয়ী জননীর পূজাতে। এরপ অবস্থায়দি কাহারও হয়, আশার সহিত তাহাকে ৰলি, ভ্ৰাতঃ, নিৱাশ হইও না, নিৱাশ হইও না। ধর্ম যদি ভয়ে আরম্ভ হয়, পরিণত হইবে ভক্তিতে ও আনন্দে। আজ্যদি कर्छात्र পরিশ্রম করিয়া জীবন ভাল কর, কাল দেখিবে, দেখানে ভক্তি-কৃত্বম কৃটিরাছে।

আনন্দ্ৰাদীদের মধ্যে আমার যে প্রবেশ হইবে, এরূপ আশা ছিল না। यদিও কোনও কোনও স্থলে মাননীয় ব্যুদের নিকট "ব্ৰহ্মানন্দ" নাম পাইয়াছিলাম, কিন্তু অন্তর তাহাতে সায় দিত না; অস্তর বলিত, ভূমি ইহার উপযুক্ত নও। কঠোর ভাবের মধ্যে পড়িয়া আমি কেবল আপনাকে আপনি বলিতাম, এ ছাড়, ও ছাড়, ছাড় ছাড়; কেবল ইন্দ্রিয় নিএহ কর, কেবল পরাক্রম প্রকাশ কর, অপৌত্তলিক ধর্ম প্রচার কর। শান্তিরস, কি ভক্তিরদের আশা হয় নাই; মার পানে তাকাইব কেমন করিয়া, জানিতাম না। কেবল পিতাকে ডাকিতাম, মার অন্তঃপুরের দার তণন খোলা হয় নাই। কেঙ বলিয়াও দেয় নাই, কোন্পণে গেলে মাকে দেখা যায়। "জননী সমান করেন পালন" শুনিতাম কেবল রূপকজ্ঞানে। ভক্তির উচ্ছ্বাস হয় নাই; মা বলিবা মাত্র তথন প্রাণ একেবারে মাতিয়া উঠিত না; অন্নই কাণিতান। হুনুরে তথন ক্রিডের অভাব ছিল। অবশেষে মাতৃনন্দির স্থাপন ক্রিলাম কিন্ধপে, আশ্চর্যা! তথন বিবেক-প্রধানই ছিলাম; দেকালে ব্রাহ্মদের সকলেই প্রায় বিবেক-প্রধান ছিলেন। এক চরিত্র পুনক্রংপন্ন ইইয়া অপরের চরিত্রে প্রকাশিত হহল। পাঁচ জন, দশ জন, এক শত জন যুবার মধ্যে বিস্তৃত হইয়। পড়িল। এী মৃদক্ষের নাম শে:না যায় নাই; জ্রীহরিকে ডাকিতে শিখি নাই; জানতা আনক্ষয়ীকে দেখা হয় নাই। ইনাথ, শ্রীপতি প্রভৃতি নাম তখনও ত্রাঙ্গের। ঈশ্বরকে দেন ৰাই। তথ্ন পিতা বৃদ্ধ ছিলেন, আনন্দ্যয়ীর মন্দির হয় নাই। খোল বাজে নাই; এক লও সঞ্চিত্র প্রস্তুত হয় নাই। ভিতরে যেমন এই অভাব ছিল, বাহিরেও ইহার সাম পায় নাই। **অ**ভরে বাহিরে

কেবল বিবেকসাধন, বিশ্বাস বৈরাগ্যসাধন; অর পরিমাণেই জেল।

মক্তমির বালি উড়িতে লাগিল; কত দিন এরপে চলিবে ? তথ্ন ব্যুম্বলাম, এত ঠিক নয়, খনেক দিন এইকণে কটিনি গেল. আরু চলে না। মনে হৈইল, খেলে কিনিতে হুট্রে। যত দিন গ্রন্থ তত বৈষ্ণাৰ ভাৰ ছিল না, ঈশ্বৰ ভাগান কেবল বিবেকের ভিত্র किया (क्या किटडन) ७ किय जाय (क्या याईटड ना याईटड, फिना. या अ ক্ষেত্র প্রপ্রভাবে একজন ভিতর ২০০০ রগনাকে ৬০জব ঠাকরের मिरक है। निर्वास । श्रीदवर्डन इडेव, व्याप्ताम, याहा ना शास्त्र, डाहा अ পাওয়া যায়। এখন এমনই ভবিল আমিয়াছে, খার বলিতে পারি না, এখন ভক্তি অবিক, কি বিবেক অ'ধক; আনন্দ অধিক, কি তপ্রা অধিক; ত্রথ অধিক, কি কঠোর দখ্যসাধন অধিক। স্থানি স্ত্রাজনমাজে থাকিয়া আপনাকে কঠোব ভন্ন করিলাম না: শাস্তি জ্ঞানন এছয়া বিবেকের পার্যে রাখিলাম। এখন তারখ্যা নির্ণয় করা আমার পক্ষে অসন্তব। এখন একণ ভক্তি লাভ করিয়াভি যে, মনে হয়, ভক্তি আনার স্বাভাবিক। প্রথমে শুদ্ধ ভাবে কেবল প্রাসাধনই আর্ড করিয়াছিলাম। ভাবিতান, কিসে সচ্চরিত্র ইটব. কিলে ভাল ভাবে চলিব, কিলে সব ছাড়িয়া ফকিরের মত থাকিব। ভগ্রানকে এইয়া আমোদ করিবার ইচ্ছা ইইত না। ইতিপ্রে ইচাও বলা চইয়াছে যে, মৌনাবলম্বন করিয়াও পাকিতে হুচ্য়াছিল। ষ্টো স্বভাবে থাকে, ভাহাই হয়; বাহা না থাকে, ভাহা ইইবার নহে; অনেক পণ্ডিতের এই প্রকার মত। উপার্জিত ধর্ম কথার কথা। যাহার ভক্তি নাই, তার ভক্তি হয় না; লার বিখাস নাই.

তার বিখাদ হয় না; যার ভক্তি স্বাভাবিক, তারই ভক্তির উৎকর্ষ হয়; যার ধর্ম্মের আরম্ভ ভয়েতে, ভয়েতেই তাহার ধর্ম্মের শেষ হয়; অনেকে এই প্রকার মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু আমার সম্বন্ধে যদি বলিতে হয় বলিব, আমি কাঁপিতে কাঁপিতে ধর্ম আরম্ভ করিয়াছিলাম, এখন দেখিতেছি, আনন্দে মগ্ন হইয়াছি।

আমার থেমন হ'ইয়াছে, এমনই সকণেরই হয়। প্রথমে ব্রহ্মকে বিশ্বাস করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানী নাম পাইয়াছিলাম, এক্ষণে ভিতরে স্থ্যভাগ করিতেছি। প্রথমে কঠোর, পরে স্থকোমল; প্রথমে পিতা, পরে মাতা। ত্রন্ধের প্রশ্নটিত ভাব জীবনে দেখিলাম। আমার জীবনের সঙ্গে ত্রন্ধ থেলা করিতে লাগিলেন। "ত্রহ্ম" নাম একটি নাম ছিল, বস্তুটি রূপান্তর হইয়া কত নামই ধরিল। আমি যেমন আমার ব্রহ্মকে দেখিলাম, ইচ্চা হয়, তেমনই করিয়া স্কলেই দশন করেন। কেন না, যদি একজনের সম্বন্ধে অসাধ্য সাধন হইয়া থাকে, ভবে সকলের সম্বন্ধেই হইবে। শুষ্ক কঠোর ভাবের মধ্যে পড়িয়া মে কাদিতেছিল, সে হাসিতেছে; এ সংবাদ সকলের জানা উচিত। ঈশবজ্ঞান অল্ল ছিল, বাডিল: হাত যোড করিয়া ঈশ্বরকে ডাকিডোছলাম, পরে দেখি, তিনিই আকর্যণ করিতে লাগিলেন। মা বলিতে শিথিলাম। মা নামের মধ্যেও কত রূপ দেখিলাম। কত ভাবেই মাকে ডাকিলাম। কথনও ' শক্তির সহ আনন্দ সংযুক্ত দেখিলাম; কথনও জ্ঞানের সহিত প্রেমের যোগ নিরীক্ষণ করিলাম। মার রূপ নানা ভাবে মা দেখাইয়াছেন। আরও কত ভাবের রূপই সম্মুথে আসিতেছে। কেহ যেন না বলেন. মার সৰ রূপ দেখিয়াছি। এই ভক্তিশান্ত সম্প্রতি আমরা দেখিতে

আরম্ভ করিয়াছি। যত ভক্ত হইব, ততই আনন্দম্মীর রূপ দেখিতে পাইব; আমাদিগের স্বাভাবিক ছর্ম্মলতা সত্ত্বেও নানারূপ দেখিতে সক্ষম হইব। এই উপার্জ্জনের দিন। যাহা আমাদের ছিল, তাহার উৎকর্ম হইয়াছে; যাহা নাই, এ সময় ভাহাই আনিতে হইবে। অগুকার উপদেশ যেন এই বিষয়েই ফ্লপ্রদ ২য়।

আমার যাহা ছিল না, তা হইগ্নাছে। এক সময়ে ভক্তিভাব ছিল না। গান করা আমার পক্ষে এক সময়ে সম্পূর্ণ অসম্ভব ছিল। দশ জনের সমক্ষে যে আমি গান করিতে পারিব, ইহা আমার মনেই ২ইত না; কখনও যে ঈশ্বরকে মা বলিয়া ভাকিব, জানিতাম না। এখন মনে হইতেছে, মাকে দেণিয়া বৃদ্ধি, একেবারে পাগল হইয়া নাই। যে আমার মা**কে মা ব**লিভা ডাকিতে পারে নাই, তার প্রস্কদশন ভাল হয় নাই। যে আমার মাকে না দেখিয়াছে, তার যে কিছুই হয় নাই। সকলের বাড়াতেই এই মা যাবেন। এখন জোর করিয়া বলিতে পারি, ভারতে লক্ষ লক্ষ লোক আছে, এই সকল লোকের বাড়ীতে মা নিশ্চয়ই গমন করিবেন। এক স্থানে যাহা ঘটিয়াছে, অপর স্থানে ভাঙ্গ ষ্টিবেই। প্রেম নাই? ইংরাজী পুতক পড়িয়া সকলের মন শুক হইয়াছে ? প্রেম হইবে না ? তাত নয় ; আমার যথন ছদিন গিয়াছে, তথন তোমাদেরও ঘাইবে। স্থানন আসিবেই আসিবে; অভক্রেরও আশা আছে। আমার আশা ভক্তি আরও বাড়ক। আমি অর পাণল চইয়াছি, আরও পাগল হই। এমন পাগলের ভাক, ভক্তির ভাব আমার হউক, ধাহাতে পুণিবীর অতাম্ব অপছন্দ হয়। ষাতে পৃথিবী আরও গালাগালি দেয়, এম নদকল আশ্চর্গ্য ভাব শীম শীঘ্র বর্দ্ধিত হ'উক। দেই সমস্ত লইয়া জীবনটা কাটাইয়া যাইতে পারিলে বাঁচি।

দেখিলাম ? এমন ভক্ত আছেন, যথন আমার মনে ভক্তি হয় নাই. তথন তাঁদের মনে ভক্তি দেখা দিয়াছিল। তাঁরা কেন মৃদঙ্গ र्ष्यानित्वन ना ? डांबा दक्न मङीर्खन श्रथम कवित्वन ना ? माब মনিদর তারা কেন প্রকাশ করিলেন না ? যদি একজন অভক্ত মাকে **मिथिया नाटि, कीर्खन करत, छाटा ट्रेंटल हुड़ांद कतिया लाटिक त** হৃদয়ে শুভ বৃদ্ধি ও প্রজ্ঞা আসিবে। লোকে বলিবে, "কি । এ লোক ভिक्तित कथा वर्ता । এ य विरवक नहेशा रमर्भ रमर्भ रवज्ञे छः, এ छ ভক্তিমার্গ ধরে নাই। এ কেন বাজাইতেছে ? তবে বৃঝি, হরি আস্ছেন। 'ব্ৰহ্মকুপাহি কেবলং' এই কথা বুঝি প্ৰমাণিত হইবে।" এই বলিয়া স্বাই ভক্তির পথ ধরিবে বলিয়াই ইছা হটল। আমি ভক্তিতে ডুবিয়া বুঝিলাম, ঈশ্বরের থেলা। প্রাচীন ভক্তেরা ত একটু ইসারা করিতেও পারিতেন; আমাকে কেহ কিছুই বলিলেন ना। "(र जेश्वत, तका कत, तका कत; (र जगवान, वाहाउ" এই বলিয়া বলিয়া দিন ঘাইতেছে; শীঘ ভক্তির পথ আন, এ কথা ত **क्टिंग् विल्ला ना। क्वल अक्जन विल्ला : यांत विलात.** তিনি বলিলেন। সাহারার মধ্যে কমল ফুটল। পাথরের উপর প্রেমফ্ল প্রাফুটিত হইল। সকলই হইতে পারে প্রার্থনার বলে। ষা কিছু অভাব, দকলই মোচন হয়। এখন জল তুল আমার উভয়ই ष्माष्ड । विचान-श्यानम् षाष्ट्र, ভक्ति-मद्रावत् षाष्ट् । द्यम् देवत्तान्। তেমনই প্রেম। মা আমার এক হাতে বৈরাগ্য থাওয়ান, অপর

ইংতে পেন থা ওয়ান; এই হাতে কেবলই আওয়াইছেছেন। শ্রীংরি কালন্ত্রতান; ভাও-সমোবর বুজ করিয়া দিয়া স্থাও আনন্দ ক্ষেক্রিকেন।

হে দানশরণ, হে রূপাদির্! অপার ভোমার প্রেম: অন্তত ভোমার করণার লীলা। কিরপেই আমি প্রথমে ভোমাকে দেখিয়া-ছিলাম। কি ভয়ানক রূপ দেখিয়াছিলাম, আর কি স্থবের কুসুম ফার-সরোবরে এখন ভাগিতেছে। কেমন করিয়া তুমি এমন স্রন্তর রূপ দেখাইলে ? কোথায় ছিল এ রূপ লুকাইয়া ? কোন গুণ দিয়া এলে? ভাইদের কাছে আশার সংবাদ দিলাম: এখন যাহাতে ভাষার। এই আনন্দ পাভ করিতে পারেন, ভাষাহ কর। কোনু পথ ধরিয়া শুদ্ধ বালুকার মধ্য দিয়া, কোন্ পাহাড়ের ধার দিয়া, এই ভক্তি-সরোবর তীরে আবিলাম, দিকু নির্ণয় করিয়া আসি নাই: গ্রামের পরিচয় শই নাই। ভাই কাগকেও বলিতে পারিতেছি না. এহ পথে চল, ভক্তি ইইবে; गुनेश्र वाङ्गांड, कि के भव भव नुडा করিতে পারিবে। কিছুই অরণ নাই, বুদ্ধি নাহ, জ্ঞান নাই। কেবল শ্বণ আছে, এক সময়ে ছিল না, এখন হইয়াছে। এক সময়ে ভোষায় মা বলিতে পারিতাম না, এখন বলি, এমন মা কোথায় ত্মি লুকাইয়াছিলে? মা, তোমার ব্রাহ্মদের যদি কেহ অস্ত্র্যী शास्त्रन, त्म दरे छछ- आमात्र मा त्य कृषि, त्कामात्क (मृत्यन नाहै। **ভোমাকে দেখিলে ছঃথের রজনা শেষ হবে। কে কে আমার** আনল্ময়ী মাকে দেখিয়াছেন? ঘিনি দেখিয়াছেন, তাঁকে আমি আমার স্থা বলি, আলিসন করি; তিনি আমার বল্প হন; তিনি দর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। মা, এমন বন্ধ কাছে আনিয়া দাও। বন্ধ বন্ধ

করিয়া ভাণ করিলে কি হইবে ? এখন তিন জনে মিলে না : পাঁচ क्षत्न भिन इम्र ना। अभन भारक यनि मकरन शहन करदन, भंजीब প্রেমের মিলন হইবে। আর সম্প্রদায়-ভেদ, বর্ণভেদ থাকিবে না। এক মাকে দেখিলে কখনই বিবাদ হবে না: কখনই বিচ্ছেদ হবে না। আমি থাকে মা বলি, আর একজন তাঁকে মা বলেন না; আমি যাঁকে পরিত্রাতা বলি, আর একজন তাঁর নিকট পরিত্রাণ অৱেষণ করেন না: এই জন্ম এত বিবাদ, এত কন্ত, এত যন্ত্রণা। হরি হে। তমি কথনও বিবাদ কর না। নৃত্যকারীদের ভিতর বিবাদ হয় না। या थाकिए कि विवान इम्र १ कक्नभागत्री, म ब्राह्म कि विवान इम्र. যে রাজ্যে নৃত্য ? কবে দে নৃত্যের দিন আদিবে ? আশার কথা ৰলিলাম; বন্ধুগণ শুনিয়া সাধন করিবেন কি না, বলিতে পারি না। যত দিন না, মা. তোমার দেখা হয়, তত দিন চার, ছয়, দশ সম্প্রদায় **इ८५३ इरद। किन्न जानि, लक्ष लक्ष वरमत शरद्र धमन दिन** আদিবে, যে দিন আর সম্প্রদায় থাকিতে পারিবে না। কঠোর চিন্তা: ততদিন অপেক্ষা করিতে হইবে। গতিহীনকে দয়া করিয়া এই বর দিবে না কি. যে কটা ভাই ভগ্নী নববিধানে আমরা ভোমার পূজা করিতে উন্থোগ করিয়াছি, মা আনন্দম্যি, আমরা যেন তোমারই পূজা করি, আর কাহারও না। আমি শুক্নো পাতা কুড়ায়ে মরিতান, আমার কি হইল! আহা! মা! ভক্তিতে মাতিলাম। খুব মাতাও; ভারত মাতিবে, পৃথিবী মাতিবে। ভক্তিতে দেশ টল মল করিতেছে দেখিয়া মরিব। পৌত্তলিকতা বাইতেছে, কি ব্রহ্মজানীর দল বাড়িতেছে, এ দেখিয়া তত স্থ হয় না। "ঐ মাকে ডাকছে" এই कथा छनित्व वर् स्थ रहा। आगा रह, मात्क छाकिहा नवनृत्छा

সকলে যোগ দিবে। আমরা কটা ভাই কি ছিলাম, কি হইলাম ! লোকলজ্জা বিসর্জন দিলাম; চঞ্চলা ভক্তি, প্রগল্ভা ভক্তি, জঙ্গুলে ভক্তি, মাতানে ভক্তি আজ হইয়াছে। কাল কি হবে, তা জানি না। যেমন নৃত্যা, তেমনই নাটক। পরে কি হবে, কেহই বলিতে পারে না। মা, একজনের দিকে সকলের দৃষ্টি হোক। পাঁচটী হরি চাই না। মতের হাজার ঈশ্বর, চল্লিশ হাজার জন্ধ পূজা ক্রিলে জগতের হুথ হবে না। একটা জননা তুমি মান্তথানে দাঁড়াও। সমস্ত ভারত তোমার চারিদিকে নাচুক। দ্যাসিদ্ধ, যেন আমরা প্রগল্ভা ভক্তিতে নাচিয়া লাচিয়া প্রমন্ত হই; একবার, অনাথনাথ, দ্যা করিয়া আমাদিগকে এই আলীক্রাদ কর।

অন্টম অধ্যায়।

1010

লজ্জা ও ভয়।

त्रविवात, २ता व्याचिन, ১৮•৪ भक ; ১৭ই गেপ্টেম্বর, ১৮৮২ धृष्टीय । . যদি ছর্কালতার পরিচয় দিলাম, তবে জীবনের পরস্পর বিরোধী ভাবের কথাও বলা উচিত। এ জীবনে 奪 অভাব ছিল, জানাইলাম; দে অভাব তিরোহিত হইল হরিপ্রদাদে, তাহাও শুনিলে। এই জীবনে ছইটা ভাবের বিরোধ দেখিলাম, শ্রবণ কর। সেই বিরোধের দামঞ্জন্ত শান্তি যথা দময়ে জীবনে সম্ভোগ করিতেছি জানিবে। এই জীবনে লজ্জা ও ভয়ের দাস হইয়া অনেক দিন হইতে থাকিতে **হইয়াছে। বেমন অন্তান্ত রিপু, তেমনই শ**জ্জা ও ভয় **উ**পদ্রব করিতেছে, এথনও সে উপদ্রব চলিয়া যায় নাই। ইচ্ছা করিয়া, আদর করিয়া, লজ্জাকে ভন্নকে প্রভু বলিয়া স্বীকার করি নাই। সাধুসজ্জনদিগের শত্রু লজ্জাও ভয়। যেমন সকল পাশ ছিল্ল হয়, তেমনই এ পাশও ছিন্ন হয়। সাধন অভাবে হউক, অথবা স্বাভাবিক ছর্বণতা বশতঃই হউক, এথনও লজ্জাও লোকভন্ন আছে। চেপ্তা করিলেও এ ছই ছাড়িতে পারি না। পদে পদে এই হয়ের সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়, ইহাদের অধিকারে পড়িয়া আছি মনে হয়। লজ্জা ভারের ক্ষেত্র আছে। হরি ধর্মভূমি হইতে আমার লজ্জাও ভরকে বিদায় করিয়া সংসারে রাখিয়াছেন। ক্রমে ধর্মপ্রভাপ যত বিস্তার করিলেন, বিবেক যতই প্রবল হইল, উপাদনা ও প্রার্থনা দারা

হরিভক্তি যতই বৃদ্ধি হইল, বিশ্বাস তেজ ততই বাড়িল; মনে হইল, ধর্মবাজ্যে এমন দল নাই, যাহাকে ভং করিতে পারি। ঈশ্বরপ্রসাদে জীবনের প্রাতঃকালেই বৃদ্ধিলাম, মানুষ অসার।

যে পরিমাণে বিশ্বাস বাড়িল, ধত্মসথরে লজ্জা ভয় সেই পরিমাণে কমিল। জীবনে এখনও লজা ভয় আছে, কিন্তু তাহা পুণিবীর ভূমিতে। যেথানে ঈশ্বরের আদেশ শুনিতে পাই না, ক প্রব্যের হুকুম অনুভব कतिएक शांत्र मां, मिरेशाम श्वांचम हरे अह धीवमाक धाममारमत কাছে টানিয়া লইয়া যায়। দেক্ষপ স্থলে পাঙ্লে সমন্ত মুখের ভাব ভঙ্গীর পরিবর্তন হয়; লোকসমাজে যাইতে বা কথা কহিতে লজ্জা বোধ হয়, ভয় হয়। এই মস্তক অনেক সময়ে সাহদে উপিত হইয়া ঈশ্বরের নাম কীত্তন করে, কিন্তু ইহাই আবার সামান্ত সামান্ত মন্তুষোর কাছে নত হইয়া থাকে। বু'ঝ সাভাবিক দৌঝলা, লাজুক স্বভাব লইয়া পৃথিবীতে আমিয়াছি। যতবার লক্ষা ভয় দেখা দেয়, ততবারই মনে মনে কট হয়। ভয় হয় কাদের কাছে ? রাস্তার মৃটে, থান, भुर्व याहाभिगतक वरण, তोर्मित कार्छ ९ छत्र हम । वर् वर्ष विधान मिश्रित मान खाराम कतिएक मार्थ रहा मा ; मन नात. এक वड़ দরবারে বিৰ্জ্জনেরা সামান পাইতেছেন, এমন তথে তুমি আসিতে পার না। জ্ঞানের বিক্রম এথানে। অন্ধকার এ স্থলে আসিবে না। এরপ কোন ভিতরে আদেশ শুনি না: কিন্তু স্বভাব এমনই ইইয়াডে যে, বিদ্বানের সভাতে পশ্চাতে থাকিতে আপনা আপনি ইচ্ছা করে। ধনাত্র খ্রোরা, লোকসমাজে থব ফাদর পাইয়াছেন থাঁহারা, সম্পদের भिथात वाम करवन गाँहावां, डांशांकत भरणत्र मरवा शाहिरण छ कि **এই**कुल इग्र.। यन मारनत छेड्डन लिखिए एकि रायारन, रायारन স্বভাব আপনা আপনি সন্ধৃতিত হয়। এ সকল লোকদের কাছে দেখা করিতে ইচ্ছা হয় না।

ধনী, মানী ও বিদ্বান এই তিন প্রকার লোকের কাছে মন সহজে যাইতে পারে না; সহজে যাইতে চায় না। কর্ত্তব্য বলে, যাও; তাই যাই। কর্ত্তব্য বলে, বক্তৃতা কর; করি। ধর্ম चारित करत्रन, डार्ट कतिएड शांति। त्म चारित एशांन खनि ना, সেখানে কত আলোচনা করি, হাত অবশ হয়, পা নিস্তেজ হয়, চকু আপনাকে আপনি বন্ধ করে। ঐরপ দলের মধ্যে পভিলে বোধ হয়, যেন এ দলে থাকিবার জন্ত আমি হই নাই। এ কোথায় आंत्रिमाम १ कथा कहिएक शिला मान इस, यम बाराकद्रालंद कुल इटेरव। শক্তি नारे, यारे किकार्प ? भंतीरवा कांश्वि हिल्या यात्र, মুধ মলিন হয়, মস্তক হেঁট হয়। কেবল মনে হয়, কথন সভা শেষ হুইবে: কথন গরিব বন্ধুদের কাছে যাইব; কথন আপনার পরিচিত দলে গিয়া মিশিব; কথন নিজগৃহে যাইয়া স্বভাবের স্বচ্ছলতা পাইব। লজ্জা কট দেয়। ভাবি, এরাও মানুষ, আমিও মানুষ; যদি ভুল হইল, ধন মান বিদ্যা আছে বলিয়া কি ক্ষমা করিবেন না ? প্রাণ-বধ করিতে কি পারেন ? অপমান কি করিবেন ? গলায় হাত দিয়া কেহ কি তাড়াইয়া দিবেন ? কেহ হয় ত তাড়াইয়া দিতেও পারেন। ষদি বিহানেরা বলে, তোমার পড়া শুনা তেমন হয় নাই, বিহান ষহবাসের ভুমি উপযুক্ত নও; তুমি ধর্ম্বের উপদেশ দিতে পার, কিন্তু যেথানে জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কিছুর আদর নাই, সেখানে আদিতে ভোমার অধিকার নাই। এমন স্কল স্থানে যাই নাই, অথবা কম ক্ষিয়াছি, তাহা নয়। পাঁচ বার গিয়াছি, পাঁচ বার সম্রম পাইয়াছি:

এবার হয় ত ভূল হইবে। বড় লজ্জা, ভারি ভয়। এত ভয়, যেন জীবন সংশয় বোধ হয়।

যদি লোক সফে না থাকে, একাকী বাড়ীতে বসিয়া থাকিতে সাহস হয় না। একলা দেশ ভ্রমণে প্রবৃত্ত হব, এরপ চিন্তা উচিত মনে হয় না। কোন কাজ করিতে গেলে পাঁচ জনের সঙ্গে করিতে **हाई। क्लावां वाहेट इहेट एम जन्द मटक वाहेट हाई।** भःशास्त्र এकाको स्वत्र ना, धनी मानीस्पत्र परण এकला स्वत्र ना: কে এই কথা বলে। কে বলে।—ব্ৰহ্মবাৰী। না, মভাব বলে। শভাব বলে, এরপ প্রকৃতির গোক একাকী কোথাও ঘাইবে না: একাকী কোণাও যাওয়া এ প্রকার লোকের উচিত নয়। স্বভাব ত हैका हात्र ना: रयथारन जाननात्र लाक, स्मर्थेशास्त्रहे थाकिएछ চায়। বিদেশে কি স্থাদেশে একাকী পড়িলে, আপনাকে অসহায় নিরাশ্রম মনে হয়। বন্ধু বান্ধবদের অবস্থা দেখিয়াছি, কত স্থানে একাকী যান, অন্ধকারের মধ্যেও গ্রন করেন: কিন্তু এই ব্যক্তি ধর্ম্মদাহদ এত পাইয়াও, কোন কোন বিপদের মধ্যে পড়িলে ভয় करत. এकाकी याहरू भारत ना। य वाक्ति जन्मरक विधान करत. ভার কি ভয় ? এথানে যে পৃথিবীর শৃত্ত ভূমি, এ সকল স্থানে ৰ্যাছের সমুধে কুদ্র শিশুর প্রায় ভীত হইতে হয়। এথানে যে আক্রমণকারী শত্রু চারিদিকে। মন ডাই ভীত। যেথানকার বিষয়ে धर्म्मकथा नाहे. धर्म्ममध्यव नाहे, म्हिथान्नहे लब्छा, म्हिथान्नहे छम्। উপাসনার সহিত বেথানকার সংস্রব আছে. সেথানে দশগুণ অধিক ভয়ের কারণ থাকিলেও, ভয় চলিয়া যায়; কিন্তু অন্তত্ত্ব "দূর হও লক্ষা" "पृत २७ ७४" विलिश गांय ना ।

পাঁচ জন লোক আসিতেছেন দেখিলেই পলায়ন করিতে ইচ্চা হয়। কেমন আছেন, বলিতে পারি না; চক্ষুর দিকে তাকাইতেও পারি না। তাঁরা যদি প্রথমে কথা না বলেন, আরও বিপদ हम । रेष्हा रम, এथनरे भगारे ; भाराष्ट्र शिम्रा नुकारेमा थाकि । বিষয়ী বড় বড় লোক কত আসেন; ভাবি, এখান হইতে কি চলিয়া যাইতে পারি না ? ভাইয়েরা বাড়ীতে আসিলেও অভ্যর্থনা করিতে পারি না। কেহ কেহ অহন্ধারী বলিয়া চলিয়া যায়: ধর্ম হইয়াছে ৰলিয়া অভিমানে ক্ষীত বলে; কটুক্তি করিতেও বিলম্ব করে না। যুক্তি দিলে বুঝি, অভায় হইতেছে; কিন্ত শ্বভাব ধৌত করিলেও কিছু হয় না। এ শ্বাভাবিক দৌর্বল্য বোধ হয় যাইবে না। কিছু যদি কমে, একেবারে যাইবে বোধ हम्र ना। नमरम् नमरम मान हम्, श्रात्वहें का कि इहेरव १ विष्मीतन्त्र সঙ্গে ত থাকিতে পারিব না; যোগ ত হইবে না। ধর্মসম্বন্ধ ভিন্ন অনন্ত সম্বন্ধ চাই না। গৰ্বিত, দান্তিক, অহন্ধানী নাম পাইয়া বুলিয়া আছি। কি করিব ? চেহারা যদি দেখ, দশ জনের মধ্যে যথন বসিয়া আছি, বুঝিবে, এ লোকের পলায়ন করিবার ইচ্ছা হইতেছে। वांकारतत्र नाम वहेरलंदे भनादेरा वेच्छा वया। भःभात व्यामात मूर्यत দিকে তাকাইলে গালের রং পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। ভাকাও সংসার, আর ভিতরের রং বদলাইয়া যাইবে। পাঁচটা কথা বল, আর আমি নাই; কেবল শরীর হইতে ঘর্ম নির্গত ১ইবে; শরীর অবদর হইয়া আসিবে, বৃঝি এমন হলে আমি মারা বাইব। এমন অবস্থায়ও পড়িয়াছি যথন মনে হইয়াছে, উপস্থিত লোকেরা চলিয়া যাম না কেন? বলিতেও পারি না। সময়ে সময়ে

লোকে কত শত কথাও বলিয়াছে, আমি বালকের স্থায় বসিয়া আছি।

পাঁচজন সাহেব বাঙ্গালীর সঙ্গে কথা কহিতে হইলে সঙ্গী থাকিলে ভাল হয়। লজা ও ভয় যার এত, দে পৃথিবীর পথে একাকী বেড়া-ইবে না। এই জন্ম বিশ্বস্ত বনুর সক্ষদা প্রয়োজন; ধাতীরূপে काइ थाका প্রয়োজনীয়। এ বাক্তি খব ব্রিয়াছে, ধর্মরাজ্যে ঈশব-ক্রোড়ে এবং সংসারে ধাতী বা বন্ধর ক্রোড়ে না থাকিলে চলিবে না। আমার হয়ে সংসারে বন্ধ কথা কন, এমনই ইচ্ছা হয়। এক দিকে এই শজ্জা, আর এই ভয়: কিন্তু যেখানে ধর্ম, সেধানে সিংছের ভায় তৰ্জন গৰ্জন। দেখানে মনুষ্যকে কোন ভয় করি না। কথনও কোন মন্ত্রোর থাতির রাখি নাই; রাখিতে পারিবও না। আমার ধর্ম যেথানে নিল্লভ্র হইতে বলিতেছেন, সেধানে নৃত্য করিতে পারি; পুথিবীতে ক্রিতে গেলে. বোধ হয়, দশ বৎসরের চেষ্টাতেও পারিব ना। यथात जेवत प्रशास अमरह नाहित एए. मन करन शीन एहा है लाक विनाद । वनुक, जात्र ज्ञा श्रञ्ज । अत्नक कांगा कतियाहि, যাহাতে পুব নির্লুক্ততা প্রকাশ পাইমাছে। একটার পর একটা कतिया ज्यानक कता श्रेयाहि; ताउ।य, घाठी, मकन शानशे कथा হুইয়াছে। মা যখন বলিয়াছেন, তখন লক্ষাভয় কিঞ্ এখানে লজ্জা ভয়কে শত্রু বলিয়া থণ্ড থণ্ড করা উচিত। দশ জনের কাছে বিক্ল-সত্য-মত প্রচার করিতে হইলে নিম্লাভ্র ১ইব, ভয় তাাগ করিব। প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত রাজা বড়গোক হইলেও মতা প্রচার করিব। কিন্তু অহাত্র কেন ভয় হয়, জানি না। এক স্থানে সিংহ যে, অতা স্থানে মেণ্ডিও সে। সময় বিশেষে, স্থান বিশেষে ভয়ানক লজ্জা, অত্যস্ত ভন্ন; সমন্ন বিশেষে, স্থান বিশেষে ভন্নানক নিৰ্ম্নজ্জতা, অভিশন্ন দাহস।

হে দীনবন্ধু, হে অপার করুণাসিরু, তুমি যাহাকে লইয়া খেলা কর, তার চরিত্র অন্তে বুঝিতে পারে না; দে আপনিও বুঝিতে পারে ं না। আমি লভ্জা ভয়ের মধ্যে পড়িয়া একবার এদিক, একবার ওদিক দেখি। আমি পৃথিবীকে কেন এত ভয় করি ? কন্ত লোকে যে নিন্দা করিতেছে, দোঘারোপ করিতেছে। এ লোকট। খে লোকের কাছে ভয়ানক অহকারী বলিয়া পরিগণিত হইল। তোমার আশ্রিতের মান সম্রম কি রাপ্বে না ? তোমাকে যে বিশ্বাস করে. रम जरकाती रहेन? जूमि जानिएक, जरकात जिल्लान नग्र; লজ্ঞাশীলতা। পৃথিবীর লোকের মধ্যে পড়িয়া আমি কি নাকাল হই, জান। কি যে জড়ভাব হৃদয়ে হয়, তুমি জান। সে অবস্থা বর্ণনাতীত! কিছুতে কথা কহিতে পারি না; লজ্জা ভয় আসিয়া উৎপীড়ন করে। এ জীবনে এ ছটী হর্মলতা আছে, জানিলেন ভাই বন্ধ। আমি পক্ষসমর্থন করিতে আসি নাই। আমাকে ভাল वरल, वलुक ; मन्त वरल, वलुक । स्मित्क लका कतिया कीवनत्वम বল্ছি না। আমার ভয় আছে, লজ্জ। আছে। যারা হরিভক্ত, তোমাতে আসক্ত, তাদের কাছে লজা হয় না, একটুও ভয় হয় না। যদি হয়, দেখানে তত পরিচয় হয় নাই বলিয়া। আপনার লোকের কাছে আমি সাহসী সিংহের মত। তাদের সল্লুখে মন থুলতে ইচ্ছা হয়। বাই বাহিরের লোক আদে, অমনই জিহ্বা জড়ের মতন হয়। আমার চরিত্র, মা, তুমি জান; আমি সুংগাতি প্রশংসা চাই ना। এর জন্ম আমার খনিই হচ্চে, বিশ্বাস করি না। পুথিবী

ভয়ানক স্থান; গৃথিবীর বাজারে দোকানে আমি কিরূপে কাগ্য করিব ? কত্তব্য না হলে সে সব স্থানে যাই না। সংসারের আগুনে আমাকে ফেলো না। তোমার পাদপন্ন লাগে ভাল, আর ওটকতক তোমার অনুগত বন্ধু বার্বে লাগে ভাল। প্রচারক করিয়াছ, হাজার হাজার লোকের সঙ্গে কাববার করিতে হয়। বলিদানের ছাণলের ন্যায় কাপিতে কাঁপিতে আমি যেথানে দেখানে গমন করি। এ গোক দক্ষ নয়, নিপুণ নয়, তুমি জান। প্রভাগ ডোমলেই, মহিমা ভোমারই। এমন লাজুক লোককে নূতো পার্ড কবিয়াছ, ধ্যে माश्मी कविग्राष्ट्र। अভाव यात्र लाङ्क, जीक, स्म भीमत्रत्व अक्षनाम কীন্ত্র করিতেছে। মা। লগুলিনকে লগুলিতে পার; আর' যাব লজ্জা আছে, ভার লজ্জা দূর করিতে পার ; পৃথিবীর বলাকে তুনি ছন্ত্রল করিতে পার; ছমলকে বনী করিয়া তার জন্ধারে অপরকে ভীত করিতে পার। এ গরিবকে কি করিলে । পাছকের ধথে ল্ডলা গেল, ত বে এক আশাব কথা। এই হাত যোড় কলিয়া মিনতি করি, প্রাসাহণ সকলের বাঙ্ক। সংখর পাতিবে যেন গণো না হয়। ধ্যের জ্ঞাবেহায়। ২৪য়া চাই। সময় আনিয়াছে, প্রে প্রে প্রগলভা ভাক্তির আতিবে সম্পূদ্ধণে নিলাকে ইইয়া বেড়াইন। আন্ধ কলি যে ৩৩ সন্ম আসিয়াছে, এখন বাৰ ভয় করি, নববিবান भाषि इंटेर्स । माहिट्ड विभिन्न हिंह, अध्य भाषात काल है है। बिन ना । ৰজ্জার খাতিরে আদেশ পালন করিতে গামের না। একেবারে মান অপুমানের মধ্যে স্থির থাকিয়া শ্রীপাদপর সাধন কবিব। গোকে निर्माद्ध विनाद, श्रीन विनाम भूगा कविरव : त्य स्था भाष्म, जाशाहर মালুষের মুখ চেয়ে ভীত হব, মনে হয় না। পৃথিবীতে বাণকের আর

অসহায় থাকিতে পারি, কিন্তু ধর্মরাজ্যে সিংহের ভায় হইব। হে মাতঃ, হে জননি! ধর্মরাজ্যে মুকুট পরাইয়া দাও। থাকে প্রাণ, ঝায় প্রাণ, তোমার নামকে জয়ী করিতে হইবে। আশীর্কাদ কর, ডক্তিতে নির্ল্লভ্জ হব; বিখাদে সাহসী হব। অভত্র লজ্জা ভয়ের জভ্ত ভাবি না। করুণামিরি, করুণা করিয়া এই আশীর্কাদ কর, মেন ভক্তিতে বিখাদে নির্ল্লভ্জ ও সাহসী হইয়া, শুদ্ধ এবং স্থাইই। মা, রুপা করিয়া এই প্রার্থনা পূর্ণ কর।

নবম অধ্যায়।

-++14+-

যোগের সঞ্চার।

विविदात, उहे व्यक्ति, ३४०४ मक ; २८८५ (म.५५४त, ३४४२ थृहोस ।

ভক্তি যেমন আমার পঞ্চে উপাজ্জিত বস্ত্র, যোগ্য ভদ্ধপ। ধর্ম-জীবনের আরম্ভ কালে যোগী ছিলাম না: যোগের নাম শুনিতাম না; যোগ কথা জানিতাম না; যোগের লক্ষণ নিলাল করিতে পারিতাম না; যোগের পথে কথনও যে চলিতে হইবে, এ চিন্তা করি নাই। পুন পুনাবান হইব, সচ্চরিত্র হইব, ঈখরের অভিপ্রেত कार्या जल्लन कविव, ইहारे धर्म खानिजाम; रेहारे कर्डवा विला বুঝিতাম। যোগী হইব কেন ? যোগী কে? এ সকল চিম্বাতে প্রবৃত্ত হইতাম না; ওদিকেই যাইতাম না। যোগের কথা তথন ব্রাক্ষদমান্তে উঠে নাই: যোগদাধন ব্রাক্ষের কর্তবা, কোন পুস্তকে দেখিতে পাই নাই। দশ পনের বৎসর সত্য, প্রেম, বৈরাগ্য সাধন করিতে লাগিলাম; ইহাতেই অনেক সময় অভিবাহিত হইল। ঈশ্বরপ্রসাদে অবশেষে আমার হৃদয়ে ভক্তি সঞ্চার হইল। ক্রমে ভক্তি প্রমন্ত্রায় পরিণত হইল। ভুক্তি নখন বাড়িতে লাগিল, তথ্ন বুঝিলাম, ভক্তিকে স্থায়ী করিবার জন্ম ঘোগ আবগ্রক। ক্রণখায়া প্ৰমন্ততা জ্মিতে পাৰে বটে, কিন্তু যোগ ৰাতাত ভাগ চিরকাল शिकित्व ना। क्रेग्राव यमि विश्वाम शास्त्र. उत्व क्रेग्रावद माम ध्वक হওয়া আবগুক। ছই থাকিবে কেন? হ্রদ্ম যেমন ভত্তের হৃদ্ম, ন্থন্টা তেমনই যোগীর ন্থন হইবে। ভক্তি ও যোগ উভ্যের প্রচিৎ আমার দৃষ্টি পড়িল; সাধনে প্রয়াস জন্মিল। মনে ২ইল, ভক্তি, যোগ ব্যতীত ব্রাশ্বজীবন কোন কার্যোরই নয়।

ভক্তির রং দেখাইবা মাত্র শত সহস্র লোক সেই রড়ে অনুরঞ্জিত হইল; গ্রাহ্মসমাজে ভক্তির রং বিস্তৃত হইল। ভক্তির লাল রং যথন আমার হইল, তথন ভাই বন্ধুৱাও থোল বাজাইয়া, সঞ্চীর্ত্তন করিয়া, প্রেমাঞ্চ বিসর্জন করিতে করিতে ভাবে গদগদ হইলেন। ভক্তি তাঁহাদের থব হইল। যোগ তত শীঘ্র হইন না। যোগ কিছু শক্ত, সাধন শক্ত, মন্ত্র শ্লক, নিজে বোঝাও শক্ত; আজ পর্যান্ত ইহাকে ছল্লভ বলা যায়। যাঁরা এই ছল্লভ ষোগ পাইয়াছেন, তাঁহারা অপরকে ইহা দিতে পারেন না। ভক্তি একজনের হইলে আর দশ জনের হইবে। যোগ এত শীভ্র ছড়াইয়া পড়ে না। এক শতান্দী মধ্যে প্রায় হুই পাঁচটী ঘোগীর দুষ্টান্ত দেখা যায়। আমি যোগের পক্ষপাতী হইনাম, কিন্তু দর্ক-সাধারণে যোগের পক্ষপাতী হইল না। যথন আমার জীবনে অভাব অনুভূত হইল, বুঝিলাম, যদি যোগ না থাকে, বিশ্বাস নিক্ষল, ভক্তি, প্রেম, বৈরাগা কোন কার্যোরই নয়। এক্ষের দঙ্গে এক না হইতে পারিলে মানবজন্মের সফলতা হইবে না। এই সতা বৃত্মিয়া যোগের পথে পথিক হইলাম। শাস্ত্র পড়িয়া কি এ পথে আদিলাম ? না। পুস্তক পড়িয়া ? লোকের উপদেশ শুনিয়া ? না, কিছুতেই নগ্ন। কোন পুত্তকে আমি তখন যোগের কথা পাই নাই।

মৃদক্ষের আঞ্চারে ভক্তির শাস্ত্র যথন আমার নিকট আদিণ, তথন মন্ত্রোর কথায় ভক্তিতে আমি দীক্ষিত হই নাই। ঈশ্বরের প্রসাদবারি ভক্তির আকারে আদিল। দেইকপ কোথা ২ইতে একু বায়ু প্রয়াহিত হইয়া যোগকে আমার নিকট আনিল। এক দিকের বায় ভব্তি দিল, আর এক দিকের বায়ু যোগ আনিল। এইরূপে স্বর্গের ছই প্রান্ত হইতে ছইটা বাণু প্রবাহিত হইয়া, ছই ধন আনিয়া উপস্থিত করিল। হওগত হইলে পর ব্রিতেপারিলাম, একে বলেভক্তি, আর একে বলে যোগ। ভক্তি যোগকে স্থমিষ্ট করে; যোগ ভক্তিকে শুদ্ধা ভক্তি করে। একটা ভাই, আর একটা ভাগনা। একজন পরিচর্গা করিয়া ভক্তিকে বিশ্বাসভূমিতে দঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত কবিল, আর এক্ষন পারচারিকা ১ইলা যোগকে সরম করিব। থোগ ২য় ত অবৈতিবাদে লইয়া ফেলিত; ভব্তি হয় ত কসংস্থার উৎপন্ন করিত। কিন্তু যোগের পাছাড়ে ভক্তির বাগান ২ইল। সে বাগান প্রের বাগান নয়, কল্পনার বাগান নয়, কেন না হচ্চ পাহাড়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। যোগে যোগে মহাযোগ হইল ; মহাযোগের ফল হইল। এদেশে আপনাকে সৌভাগাশালী জ্ঞান করিবাম; কেন না অনেকে কঠোর যোগের মধ্যে পড়িয়া ভয়ানক অধৈতবাদ-দাগরে পড়িয়া গিয়াছেন; ভজির উচ্ছোসে মাতিয়া অনেকে কুসংশ্বারে পতিত ২ইয়াছেন। আমি ৩ই मिक्ट वाँविवास । आसात उक्ति वांगरक अववयन कतिक थांकिछ ।

যোগে নয়ন পরিস্তত ইইল; ভক্তিতে হৃদয় উচ্ছিলিত তইল। এক
চক্ষু যোগের, আর এক চক্ষু ভক্তির। ঈশর আমাকে সৌভাগ্যশালী
করিলেন। গুই চক্ষ একেবারে উন্মালিত করিয়। এক চক্ষে যোগেশরকে
দেখিলান, আর এক চক্ষে ভক্তির ঈশুরকে দর্শন করিলাম। কাঠের
ভিতরে, ফলের ভিতরে, ফুলের ভিতরে, চক্র হুর্ঘের মধ্যে, বায়
অগ্নির মধ্যে, জলের মধ্যে সার এক বস্তুকে দেখিলাম; আর এক
চক্ষুতে কঠি আগুনের ভিতরে থাহাকে দেখিয়ছিলাম, তিনিই বে

হরি, অতিশয় স্থানর ঠাকুর, তাহা প্রতাক্ষ করিলাম। থার আরম্ভ সতা, তিনিই স্থন্তর। সতা শিব স্থন্তর যিনি, তাঁহাকে দেখিয়া আনন্দ হইত. এই দর্শনে জীবনে পবিত্রতার সঞ্চার হইত। ছই এক্ত্র থাকাতে অনেক পাপ অপরাধ হইতে রক্ষা পাইতাম। আগে যেখানে কাঠ মৃত্তিকা দেখিতাম, এখন আর শুদ্ধ তাহা দেখি না। অধিক সাধন করি নাই; চক্ষু খুলিয়া সাধন করিলাম; তাকাইলাম চারিদিকে; দেখিলাম, প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া ঈ্রুর বাস করিতেছেন। জলের ভিতরে ব্রহ্ম: পর্বত মধ্যে পাহাডে বন্ধ। জল দেখিলাম, স্পষ্ঠ ব্ৰহ্ম ভাসিতেছেন, ডুবিতেছেন, দেখিতে পাই। ফুলের পাপড়ির মধ্যে ত্রহ্ম চুপ করিয়া বদিয়া আছেন; ফ্লে ফলে ব্রহ্মকে দেখিতে পাওয়া যায়। বোপের দিকে যাই তাকাইলাম, গা কাঁপিয়া উঠিল। দেখিলাম, আমার দিকে ব্রহ্ম দেখিতেছেন, আমাকে ডাকিতেছেন। নিকটে গেলাম; আবার বলিলেন, "আয় কাছে আয়।" श्व निक्षेष्ठ इहेनाम ; बिननाम, अक्ष পाইয়ছি ; যোগ इहेन। যোগ কি ? অন্তরাত্মার দঙ্গে এমনই সংযোগ বে, প্রতি বস্ত দেখিবা মাত্র তৎক্ষণাৎ তৎসঙ্গে সঙ্গে ব্রন্ধের দর্শনলাভ। কাঠ আরু কাঠ মনে হইবে না; আকাশ আর আকাশ থাকিবে না। ष्पाकारण हिमाकाण रम्या याहेरव। मर्स्रख এक छान यक यक করিতেছে, এক শক্তি টন্ টন্ করিতেছে, এই অনুভব হইবে। জ্ঞানের উজ্জ্বল প্রভা আকাশময় বিস্তৃত রহিয়াছে; আনন্দ প্রেম বাপ্তি হইয়া চারিদিক শীতল করিতেছে, জীবকে শান্তি দিতেছে। এ সকল ভাব জ্ঞান বৃদ্ধি ধারা হয় না। এ কি ছুকুমে হয় ? সাধনে ৰয়, ঈশবকুপায় হয়। এটা আমার পক্ষে আগে ছিল না। উপাদনা,

প্রার্থনা করিতাম; পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্তু, পাপ-শুখল হইতে উদ্ধার পাইৰার জন্ত, পতিতপাবনের শরণাপন্ন হইতাম; যোগ দাধন করিতাম না। জলম্ভ আগুনের ন্যায় চারিদিকে ব্রহ্মাগ্রি ফট ফট করিতেছে, হু হু করিয়া বাতাদের নাায় ব্রহ্ম আসিয়া গায়ে লাগিতে-(इन. এ সকল কথনও মনে इहेल ना : क्रांस इहेल। इहेल ४थन. তথন আর ছাড়িব কেন ? এই যে নিকটে ব্রন্ধ: আরও নিকটে থাই। এক হাত দূরে গিয়া দেখিতে হয়,--নিকটে বসিয়া আছি, দেখিব। এইরূপ করিয়া ক্রমে যোগ গাচতর হইল। যোগেরও পরিমাণ আছে। পাঁচ মিনিট যোগ, পলকে যোগ, ঘন্টায় যোগ, যত বার চাই তত বার যোগ। এই যোগের জন্য গুরু বিনা, উপদেশ विना, ८० हो क्त्रिट नाशिनाम। ছाড়ा बहेरव ना; हक्षू यछ मिन থাকিবে, ব্রহ্মকে দেখিতে হইবে: যত শব্দ গুনিব, তার মধ্যে ব্রহ্মের শব্দ শুনিব। তাহাই হইল। এখন মনে হয়, আগে অযোগী ছিলাম কিরূপে
ে ব্রন্ধবিচাৎ চড়াৎ করিয়া সমুথে প্রকাশিত ইইতেছে; ভিতরে চিক্মিক করিতেছে। ইচ্ছা করিপেই ব্রহ্মকে দেখা যায়। চকমকি ঠুকিলে যেমন আগুন বাহির হয়, তেমনই পলকের মধ্যে শরীরে, হাতে, অমুলিতে, রসনায় ত্রন্ধ প্রকাশিত হন; ত্রন্ধ এস, এই হত্তের অঙ্গুলিতে দেখা দাও, অমনই ব্রহ্ম-জ্যোতি দেখা গেল। এই এখানে এস, আসিলেন। পরীকা করিয়া কভরূপে ত্রন্ধকে দেখিলাম. वन उछीर्व इरेशा मिथा मिलन।

এই যোগ ভক্তি ছাড়া কি হইতে পারে ? ভক্তিপূর্ণ যোগ, মিট যোগ; ছাড়িতে ইচ্ছা হয় না। একতারা লইয়া সাধন করিলাম, খোগে মগ্র হইয়া গান করিলাম, সেই গানের ভিতরে ভক্তি প্রবল

হইয়া স্থপ দিল। স্থপে ছরিপাদপদ্ম ধরিলাম। বুঝিলাম, কেবল ভক্তির ব্রহ্ম নয়, যোগের ব্রহ্ম, ভক্তির ব্রহ্ম। একেবারে ভক্তি, যোগ মিলাইয়া সাধন করিলাম। জীবনযন্ত্রে এক স্থন্ন বাজিতে লাগিল। এটা ভক্তির স্থর, যোগেরও স্থর। এই ছই এক হইলে আনন্দ ধরুপ ব্রহ্মকে পাওয়া যায়। দেখ, কি ছিলাম, কি হইলাম। পর্বতে গিয়া গুরু অন্তেষণ করি নাই, পুস্তক এ জন্য পড়ি নাই, নিঃখাস অবরোধ করি নাই। প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম যৌবনে, যোগী হব, ভক্ত হব। ঈশ্বরের প্রতি যে বিশ্বাস ছিল, তাহারই অন্ধুর হইতে যোগ হইল; যে অন্ন প্রেমের ভাব জীবনে ছিল, তাহাই প্রগল্ভা ভক্তির আকার ধরিল। আগে ওক ছিলাম। আগে কর্ম আর নানা অনুষ্ঠান করিয়া দিন কাটাইতাম, ক্রমে যোগতত্ত্ব শিথিলাম। স্থাগে চফু বন্ধ করিলে অন্ধকার দেখিতাম, ক্রমে ব্রিলাম, নির্জনেও সঙ্গন হওয়া যায়: অন্ধকারেও আলো দেখা যায়। কাঠের ভিতর হটতে ব্রহ্মকে বাহির করা যায়, জলে. আকাশে তাঁহাকে দেখা যায়। এম বলিয়া ডাকিয়া প্রার্থনা করিবা মাত্র বন্ধ দেখা দিবেন।

শত শত ব্রাক্ষ আছেন, যাঁহারা ১য় ত আমার পূর্ব্বিকার কটের ন্যায় কট পাইতেছেন। এমন হয় ত অনেকে আছেন, গাঁহারা বলেন, জলে আগুনে কেমন করিয়। ব্রহ্মকে দেখিব ? এ যে অবৈতবাদ হল। ব্রহ্মকে ইয়ার ভাবিয়া হাফেজের নাায়—কি হে, এত কাছে র'হয়াছ, ফুলের ভিতরে রহিয়াছ, বুকের ভিতর রহিয়াছ—এরূপ কথা বলা যায় ? প্রতাক্ষ দেখা হইয়াছে। এখন আমি আছি কি না, এ বিষয়ে পাঁচ জনের সন্দেহ হইতে পারে. কিন্তু ঈখরবিখাদে সন্দেহ হইতে পারে না। আমার গঙ্গে ঈখর এখন এক্র গাঁথা রহিয়াছেন। ঈশ্বের

एक नाहे १ जात अमान फिल्ड स्टब ना । जामादक दमिल्लाहे हहेदव । এক পদার্থে ছুইটা পদার্থ মিলিয়াছে। একটা অধীকার করিয়া আন্ত একটা পীকার করা যায় ন।। তোমরাও যোগ শিখিৰে। আশার শংবাদ দিলাম। ত্রহ্মকে স্পষ্ট বন্তর ক্রায় দেখিৰে। বইএর দ্বীখরকে আমরা ধরি না; চক্তুতে দেখি, ভবে মানি। মেনোনাভাই ২%. কল্পনার ঈশ্বরকে, শৃত্যের ঈশ্বরকে মেনো না। যোগী হও, ভক হও; অভাব মোচন হইবে। আমি ছিলাম থুব কথী, এখন যোগের পাহাড়ে উঠে বাগানে বেড়াইতেছি। এখন আর বৃ'ঝতে পারি না, ष्यामात्र जीवत्न त्यांग व्यक्षिक, ना कथा ध्विक ? वित्वत्कत श्राक्ष व्यक्षिक, मा मुनल वाकारेया एकिए यानम क्या प्रिकृ (यान ष्यांना यति ष्यांचात्र जिल् थारक, उत्त त्यांन यांना त्यांश ष्याहा। ७३ व्यामा यप्ति त्यान च तक, उत्त कृष्टे व्यामा कथा व व्याक्त । ७७ व्हेग्राहि বলিয়া যোগদাধনে আলভ করিতে পারি না। এ ভাবনে যোগ ভক্তি একত্র হইল। এত নাঁচ বান্ধ গোগের শিখনে ভারুর বাগানে বেড়াইতেছে। হে রাধাবকুগণ, এত নিরুত জাবন ভোমাদের নয়। আমি নীচ হইয়া এত ধন পাইলাম, তোমরা ধনাচ্য হুইয়া যোগ ভক্তির আনন্দ লাভ করিবে, তাহা বিচিত্নয়। আশা দিতেছি, উৎসাহ দিতেছি: বন্ধপাদপন্ন ধরিয়া গোগী ২৭, ভক্ত ২৭।

হে দীনবজু, হে যোগেরর, এ জাবনে দেখিলান, অভাব থাকে বটে, কিন্তু নোচন হইয়া যায়। কে জানিত, ইংরাজী বিভালয়ে গড়িয়া, ইংরাজী মত শিখিয়া যোগী হইতে হইবে। কিন্তু, নাগ, ভোমার পথে সাদিয়া যোগী হইতে হইল। আমি যে স্বগ্রেও যোগ ভাবিতাম না; যোগের কথা জানিতাম না। যহন আদিলাম গ্রাক্ষমাজে, কে

ধাকা দিয়া বলিল, "যা, হুরুর সঙ্গে যোগ সাধন কর।" হে পার্ম পিতা, বাববার এইরূপ ধান্ধা খাইয়া, সংদার কর্তৃক পরিতাক্ত হ্ইয়া অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম, কি চমৎকার রাজ্য। যেমন সহর ঘর বাড়ী দেখি বাহিরে, তেমনই অন্তরেও দেখিলাম। এখানেও ত খুব আনন্দ। তবে কেন মানুষ যোগী হয় না? यहि লোকের উপদেশ শুনিতাম, হয় ত নিখাস অবরোধ করিতে বলিত, ক্লত্রিম যোগপথ ধরিতাম। কিন্তু, মা, তুমি নাকি স্থণী করিবে, তাই ভ্রম হইতে বাঁচাইলে। বাঁচিলাম; দহজে যোগের পথ ধরিলাম। নিশাস-যোগ ধেমন সহজ, তোমায় দেখা তেমনই, বুঝিলাম। প্রকাও পর্বতে, অসীম স্থবিস্থত আকাশ মধ্যে তোমাকে পদার্থের স্থায় স্পষ্ট দর্শন করিয়া কুতার্থ হইলাম। বলিলাম, হে চকু, ব্রহ্মকে না দেখিয়া নান্তিক হইও না; কৰ্ণ, "আমি আছি, আমি আছি" এ শব্দ শুনিও, ব্রহ্মের নানা বিচিত্র কথা শুনিও। এইরূপ দেখিয়া দাধন আরম্ভ করিয়াছি। কদিন বা সাধন করিলাম? শীঘ্রই সকল বস্তুতে তোমাকে দেখিয়াছি। ভারতে ইংরাজী শিখিয়া একজন যুবক যোগী হইল, বিশ্বাদ হয় না; কিন্তু দেখিলাম, সভাতার ভিতরে যোপ জিমিল। প্রেম ভক্তির মধ্যে যোগ ছইল। যে ছরিকে দেখা যায়, ভাষে শাস্ত্রের বিচারে তাঁহাকে শিদ্ধান্ত করিলাম, মনোবিজ্ঞানের সাহায্যে দেই হরিকে পরীক্ষা করিলাম। হরি, তুমি সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ২ইলে। আঅন্, জয়ধ্বনি কর; রসনা, জয়ধ্বনি কর; আমার ত্রন্ধ ্পরীক্ষোত্তীর্ণ। গাছ আকাশ দেখিয়া দেখিয়া আস্তিক যে, সে ২য় ত नाञ्चिक हहेरत; किन्न आगात जन्न आगारक नव निर्मन, "यङ अकारत আমার প্রীকা ক্রিবি ক্র। আমি তোরই; তুই আমারই।

আমাকে তোর হাতে দিয়াছি, যাচাই কর, বড় বাজারে শইয়া যা. व्याखरन रकन, करन रक्तिया बाय, भूछर कत्र मरक मिनाहेया रमथ्, পরীক্ষা কর্।" পরীঞা করিয়া দেখিলাম, হরি আমার সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ। তথন বুঝিগাম, হরি, তুমি কথনই মিণ্যা নও। বিছাতের স্তায় চক্চক্ করিতেড; চড়াং চড়াং করিতেছ। এক্ষ বস্তকে কে দেবিয়াছে ? হিমালয়, তুমি আমার এপোর সাক্ষী ২ও; আকাশ, ভূমি পুষ্প ব্যণকর। হেস্তা, হেজ্লন্ত ঈশ্বর! আমি তোমায় দেখিয়াছি; ভূমি কথা কংগ, ক্থা কও ৷ আমি নান্তিকের ঈশ্বর মানি না। বাল্যকাল হইতে আমি তোমায় মানিতেছি। পর্বত অপেঞাও ভূমি সভা, ভোমাকে এডাইয়া ধরা যায়। তোমাকে অগ্রির মত দেখা যায় 1. প্যাদিকিক্ মহাসাগর পার হওয়া যায়, ভোনাকে কেহ অতিজন করিতে পারিবে না। এঞ্চ, এঞ্চ, ব্ৰদ্ধ, ব্ৰদ্ধ, আমি বোগী; আমি ভোমাকে দেখিতেছি। এখন প্ৰাণ আমার তোমাতে ডুবিয়াছে। কথা কও; ধরা দাও প্রভাককে। नाजित्कत सेवज, एत श्रव या ; कश्चनात सेवत, एत शः चारात सेवत দুর হ; তোকে মানি না। কলনার ঈশরকে ফুলিলে উড়িয়া যায়। প্রীক্ষায় দাঁড়াতে পারে না। এদ, আমার ঈবর, ছমি এদ। ভগবান, এম, অ্লম্ভ আন্তন, এম। ধক ধক করিয়া দ্বলিতে থাক। পলকের মধ্যে ভারতের কোটা কোটা গোককে বিধাসা কর। ভাই বন্ধুরা काँभिटिए इन, दार्था भाष्ठ। निवाकांत्र शृक्षा यभ भवादेवाछ, एटर भाष्र দেখা,দাও। দেখিয়া সকলে আন্তিক হইবেন। আনি আন্তিককে বত করিব, আত্তিককে ব্রহ্মপুত্র ব্লিব। দিনি বলিবেন, এই যে আমার ঈধর, তাঁকেই আমি দার্থক-জন্ম কনিব। কেনন সহজ ঈধর-

দর্শন। এমন বিশ্বাস না হলে মজা কি ? এমন যদি না হবে, তবে কি করিলাম কুজ়ি বৎসর ? কি ছার সে সাধন, বাহাতে 'এই ঈশ্বর' 'এই ঈশ্বর' করিয়া পড়া মুখস্থ করার মত ঈশ্বর নির্দ্ধারণ করিতে হয়। মা বলিয়া সহজে ভোমাকে ধরা যায়। ওছে গরিবের ধন দ আমি যে তোমাকে সহজে পাইয়াছি। আমার যে কিছুই ছিল না। ত্রহ্মধন এখন যে আমার ভাণ্ডারে, আমার পুস্তকালয়ে, আমার 'বক্ষের ভিতরে। রাজা অপেকা আমি বড় হইলাম। জমীদার ষ্মপেক্ষা বড়। তোমার সন্তান হইয়া আমি ব্রহ্মাণ্ডের উত্তরাধিকারী হুইলাম। যোগেতে স্থ্য চক্র নক্ষত্র সমস্ত বুকের মধ্যে করিয়াছি। মাকড্সা ফেমন জালের পোকাকে ধরে; তেমনই ধরিগাছি। ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মাণ্ড এবং ব্রহ্ম আমার মধ্যে করিয়াছি। আমি ধ্যা। আমার পূর্বপুক্ষেরা ধন্ত। এই কথা সকল বাঁহারা ভনিতেছেন: তাঁহারা ধন্ত ৷ ধন্ত, হে ঈশ্বর ৷ তুমি ধন্ত ৷ তুমি অবোগীকে যোগী করিতে পার। হে রূপাসিরু, এই আশীর্জাদ কর, সচ্চিদানদকে বিশ্বাস করিয়া, বোগের স্কলল এই জীবনেই যেন আস্বাদন করিতে: পারি। জগজ্জননি, মুক্তিদায়িনি, রূপা করিয়া তুমি আমাদিগকে এই আশীর্মাদ কর।

দশম অধ্যায়।

-1010

আশ্চর্য্য গণিত।

त्रविवात, ४७६ व्याचिन, ১৮०४ मक ; २ना व्यक्तिवत्र, २৮৮२ वृक्षीचा

আমার জীবনের গণিত অতীব আশ্চর্যা। বে অফশাস্ত ছার! জগৎ পরিচালিত, আমি তাহাতে বিশ্বাস করি নাই। তারার সঞ্চে আমার অন্ধশাস্ত্রে বিরোধ দেখিতে পাই। মল ত হুই বিবাদ : অথচ আমীর গণিত আছে, তাহার শাস্তার্থ বৃদ্ধিতে পারা যায়, ভক্তদের বোঝানও যায়: নির্মাণি স্কুল্ই ভাহার ঠিক আছে, সাধারণ मानेवम ७ नी जांग मारन ना : यज्ञाकी शंहरव, उवालि नानित्व ना । त्य দেশ হইতে আনি আসিয়াছি, সেখানকার রাতি পদ্ধতির এথানকার সহিলা**ই**এক্য হয় না। যেদন এ অঞ্চলের লোকেরা এথানকার রীতি নীতির পক্ষপাতী, আমার দেশের গোকেরা দেইরূপ দেখানকার রীতি নীতির পক্ষপাতী। সকলেরই আপনার দেশের প্রতি, আপনার গুহের প্রতি অনুরাগ আছে। কে না আপনার দেশকে মহিমারিত করিতে চার ? হে মানবছাতি, তোমরা এ দেশের রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার যদি ভাল করিয়া থাক, তবে ষেমন ডাহা পরকে বুঝাইতে চাও, দেইরূপ করিবার সমান উৎসাহ ও অধিকার শইতে আমাকে দাও। আমি আমাদের দেশের কথা বলি। আমাদের দেশকে আমি ছোট বলিব না। আমাদের দেশের লোকে যে শান্ত মানেন, ভাষা ছোট নয়, বরং ৰড়। অন্ততঃ বিখাদ কর, দেখানকার শারের কথা কিয়ংকর শোনা ও আলোচনা করা উচিত।

সে যে অক্ষণাস্ত্র, লোককে তাহা বিস্ময়াপর করে। সাধারণ লোকে তাহার মধ্যে অসতা দেখে। যাহারা সে সত্য সাধন করে. তাহাদিগকে নির্ফোধ, পাগল বলে। তথাপি মুখ থামিবে না, তেজের সহিত বলিব যে, অঙ্কশাস্ত্র অতীব আশ্চর্যা; কেন না, তাহার মতে তিন হইতে পাঁচ লইলে সতের অবশিষ্ট থাকে। এই সারতত্ত্ব ধরিয়া, এই নিয়ম অনুসারে ধর্ম সাধন করা হইলে লাভই হয়, ক্ষতি হয় না। এইরপে সাধন করাতেই বহু শক্র সমক্ষেও জয়পতাকা নিগাত করা হইয়াছে। এই অঙ্কের উপর ধর্মজীবন স্থাপিত; যে জয় হইরাছে, তাহা ইহাতেই হইরাছে। যেখানে পাঁচ আর তিনে আট বলিয়াছি, দেইথানেই হারিয়াছি। যেথানে বলিয়াছি, অল হইতে বছ বাদ দিলে অনেক বাকি থাকে, দেইথানেই জিতিয়াছি। গৃহ নির্দাণ করা উচিত বুঝিলাম, অমনই করিলাম। আকাশের দিকে প্রাচীর উঠিল, গৃহ নির্মাণ হইল, ঘরে ছবি দেওয়া হইল, তার পর পত্তনভূমি নির্মাণ করিলাম। সর্বশেষে পত্তনভূমি প্রস্তুত করি। এ দেশের এই বিধি, এই শাস্ত।

ষাহারা ভিত্তি পত্তন করিয়া গৃহ নির্মাণ আরম্ভ করে, তাহাদিগকে আমরা নির্কোধ বলি; জয়লাভ করিবে না বলিয়া নির্দেশ করি। যদি দেখি, কেহ বলিতেছে, কেমন করিয়া ধর্মমন্দির নির্মিত হইবে, কিরূপে প্রাচীর উঠিবে, আগে যদি টাকা না হইল, কিরূপে নির্কাহ হইবে, অমনই বুঝিয়া লই, ইগার জয় সম্ভব নয়। আমরা বলি, বাড়ী চাই ঈশ্বর ? হাঁ। বুঝিলাম, তৎক্ষণাৎ আকাশের উপর চার-তলা বাড়ী হইল। বাড়ী নির্মাণ হইল, টাকাও আসিতে লাগিল, তথ্ন পত্ন হইল। আগে ভাবিয়া করিবে না; আগে করিয়া পরেও

ভাবিবে না। আগেও না, মধ্যেও না, পরেও না; ভাবনা কথনই করিবে না। ঈশ্বরাদেশে কার্যা করিবে; ভাবিবে কেন? সস্তানের বিবাহ দিবে, পাঁচ শত টাকা চাই, পাঁচ হাজার টাকা চাই; পৃথিবীর মূর্য ভাবে কোথার টাকা, কেমন করিয়া টাকা আসিবে। বিবেচনার পর আলোচনা, আলোচনার পর বিবেচনা করিয়া মন্তির্দ্ধ আলোড়িত করে। পাঁচ বংসর কাটিয়া গেল; বিবাহ আর হইল না। যার ভাবনা উপস্থিত হইয়াছিল, তার সকল বিসম্বেই ভাবনা আসিল। আমাদের দেশে লোকে ক্যার বিবাহ দিতে হইলে কেবল আকাশের দিকে তাকায়; বলে, হরি, ভোমার এই ক্যার কি বিবাহ দিতে হইবে? হাঁ, পাঁচই আধিন দিন শ্বির। বিবেক ও বৈরাগ্যের অন্ত লইরা সাধক বাহির হইলেন। শুভক্ষণে বিবাহ হইয়া গেল; কোন বাধাই ঘটিল না। পাত্র ছিল না, টাকা ছিল না, এই অবস্থাতে সাধক কার্য্য সাধন করিলেন।

এইরূপ অবস্থার পৃথিবীর লোকে ভাবে, কিরূপে ইইবে? ঈশার জানেন; ইইবে। ভক্ত বলেন, ঈশার যথন বলিয়াছেন, তথন ইইবে। ভক্ত দেখিলেন, একটা প্রসা নাই; কিন্তু ঈশার বলিলেন, পাঁচ শত লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া উৎকৃষ্টরূপে থাওয়াইতে ইইবে। ভক্ত উপাসনার বসিলেন। এদিকে বিবাহের বাদ্যও প্রস্তুত, হাজার লোকের আয়োজন ইইল। বিবাহ ইইরা গেল। কিরূপে ইইলই ভাবে। কিরূপে, এ দেশের লোকে ভাবে না; ইইল কিরূপে, ইহাই ভাবে। ঠিক যেখানে সাভটী টাকা চাই, দশ জন লোক চাই, ঠিক সমরে ভাহাই আসিল। যথন যাহা প্রয়োজন ইইল, সকলই ইইল। কোন্ত্রতে কেমন করিয়া ইইল, কে বলিবে ও প্রাজ্ঞানে, মন্ত্র বলিতে

পারে না! এই সব হইল। আবার গৃহস্থ জিজ্ঞাসা করেন, কিরুপে হইল প সকলই এইরূপে হইল: এইরূপেই লোক আদিল।

যেথানে দেখা গেল. সকল লোকেই এই কার্য্যের স্থথাতি করে, এই কার্য্য যদি করা বায়, সকল লোকেই স্থথাতি করিবে। সাধক অমনই বুঝিলেন, এ কার্য্য মন্দ কার্য্য; ইহাতে সর্কানাশ হইবে 1 বিদ্বানেরা গ্রাহ্ন করিবে, পণ্ডিতেরা মানিবে, সাধারণ লোকে যশ কীর্ত্তন করিবে, অতএব এ কার্য্য করা হইবে না। মন বলিল, এই কার্য্য কর, আকাশের দিকে তাকাইয়া বোঝা গেল, এ একটু ভাগ কার্য্য; ভাগ ভাগ লোকে, ধনাচ্য লোকে, পণ্ডিত লোকে, পাগল বলিতেছে, বিপক্ষ হইয়াছে ; স্থির হুইল, ইহা কন্মিতেই হুইবে। এ কার্যা করিলে স্বাই নিন্দা করিবে, ভ্যানক অপ্যান হইবে, বে । প্রাদেশে বক্তৃতা করিতে ঘাইব, কেঃই গুনিতে আদিবে না; গুর বন্ধ আগনার লোক যারা, তারাও ছাডিয়া যাইবে: শরীর ক্ষীণ, भन कीन, वृद्धि कीन इरेब्रा अवमन इट्टा ; यह এक्रन मिलनाम. মন বলিল, ঠিক ধ্ইয়াছে, কেউ দায় দেয় না, অভএব এই কার্য্য করা উচিত। কেন না, পুথিবীর যাতে শক্রতা হয়, ঈশ্বরের তাতেই মিত্রতা হয়। পৃথিবী ঘাহাতে বিমুখ, ঈশ্বর তাহাতে অনুকূল।

লক্ষ লোক যে কাজে প্রয়োজন, সাধক ভক্ত গৃহস্থ বলেন, তিন জনের দ্বালা তাহা অনায়াসে সাধিত হইবে। পৃ'থবী বলে, এ কাজ পাঁচ সহস্র লোক ভিন্ন সমাহিত হইবে না; ভক্ত বলেন, পাঁচ জনের অধিক লোক যদি এ কাজে হয়, ইহা নই হইবে। জনেক টাকা চাই, অনেক প্রচারক চাই, অনেক উপদেষ্ঠা চাই, তবে প্রচার ইইবে, পৃথিবীর এই কথা। ভক্ত বলেন, না, পাঁচ জন হইদেই

যথেষ্ট; বার জন এক এ যদি হয়, উৎ্কাণখা ভাবিবে; বার জন যা করে, বার লক্ষ তাহা করিতে পারে না। তের জন লোক করিতে গোলেই মন্দ হয়। যাহা পাঁচ শত লোকে দা করিতে পারে, পাঁচ জনে তাহা করিতে পারে। আর পাঁচ জনের কার্যো ছয় জন লোক প্রবেশ করিলেই সকল কার্যা বিফল হয়। এই জলু চেন্তা করি, লোক যাহাতে জন্ন থাকে। লোক বাড়ান স্বরের আজা বিক্ষম। "দেখ দেখ, পাঁচটী বিখাসী বদিয়া আছে," এর মধ্যে এত লোক কির্মেণ হইল? কি চনংকার! শ্রণশ বংসর এত জাধিক লোক কির্মেণ হইল, এত জবিক লোক ঈর্বর করিলেন? অন্ন লোকই স্তম্ভবরূপ হইরা, মাথায় করিয়া ধ্যুসমাল রক্ষা কবিবে। ছাজ্রর ছানশ ধরাতলে জ্য়ী হলন। এই জ্যু বিশ্ব আমানের দেশ হইতে আমেন, তিনিই চান, অন্য লোক থাকে।

যথন দেখিলেন, অনেক লোক আদিতেছে, যেমন স্থীতকার সা, ঋ, গা, মা করিয়া স্থার চড়ান, তেমনই আচাণী ভগরের দিকে স্থার চড়াইতে থাকেন। অসংখা লোক এক শত গোক হইল। এখনও এত লোক
 অসাল পথে এত লোক
 আবার শক্ত সাধন প্রার্থিত হলৈ। কেই ইহাতে বিরক্ত হলল, কেই নিন্দা করিয়া প্রায়ন করিল। ছুই শত লোক যথন পাঁচ জন হয়, তথন প্রগ
ইইতে পূপা বর্ষণ হইতে থাকে। আচাণ্ডা বলেন, এত দিনে এত লোক হলল। পাঁচ শত সংখাকে কাটিয়া কাটিয়া কপ্চাইয়া পরে
ভিতরে পাঁচ জনের মধ্যে সমস্ত ধর্মসমাজের বল স্নীভূত হইল।
যে কার্য্যে ভাবনা অধিক, সে কার্য্যে এখানে ভাবনা নিপ্রশ্নোজন।
অনেকে মনে করেন, এ গণিত শাসে অমুমানের ব্যাপার; তা নয়।

একজনের জীবনে পঁচিশ বংসর, সপ্তাহের পর সপ্তাহ, মাসের পর মাস পরীক্ষিত ও প্রমাণিত হইঝাছে। এ জীবনে মাহা কিছু জয়লাভ হইঝাছে, চিস্তা না করার দক্ষণ। টাকা জড় করিয়া কার্য্য আরম্ভ করা যেখানে, গৌখানে বিফল। যেখানে টাকা নাই, চিস্তা নাই, দেইখানেই জয় হইঝাছে। এ যদি চক্ষে দেখা সত্য হয়, তবে কেন না সকলে এ গণিতের প্রশংসা করিবে ?

নিশ্চিত বলিতেছি, চিন্তা করিলে বিশ্বর রক্ষা হয় না. শরীর রক্ষা হয় না, ধর্ম ত রক্ষা হয়ই না। বৌদশাস্ত্রের নির্বাণ লইয়া বেখানে যাওয়া যায়, সেইখানেই জয়। যেখানে পর্বত হাঁ করিয়া আছে, यथान मैं। इंटिंग श्रम्थानन इय, भागिक क्रूत्रधारतत श्राम স্থানে দণ্ডারমান হইয়া ধর্ম স্থাপন কর। লক্ষ টাকা পায়ের নীচে রাথিয়া তবে তুমি দয়াব্রত স্থাপন করিবে ? না, না। দয়াব্রত স্থাপন করু, কাপড় ছি'ড়িয়া একটা হতা হাতে করিয়া বল, আয় আয়. টাকা আয়। পরদিন সকালে হর্যোর মুথ ছইতে, যত প্রয়োজন, ঈশ্বর দিবেন। ঈশবের ধন, তাঁহার জােষ্ঠ পুত্রের ধন, তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্রের ধন। সম্ভান হইলে টাকার ভাবনা কি ? নাটক कत्रित्छ इहेरव, विश्वांत्र हकूत्र जल साहन कत्रिर्छ इहेरव, स्मर्भ विम्यानत्र श्राप्त कतिएछ हटेरव ; घरत मिथनाम, टोका आहि. चुकिनाम, मन्ना-পথের কণ্টক। ছই পাঁচ দিন গেল, দেখিলাম, ঘরে একটাও পয়সা নাই : এখন ধর্মের অভিনয় করিতে হইবে। প্রবর্ত্তক বলিলেন, ভবিষাতের বকে টাকা আছে। পৃথিবীতে যথন টাকা আছে, সাহসে ভক্তেরা কাজ আরম্ভ করিলেন। যার হই লক্ষ টাকা ছিল, সে ছই টাকা ধরচ করিতে পারিল না। যার কিছু নাই, দেই কান্ধ করে। কে না কানে, আমি ধনী? এক কোটা আমার হাতে, কেন না মনে করি? কেন না, জানি বে, একটাও টাকা আমার নাই। আমার কিছুই নাই; আমি কেবল ব্রহ্মধনে ধনী, ইহাতেই আনি সহস্র কান্ধ করিতে পারি।

যেখানে অন্তের গালে হাত, সেখানে আমার কোমরে হাত। অত্যে যেথানে সাহসী, আমি সেথানে যাইতে কুণ্ডিত। অনেক होका त्यथात्न, इटेहा ऋन इब्र. हातिहा अभागनित इब्र. भाउ हाका रयथात्न, ভाবি विष रमथात्न। টাকা नहेश्रा त्नारक मर्ग मख इस्र। স্মতানের ধন স্পূর্ণ করিয়া হরিদ্যাজ স্থাপনে প্রযুক্ত হইব মা। যথন দেখি হরির টাকা, অমনই মাথায় ছেঁ। য়াই। ২বির এক টাকা, गक हेका। इतिव होका ना भारत माहमस्य ना। এ अनानी অবলম্বন করিতে ঘাঁহারা আদিট, তাঁথাবা অবলম্বন করুন, এ প্রাণী অবলম্বনে দান্ত্রি আছে। ইহাতে অনেকের অনিট ইইবারও সম্ভাবনা। ঈশ্বের ইদারা বুঝিয়া এ প্রণালীতে কাজ করিতে হয়। অনেকে না ভাবিয়া কাল করিতে গিয়া, ঋণলালে জড়িত হইয়াছেন। অনেকেই विवासन, "है।कांत्र कि ভाবনা? यत्न यति कति, हिर्छि निविम्ना मक होका व्यानिष्ठ शक्ति," এই विषय माहत्म উड़िशन ; উड़िश পড়িলেন, ডুবিলেন। আমরা উড়িলান, কিন্তু পড়িলাম না। পুর্বেং যত সাহস হইত, ভদপেকা অনেক সাহস বাড়িল।

যথন টাকা নাই, তথন প্রচারক-সংখ্যা যদি দশগুণ বৃদ্ধি হয়, প্রচারকদের মধ্যে আসিয়া যদি ছই শত লোক আশ্রয় লন, সকলকে আশ্রয় দেওয়া সম্ভব; কেন না টাকা নাই, জানি প্রসা কড়ির টানাটানি। এরপে সময়ে ছই শত জন আসিলে মুহুর্তের মধ্যে কুবেরের ধন আসিবে। একবার কাঁণিলেই হয়। এইরপে কুড়ি পাঁচিশ হাজার টাকা বৎসর বংসর বায় করিয়া আসিতেছি। কখনও কভি নাই। খড়ো পোন্ডায় দোকান, ভূণ দন্তে করিয়া ব্যবসায়; কিন্তু অভাব কখনও নাই। এক উপাসনা করিয়া, পাঁচটী ভূণ দন্তে লইয়া, যদি কেহ বলে, একটা বিভালয় করিব, ভাহাতে মাসে মাসে পাঁচ শত টাকা বায় হইবে; ভাহার মুখ দেখিয়া বুঝি, হইবে। এক ভূণ দাতে করিয়া এ বাজি কভ টাকাই আনিতে পারে। যার টাকা আছে, ভাহার দারা যাহা হয় না, যার টাকা নাই, ভাহারই দারা ভাহা হয়। এ আশ্চর্যা ব্যাপার কে বুঝিবে থ যাহা ভজ বুঝিতে পারে, বিদান ভাহা কিন্সপে বুঝিবে থ

না ভাবিয়া কার্য্য কর, ব্যবসায় কর, বাণিজ্য কর, সন্তানদের শেথা পড়া করাও, সকলই হইবে। সরস্বতী ও লক্ষ্মী, বিদ্যা ও ধন উভয়ই তোমার হইবে। তুমি ভাবিয়া কর, আমরা না ভাবিয়া করি। আমাদের নথবিধানের লোক টাকা না লইয়া বহু কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পারেন। "জয় নব্ধিধান" বিশ্বই বলিব। তোমরা এক একটা পরিবার প্রতিপালন করিতে পার না, কিন্তু না ভাবিয়া বহু পরিবারের প্রতিপালন হয়। পঞ্চাশ জন কুমারীর বিবাহ দিতে হইবে, গীড়িতদিপের জন্ম উষধ আনিতে হইবে, কিরুপে ইহা হইবে, কে চিকিৎসক ডাকিবে, ভাবিতে পারিবে না। ভাবিয়া কেই কিছুই করিতে পারেন না। চিস্তায় ময়ুয়া ময় হইল, অপচ মেয়ের বিবাহ হয় না, ছেলের চাকরী হয় না, সন্তান না থাইয়া মরিল। পৃথিবীর পাতিতাকে ধিক্। উপ্রাসনাম যাহা হয়, চিস্তায় পাতিত্যে তাহা হয় না। ধনাচা ও পতিতে যাহা করিতে না পারে, আমাদের

দেশের এক ভক্ত, ভক্তবংসল আদেশ করিলে তাহা জনায়াসে করিতে পারে। আমি আরও দেখাব। আমার দলে যদি বিশ্বাসী লোক থাকে, তবে দেখাইবে যে, এ গণিত অভ্যন্ত। না ভাবিয়া, না ভীত হইয়া, যে আগুনের মুথে দাড়াইবে, তারই জয় হইবে। যার কিছু নাই, তারই জয়। অগ্নিমধ্যে দক্ষিণ হস্ত, প্রজ্ঞানিত হতাশনে বাম হস্ত রাথ; সাহসে পূর্ণ হত; মুথে তৃণ করিয়া দণ্ডায়মান দাধক হর্মরাজ্যে বাস কর।

হে দয়াসিকু, হে ককণাময়! তোমার মতে চলিলে দেখান যায়, তুমি সতা, ভোমার অঙ্কশাল্র সতা। পৃথিবীর মান্নবের বিভা, বিভা নয়, অবিদ্যা। তোমার পথে গেলে যে সভ্য শোনা যায়, আপাতভঃ ভাহা অসত্য বলিয়া বোধ হয় , কিন্তু ঠাকুর, তা নয়, ভা নয়। চলিতে চলিতে দেখি, কি আশ্চৰ্যা! কি আশ্চৰ্যা! যে দেশে বড় ৰড় বীর আসিতে পারে না, দেই রাজ্যে আমরা আসিয়াছি। অর্দ্ধ প্রসার আমরা বাহা করিয়াছি, লফ টাকায় লোকে তাহা করিতে পারে না। আমরা উপাসনা খুব করি না, ভাই আমাদের অভাব হয়। কৌপীনধারী যদি হই, উঞ্গৌরাফ, ঈশা, মুযার ভায় যদি দর্মত্যাগী হই, তবে দেখাইতে পারি, এক খণ্ড ফুটাতে লক্ষ লোককে খাওয়ান যায়। প্রাথের সহিত ইহা বিখাস করি। টাকার অভাবে স্তা স্থাপন হইবে না, এ আশ্কাকি আমাদের হয় ? আন্দ্রিয়ী, ষাংস্দাও; কেন্স্ভাস্থাপন হবে নায় এখনই ভোমার দাদেরা ই:ড়াইবে। কি একটা ভারত বর্ষ; পাচ ছয় জন লোক দাঁড়াইয়াছি; ভারত জয় হবেই হবে। পাঁচ শত লোক দাঁড়াইবে বলিতাম, শ্বাকুর! এরপ লোক কেন হইল ? ধার্মের প্রথম সবস্থাতে গ্রাদ্ধ লোক আছে। শিক্ষক উপদেষ্ঠা দশ বার জনের অধিক যে কথনও হয় নাই। তামাসা দেখিবার জন্ত কি এই লোক ? পুষ্টিগাধন কর, সমস্ত বল অলল লোকের মধ্যে ঘনীভূত করিয়া রাধ।" এখন ভয় করিব কেন ? আর ত ভয়ের কারণ নাই। আমরা যে দেখিয়াছি. এইরপ উপায়েই দিখিলয়ী হইব। যত ভক্ত জরলাভ করিয়াছিলেন. প্রার্থনা উপাসনায় করিয়াছিলেন। প্রার্থনা উপাসনা করিয়াই তাঁহারা পারত্রিক ধন সঞ্চয় করিয়াছিলেন। পৃথিবীর ধন যে অসার; আমরা ভোমা ধন চাই; ভোমার লোককে আমরা আদর করিতে চাই। স্থবুদ্ধি দাও; তোমার যত লোক এই ধর্মসমাজে আছেন, সকলকে স্থবুদ্ধি দাও, ভাবনাশুল আকাশবিহারী পক্ষীর লায় যেন তাঁহারা তোমার আদিষ্ট কাজ করিতে পারেন। কি ভয় লোকভয়ে? এইরপে কাজ করিলে পৃথিবী ক্রম হইবে। ধিক্ ধিক্, ক্ষত্রিয়বলে ধিক। পুথিবীর রাজ্যবল, বাছবল, ধনবলে ধিক। এদ্ধবল যাহা পাইয়াছি. তাহাই হর্জয় বল। এই বলে বলী হইয়া বলিব, "জয় ব্ৰহ্মের জয়, জয় ব্ৰহ্মের জয়', অমনই আকাশ পাতাল কাঁপিবে। ছই পাঁচ অন লোক লইয়া পৃথিবী জয় হইবে। দ্যাময়, পঁচিশ বৎপরের मधा। मन्ना कतिन्ना य नव नठा व्याहेल, উপञ्चि वन्नुमिशक তৎসমুদয় বুঝাইয়া দাও। এই সতা লইয়া যেন কেছ উপহাস না করেন। আমরা এই সত্য অবশঘন করিয়া সংসারাসজির হাত এডাইব: তোমার উপর নির্ভর করিয়া কর্ম করিব। আমাদের মনে আর ছিধা নাই; আমাদের আর কি অভাব ? তুমি যে আমাদের, व्यामता (य (ভाমারই; তুমি বে আমাদের সর্বস্বধন, তুমি সহায় इहेल, धुन महाय, खगुर महाय। তृभि महाय ना इहेला (कहहे महाय নন্ন। আমরা তোমাতে দকল পাইব, এই চাই। দরাময়, রূপা করিয়া আমাদিগকে আশীর্কাদ কর। আমরা পৃথিবীর কুটিল জাটল জঙ্কশাস্ত্র ছাড়িয়া, তোমার নিকট প্রার্থনা করত, যেন মহৎ কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া যাইতে পারি, রূপা করিয়া হুংখী সন্তানদিগকে আজ এই আশীর্কাদ কর।

একাদশ অধ্যায়।

--

জয়লাভ।

পুৰিবার, ২৩শে আশ্বিন, ১৮০৪ শক ; ৮ই অক্টোবর, ১৮৮২ খৃষ্টান্দ ৷

যথন ভগবানের আনন্দবাল্লারে প্রথম দোকান থোলা হয়, তথনই এই নিয়ম করা হইরাছিল যে, ঋণু করিয়া কিছু ক্রয় করা হইবে লা, এবং ধারে কিছুই বিক্রয় হইবে না। যেরূপ সঙ্গতি ও সম্বল, ভদমুদারে ক্রয় করা ও নগদ মূল্যে দ্রব্যাদি বিক্রয় করা, প্রথমাবধি নিয়ম ছিল। ইংা ছইতে মন আর কথনও এদিক ওদিক নজিল না। পরের কথার বিশ্বাস করিয়া ব্যবসায়ে প্রস্তুত্ত হইলাম না; যাহা আপনার নয়, তাহা আপনার বিলাম না। যতটুকু অধিকার, তাহার অতিরিক্ত বিষয়ে হাত দিলাম না। যতটুকু অধিকার, তাহার অতিরিক্ত বিষয়ে হাত দিলাম না। যথন যতটুকু পাইয়াছি, যতটুকু প্রমরস ঘটে ছিল, যতটুকু বিত্তা ছিল, যেটুকু মানিতাম, সেইটুকুই কার্যো পরিণত করিয়াছি। এইরূপ মনেক ব্রিয়া বাণিজ্য চাণাইতে ছইয়াছিল; ক্রমেই কারবার বাজিল; মনেকে কিনিতে আসিলেন। এইটুকু নিয়মের জন্তই কারবারের এত শ্রীর্জি হইল।

শাস্ত্রে লেখা আছে, কি অমুক বলিয়াছেন, এ বিবেচনা করিতাম না; জানিতাম, তাহা করিতে গেলেই গোলে পাড়ব। পরের মুখে ঝাল খাইয়া শেষে বিপদে পড়িব, এ আশঙ্কা ছিল, এবং এখনও আছে। নিজে বুঝিব, পরে করিব, প্রথমাবধি এই প্রতিজ্ঞা ছিল। বৈরাগাই হউক, আরি যোগই হউক, পরের কথায় লইব না। ভিতরে কি আছে, শেষে কি হইবে। অন্ধকারের মুখ্যে যাওয়া উচিত নয়। চক্ষ্ আছে, কর্ণ আছে, হস্ত আছে, দেখিব, পরিক্ষার করিয়া বৃঝিব। সিদ্ধান্ত করিতে ইইবে । মা বাড়ীতে আছেন, ওাঁছাকে জিজ্ঞাসা করি; গুরু ঘরে আছেন, অর্থ তাঁর কাছে বৃন্ধাইয়া লই; বন্ধু দক্ষিণ হস্তের কাছে রহিয়াছেন, তাঁহাকেই বনি, "হরি, আমাকে সাহায্য কর।"

ঘরে টাকা সঞ্চিত, তাই খরচ ফরি। অধিক থরচের আবশ্রক হুইলে ভগবান্ দিবেন। ধনী মহাজন পরে যদি হট, হজি করিব, এই ব্লিয়া চলিগাম। বাজারে পুর ভাল করিলা বার্লার চালাইলাম, ধার হইল মা। অল টাকার অল বাবসায়কে ভগবান্পচুব ধন সম্পত্তির কারণ করিলেন। ইাহারা কিনিতে আদিতেন, ভাঁগাদিগকে ধারে দিতাম না; ঈশ্বরের সঙ্গে যে কার্নার ক্রিয়াটি, তাহাও নগদে। নগদ পাইবার অশো। নগদ না পাইলে বিজয় করিব না, এ নিয়ম ঈধরদত্ত। লোভপ্রায়ক্ত সন্দেহ, অবিখাসের জ্ঞাএ বিধি লই নাই। ভীবনের সংগভাতে বিধাতা বলিয়া দিলেন, তিনি নগদ দেন, ধারে দেন না। নগদ বছমূলা এখন্য তিনি অপণ করেন। এই জন্ম বিশাস হইল, যাহা কিছু প্রয়োজন, যতন্ত্র মনুযোর পক্ষে লাভ করা সম্ভব, সমস্ত পাইবা সাধন করিলাম; ভবিষাতের অনিশ্চিত ধন আশা না করাতে লাভ ২টগ। রাত্রি কাটাইলান; প্রদিন প্রাতে অভিল্যিত ধন পাইলাম। পরে পাব, মনে করিলে ছইবে না। সেই স্বস্ত প্রণাম করিয়া বলিলাম, প্রাভূতে, বলিয়াছিলে नशन मिर्टन, माउ; विनम्न कर्त्रिव, किन्छ তোমার নিকট হইতে नहेशा याहेव।

ক্রমে ক্রমে দেখিলাম, আপনার সম্বন্ধে, পৃথিবীর স্বর্কে, দেশের

সম্বন্ধে, মানবমগুলীর সম্বন্ধে যাহা যাহা চাহিয়াছি, সকলই পাইয়াছি। পাইতে বিলম্ব হয়, পাওয়া হয় না, হওয়া অসম্ভব, এ সকল কথা শুনিয়াছি। পরলোকে ফললাভ হইবে, কীর্ত্তি স্থাপন হইবে, এখানে কেবল শস্ত-বপন; অপরাপর শাস্ত্র পড়িয়া দেখিলাম, এরূপ বিশ্বাদের ভুরি ভুরি প্রমাণ আছে। যাহা পাইবার জন্ম অপেকা করিতে क्तिरा का लाटकत भारीत व्यवमा शहेन, मिन यामिनी कार्षित्रा গেল, আমাদের সামাত বলে, সামাত চেষ্টার তাহা লাভ হইল। অনেক ধর্মদংস্কারক মহামতি পণ্ডিত সতা বিস্তার করিতে কট সহ ক্রিয়া, অনেক পরিশ্রমের পর ভবের বাবসায়ে বঞ্চিত হইয়া, পরলোকে গেলেন। বীজ বপন করিবার সহস্র বৎসরের পর আমরা ফল সভোগ করিতেছি। এ সময় অমুকূল ২ইল; প্রবল প্রেম প্রবলতর হইয়া অবস্থা পরিবর্গুন করিয়া দিল। এখন দেখিতেছি, পঁচিশ বৎসরের পরিশ্রমে পাঁচ শত বৎসরের ফল হয়; এক দিনের কাজ এক ঘণ্টাম হয়। যে বীজ হইতে বুক্ষ উৎপন্ন হইতে অনেক বৎসর লাগে, ফল প্রস্ত হওয়া অনেক সময়-সাপেক্ষ, এখন তাহা অল্লেই াহয়। ব্রহ্মনাম উচ্চারণ ক্রিয়া কার্য্য আরম্ভ হইণ; ছই বৎসর याहेल ना याहेल प्रिथ, अहुत कन; लाटक लाकात्रण। इर्वह ভার শইবার জন্ম দেশদেশাস্তর হইতে শোক আদিতেছে।

কি ছিল পঁচিশ বংসর আগে, কি হইয়াছে পঁটিশ বংসর পরে!

এ ব্যাপার ত কেইই জানিত না। কর্নাতেও কেই ধারণ করিতে
পারে নাই। ধর্মে ধর্মে কি বিবাদ ছিল; অধর্মের প্রতি লোকের কি
আসক্তি ছিল; ত্রাহ্মধর্মকে কি ক্ষীণ করিয়া রাথিয়াছিল; ভক্তি
প্রেমের কি অভাব ছিল; হর্মেন বান্ধানীর পক্ষে উৎসাহের কিরুপ

অভাবই ছিল। দশ কুজি বৎসরের অপপ্রতিহত ষদ্ধের পর সত্য বিস্তার ও রক্ষার সন্তাবনা বর্জিত হইল। অনেক কীর্ত্তি মাটি হয় বে দেশে, সেই দেশে ব্রাক্ষধর্ম নববিধানে পরিণত হইল। এমন বৎসর যায় নাই, যে সময় উন্নতি হয় নাই। এমন মাস কই, এমন সপ্তাহ কই, যে সময়ে ঈর্মর নিজিত ছিলেন, লোকে স্বর্গের কথা শুনিতে পায় নাই। সিংহ বাজিল; বঙ্গদেশ কেন, সমস্ত ভারতবর্ষ কাঁপিতেছে. টল্মল্ করিতেছে। নববিধান সম্বন্ধে কি কার্য্য হইয়াছে, যাহা পূর্ণ হয় নাই ? এমন কি কার্ম্য, যার ফল না ফলিয়াছে ? বড় বড় কার্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হইল; ছোট ছোট কর্ম্ম, যাহা ভক্ত হরিনাম করিয়া আরম্ভ করিলেন, তংসমূদ্মও সফল হইল। এখন সত্য স্বর্মের দিকে তাকাইয়া, সত্য অগ্নির মধ্যে হাত রাথিয়া বলা যায়, যাহা পাইবার পাইয়াছি, যাহা দেথিবার দেথিয়াছি।

আনন্দৰাজাৱে বাঁহারা দোকান থুলিয়াছেন, তাঁহাদেরই পাচুর লাভ হইয়াছে। যত কারবার করিলাম, কেবল লাভই হইল, ক্ষতি হইল না। আর কিছুতেই ভীত হই না, কিছুতেই বাণিত হই না। যে হিসাবের কাগজ খুলি, দেখি, পাঁচ টাকার আরম্ভ, পাঁচ লক্ষটাকা লাভ। খড়ো পোন্তায় যে দোকান করিয়াছিল, তার টাকার সংখ্যা নাই। জন্মের পর যার জন্ত ঈশ্বর অবিনশ্বর অক্ষরে 'জয়লাভ' লিখিয়া দিয়াছেন, তাহার জয়লাভ কে খণ্ডন করিতে পারে ? ঈশ্বর বিলয়াছেন, "এরা জরী হইবে; ধুলিমুষ্টি ধ'রবে, অর্ণমুষ্টি হইবে। হরিনাম করিয়া যা করিবে, তাহাতেই পুথিবীর মঙ্গল হইবে।" আর্থির হইবা কাজ করি নাই, ছই টাকার লোভে উপার্জন করিতে আসিনাই, দেশের হুংথে বাণিত হইয়া আসিয়াছিলাম। হরি সকাল

বেণাই বলিলেন, 'বর লও।' ভক্ত কি বর চাহিলেন? এই বর চাহিলেন, যেন জয়ী হই। তথন নিজ হতে হরি ণিথিয়া দিলেন, 'ভক্তের জয়, নিঃসংশ্য়'। এথন দেখিতেছি, ভক্তির সহিত যা করা যায়, তারই জয় হয়।

এ সময় আশ্রেয়া প্রমাণস্থল এত হইতেছে যে, আর গণনা করিতে পারি না। বল শত্রুগণ, ভারতবর্ষীয় ব্রশামন্দির ও ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে, নববিধান সম্বন্ধে, কোন কার্য্যের স্থ্রপাত হইয়াছে, ষাহা পূর্ণ ও সফল হয় নাই ? দেশে হারনামের রোল উঠিল। কি হটল দেখ। যে দেশে মন্তপান প্রবল হইতেছিল, গৌরাঙ্গের মধুমাথা হরিনামে সেই দেশ উন্মত্ত হইল। কে জানিত, দেশের লোকে ইংরাজী শিখিয়া, মূদক বাজাইয়া, ছোট লোকের মত কীর্ত্তন করিয়া বেড়াইবে ? অবিখাস, নাস্তিকতা আসিতেছিল, বহার মত অবিখাসের ভাব প্রবল হইতেছিল, বঙ্গ:দশের যুবকগণ নিমীলিত নয়নে, কে জানিত এমন সময়ে. 'এই ব্রহ্ম পেয়েছি 'এই ব্রহ্ম পেয়েছি'. 'সর্কেশ্বর মহেশর হৃদয়েশরকে এই ধরেছি' বলিবে ? এ ব্যাপার এখন চক্ষে দেবিয়াছি, অপরকে দেখাইয়াছি। এখন শাক্ত বৈশুবে মিল হইয়াছে। কাণী ক্ষ এক দঙ্গে বাসণেন। কাণীকে ক্বয়, ক্লয়কে কাণী দেখিতেছেন ভক্ত। শক্তিকে ভক্তি, ভক্তিকে শক্তির ভাবে পূজা মন্দির ও ভক্তের মন্দির ছই একত্রে মিলিয়া এবার এক সোণার मन्त्रि इहेर्व।

ষে ভক্তি ছিল মার প্রতি, হরিকে দে ভক্তি দেওয়া হইল; হরিভক্তেরা হরিকে যে ভক্তি অর্পণ করিতেন, মাকে সেই ভক্তি मिछ नाशिलन। क्रेथंदात हेह्हाएं नविधान इहे এक हहेग। পঁচিশ বৎসরের পরিশ্রম সফল হইতেছে। দেশে জাতিভেদ প্রভৃতি কত কুদংস্কারের প্রভাব ছিল। এই মন সে জ্বন্ত কতই ক্রন্সন করিয়াছে। কোথায় গৌরাঙ্গ? কোথায় শ্রীচৈততাের জাতিনির্বিশেষে প্ৰেম ? এই বলিয়া প্ৰাণ কত কাঁদিয়াছে। এক এক ফোঁটা জগ পড়িল, আর লক্ষ লক্ষ বিঘায় ফসল **হইল। নিজ্পুণে এত ইইল** না; সকলই হইল হরিপদ ধরাতে। ধূলি যদি এক মৃষ্টি ধরা যায়, আবার বলিতেছি, স্বর্ণমুষ্ট হয়। হরিনাম বিদ্বান্ সভ্যদের মধ্যে প্রবেশ করিরাছে; বঙ্গদেশে ব্বাদের মধ্যে মুনি ধ্বিগণ আসিতেছেন। আমরা কত প্রার্থনা করিয়াছিলাম; সেই প্রার্থনার জন্ত, ভিকার জন্ত, হরি এই সব করিয়া দিতেছেন। এই জন্মই বলিতেছি, আমাদেব নগদ নগদ লাভ হইতেছে। দেশের কোন একটা দেবা করিতে হইবে। দশ সহস্র লোকের আসাতে পাছে তাহা বিফল হয়, অমনই দেখি, ভক্তদল অল হইয়া পুষ্ট হইছেছেন। সকল দিকেই কেবল মঙ্গল দেখিতেছি।

হরিনাম কি প্রবলই হর্যাছে। পাঁচিশ বংসরে দেশের মুখ ভিন্ন
লক্ষণ ধারণ করিরাছে। এখন যদি শক্রসংখ্যা বৃদ্ধি হয়, বিরোধানল
করেলিত হয়, বিপদ আদিয়া আমা দগকে প্রাবিত করিবার চেষ্টা
করে, তথাপি ভয় নাই। কেন না, জয়ী হইবার জয়ই আমরা
জন্ময়ছি; কোন য়দে হারি নাই। য়ত মহারণে প্রবৃত্ত হইলাম,
য়ত অমুকুল প্রতিকূল অবস্থাতে পাড়িলাম, সর্বত্তই জয় হইল। হরি
হস্ত দ্বারা আমাদের স্পর্শ করিলেন, আমরা হর্জয় হইলাম। তাঁহার
প্রেমের ভ্রি ভ্রি নিদর্শন দেখিয়াছি। চারিদিকে আমাদিগের এক

শত ছই শত কীর্ত্তিস্ত স্থাপন হইল। হরি বলেন, কি পরিশ্রম করিয়াছিন ? এক গুণ শ্রমের দশগুণ ফল দিয়াছি। এরপ না হইলে কি চলে? হাতে হাতে লাভ। আমরা যে রোজ খাটিয়া খাই। নতুবা যে প্রাণপতির কথা ভাল লাগে না। রোজ না পাইলে আমরা থাকিতে পারিব না জানিয়াই, হরি এই ব্যবস্থা করিয়াছেন। এখন একগুণ শ্রমের দশগুণ ফল পাইলাম; মনে হইতেছে, মার্কিক্যের ভিতরে আবার বালক হই। আবার মহা পরিশ্রম করিয়া বঙ্গদেশকে কাঁপাই। কোটা বালক আসিয়া খেন দেহের ভিতরে প্রথমেশ করিতেছে। যৌবনকাল ফিরিয়া আসিয়া চক্ষুকে অগ্রিমম উৎসাহে জ্বলম্ভ অগ্রিসম করিতেছে। ঈশ্বরের কার্য্যে কি জীবন

অনেক ব্যথিত হইলাম, উৎপীড়িত হইলাম, অনেকের নিকট পদলিত ইইলাম; তথাপি আমি মনে করি, আমার কিছুই ক্ষতি হয় নাই। হরি ধন্ত, হরি ধন্ত, হরি ধন্ত। আমার কেবলই লাভ হইতেছে। আমি যে কার্য্য করিয়াছি, সেই কার্য্যই সহস্র সহস্র লোককে পরমাত্মার দিকে আকর্ষণ করিয়াছে। ঘরে লুকাইয়া থাকিলেও দেখিব, দশ সহস্র লোক 'হরি হরি' বলিতেছে। আমি বলিলাম, 'হরি ছে। এ জন্য কি আমি কাঁদি নাই ?' অমনই হরি কলিকাতার বৃন্দাবন দেখাইলেন; সেই যমুনা, সেই প্রেমের ব্যাপার দেখাইলেন। টাকা সম্পদ পাই নাই বলিয়া কি আমার হঃথ হইতেছে? ভালুক মূলুক না পাওয়াতে কি ক্ষোভ আছে? আমি হে ব্যামার হয়ও হইল। আমি কি ক্ষাত্মাছি, ক্ষনও হারিবার ক্ষনা?

রসনার যদি হরিনাম উচ্চারণ করিবার ক্ষমতা থাকে, তবে এ রসনা কথন্ত হারিবে না। যদিও প্রনা বিষয়ে হীন হই, যদিও ধন নাই, মান নাই, অধিক সাধন ভজন নাই, কিন্ত হরিনামের বল আমার উপর, আমার দলের উপর আছে। এই যে দেখিতেছি, জ্রীগোরাঙ্গ আমাদের দলে আসিয়া নাচিতেছেন। সমস্তই চক্ষে দেখিরাছি; অবিখাদ করি কিরুপে? এ ভক্ত হারিল না, কিছুতেই হারিল না, কেবলই জয়লাভ করিল; আর কি সংবাদ চাও ? জয়ী হইয়া হরিনামের নিশান পথে পথে উড়াইয়াছি। অহঙ্কারে ক্ষীত হই নাই। হরিনামের ক্লোরে তোমার আমার মত লোক সব করিডে পারে। হরিনামের ক্লোরে আমরা পৃথিবীটাকে শরার মত বোধ করিয়া ছুড়িয়া বৈকুঠে ফেলিব।

আমরা নরাধম বলিয়াই এখনও এত ছর্দশা রহিয়াছে; কিন্তু ছর্দশার মধ্যেও দেখিলাম, জঘন্য অসার জিনিস হাতে করিয়া হরি বলিবা মাত্র ছব্দু । মাঠের মধ্যে বাড়ী প্রস্তুত হইল । বিরোধীদের প্রাণের মধ্যেও নববিধান প্রবিপ্ত হইতেছে । গ্রীপ্তানে হিল্পুতে পরস্পর আসক্ত হইতেছে । ক্রফে প্রীপ্তে মিলন হইতেছে । যুবক বৃদ্ধে মিলিয়া প্রণায়ে আবদ্ধ হইতেছে । সহস্র উন্নতির ছার মুক্ত হইল । বঙ্গবাসী ! শীঘ্র চলিয়া আইস । স্থবাতাস বহিতেছে, চলে এস । ভক্তিঘাটে এস; পাল তোল, নৌকা ছাড় । একজন পাপিটের জীবন যদি এত কীর্তি স্থাপন করে, ভোমরা সমস্র ভাই একত্র হইলে হরিনামের মহিমা কত বিস্তার করিতে পার; দেশে কত কীর্তি স্থাপন করিতে পার। এক পাপী এত দেখালো; ভোমরা সহস্র সাধু আরও অনেক দেখাও। দেশকে এখানে রাখা হইবে না। কল্যাণের রখ, পুণারে

র্থ আসিয়াছে; নর নারীকে সংবাদ দাও। কার সাধ্য, আমাদের মস্তককে খণ্ড থণ্ড করে? কার সাধ্য, এই দকল অমরাআর উপর হস্তক্ষেপ করে? ভর্জার হইয়া, এই বঙ্গদেশকে লইয়া স্বর্গে ফেলিয়া দাও।

হে দীনশরণ, হে ভারভের পরিত্রাণকর্তা! আমরা কি স্থুই পাইলাম। লোকে বলে, সংদার বিল্লময়; यদি বীজ বপন করি, বৃষ্টি হয় না; ক্লেন্দ্রে শুক্ষ হয়। তঃথের কথা আমরা অনেক শুনিলাম। অফ্ট প্রহর যাঁহারা ভোমার প্রসঞ্চেথাকেন, তাঁহারাও ভয়ের কথা ষ্মনেক শুনাইলেন। কিন্তু আমরা তোমার প্রসাদে কথনও ক্ষতিগ্রস্ত হছব, কাহারও নিকট হার মালিব, এ কথা মলে করিলাম না। হরিনামের বল যখন আছে, তখন লড়াই করিলাম; প্রাণ থাকে আবার বার। অনভেত্ত দাজ পরিয়াযে শয়তানের সহিত যুদ্ধ করে, তার কি মরণ আছে ? তাই ঘদি হইংব, তা হলে গ্রুবকে যে ব্যাঘ্রে **কিনাশ ক**রিত। এমন যে কখনও হয় নাই, এমন যে হইতে পারে না। তাই বিপদকালে 'হরি হরি' বলিয়া কত ডাকিয়াছি। দেখ, মা, দেশ, আজে জয়ী হইয়া আমি কত রাজ্যের রাজা হইয়াছি। দেখ, মা, দেখ, অম্পুশ্র বলিয়া যাঁরা আমাকে পরিত্যাগ করিতেন, তাঁরা আজ অতিথি হইয়া আদিলাছেন। ম', দেখ, ঘাঁহারা কলদী ভাগা মারিতেন, কপাল কাটিয়া রক্তারক্তি করিতেন, তাঁহারা আজ কাছে জাসিয়া বলিতেছেন, "কই, তোমাদের মা কই ? আমরা তাঁহাকে পূজা করিব। আমরা নববিধানের বিপক্ষতা করিয়াছি; আমরা ঈখর-স্তানদের রক্ত দেখিয়।ছি; এবার তোমাদের মাকে মা'নব।" মা! আনাদের আবে কিছু দাও নাদাও, জয় দিয়াছ। জয় নিশান;

উড়িল; জয়বৃষ্টি হইল; এজনা আমরা তোমায় ধন্যবাদ করি। ছ:খী তুঃথিনীদিগকে এত সুথ দিলে? ধারে ধর্ম করিতে হইল না। নির্জন কাননে অনিশ্চিত অন্য লকা করিয়া কাল কাটাইতে হইণ না। কত লোকে জয়ের জনা অনিশ্চয়ের পথে প্রতীক্ষা করিতেছে: বড় আহলাদ আমাদের যে, আমাদিগকে সে পথে যাইতে হয় নাই। আনরা পৃথিবীতেই বৈকুঠ দেখিলাম। সমূথে বাহিরে বৈকুঠধাম। বঙ্গদেশ টল্মল্ করিতেছে। ছিল না হরিনামের প্রভাব, মৃদক স্হকারে হরিনাম হইল। যুবক বুদ্ধ এখন সংগ্রাম করিভেছে, কে কত নাচিতে পারে, এই বলিয়া। কার হরিভক্তি অধিক, এই বলিয়া वन्नरमरमञ्ज त्मारक रकामाहम कतिर छछ। हति, कि रमिश्राधिमाम, আর কি দেখিতেছি ৷ আমরা তোমাকে পূজা করিয়া অনেক লাভ করিলাম। এ ধনের গুণ এক মুখে বর্ণন হয় না। বৈকুঠে কি পাব, সে পরের কথা; আল যা পাইয়াছি, ভাহাতেই বড় আনন্দ। ছরিপাদপদ্ম হাতে পাইয়াছি। এদেশে এত সংশোধন ইইতেছে। এত লোক আমাদের দিকে আসিতেছেন। কত যে উন্নতি ইইভেছে. कुछ मुलामिल छान्निया यारेटछह ; स्नाडिट्डम, मण्यामायट्डम, कामट्डम বিন্তু হইতেছে, কে বলিতে পারে 🔈 হরি, বিঘাসের আলোক সঞ্চার ক্র, লোহার ভারত দোণার ভারত হইবে; কলিযুগের ভারত সতাবুপের ভারত হইবে। পুণাচন্দ্রের আলোক ভারতে পড়িয়াছে; আহা। ছঃথিনী ভারতমাতার এত হটল। মাতৃভূমি ধনা ছটল। कुलानिक्, এই व्यानीर्साम कत्र, शक्तित ना मत्न कतिहा প्रानला गढ़ित्र সহিত বেন তোমার নববিধান সর্বতে প্রচার করি। মা দয়ান্দ্রি, কুপা ক্রিয়া ভোমার সম্ভান দিগকে আজ আশীর্বাদ কর।

দাদশ অধ্যায়।

বিয়োগ ও সংযোগ।

त्रविवात, ७०८म व्यासिन, ১৮०৪ मक ; ১৫ই অক্টোবন, ১৮৮২ थृष्टीस ।

মন পূর্ণ বস্তুকে খণ্ড খণ্ড করে, আবার খণ্ড খণ্ডকে একত্র ক্রিয়া এই মনই সংযোগ করে। আধাত্মিক বিষয় সম্বন্ধেও বিয়োগ ও সংযোগ সর্বাদা চলিতেছে। যেমন জড়জগতের বস্তু সকল বিযুক্ত হইয়া পরমাণুতে পরিণত হয় ও পরমাণু সকলের সংযোগে বস্তুসমূহ গঠিত হয়, মন তেমনই ধর্মরাজ্যে বসিয়া সর্বদা বিয়োগ ও সংযোগ-ক্রিয়া সমাধা করিতেছে। কাহারও মনে এই বিয়োগ-ভাব প্রবল: কাহারও মনে আবার সংযোগ-স্পৃহা বলবভী। কেহ কেবল একটী বস্তকে চিন্তা দারা খণ্ড খণ্ড করিতেছে; একটা ভাবকে খণ্ড খণ্ড ভাবিয়া অধ্যয়ন করিতেছে; এক বস্তুর গুণগুলি এক এক করিয়া ভাবিতেছে। কোন কোন লোক আবার বিয়োগের দিকে যাইতে চায় না: অথত বস্তু দেখিতে চায়। কত আর এক এক করিয়া গুণ ভাবিব, কত আর পূর্ণ বস্তকে বিচ্ছিন্ন করিয়া করিয়া অবলোকন করিব, এ চিন্তা কাহারও কাহার ও মনে প্রবল দেখা যায়। আমার অভাবের মধ্যে ছয়ের সামঞ্জন্ম রাখিবার চেপ্তা হইতেছে। এক সময়ে তুই ভাবের সামঞ্জ হইল, এরূপ বলা বায় না।

সাধারণ মানবমগুলীর ত্যায় আমিও প্রথমে আংশিক দর্শনের পক্ষপাতী ছিলাম। প্রত্যেক বিষয় স্ক্ররণে বিচ্ছিন্ন ভাবে বুঝিবারই চেষ্টা ছিল। একটী একটী করিয়া বুঝিব, এই ইচছাই বলবতী ছিল। কিসে পাপ যায়, প্রথমে এই একই চেষ্টা ছিল; কিসে মনে কুপ্রবৃত্তি না হয়, এই ভাবই ছিল। কিসে পরসেবা করিয়া সার্থক হয়া হইব, কয়েক মাস ধরিয়া এই একটা ভাবই মনের স্থানা ভাব হইব। কিসে স্বার্থপরতা যায়, দয়ায় ভ্বিয়া থাকিতে গারি, কথনও এই চিস্তা প্রবলা হইত। কথনও বিছার প্রতি অপুরাগ হঠত, কথনও বা বিরক্ত হইতাম। কথনও গ্রন্থ না হইলে ভৃপ্তিবোধ হইত না, কথনও গ্রন্থ ভাল লাগিত না। হই ভাবই মনে ছিল; কিস্তু একটা একটা করিয়া সাধন করিয়াছিলাম। কথনও বৈরাগা, কথনও পুণা, কথনও প্রেম, এক একটা করিয়া সাধন করিয়াছিলাম। কথনও বৈরাগা, কথনও পুণা, কথনও প্রেম, এক একটা করিয়া সাধন করিয়াছি। ঈশ্বরের স্করপের মধ্যে প্রথমে ভাবের ভাবেই হদয়ে প্রবল হইয়া প্রকাশিত হইল। বাহিরে ছায়ের ভাব দেখিলাম, অস্তরে অভায়ের জন্ত অমুশোচনা অত্যন্ত শক্তিও পরাক্রমের সহতে আবিভূতি হইল। অনেক দিন পরে ভারের পরিবর্ত্তে দয়ার ভাব ও অমুতাপের পরিবর্ত্তে ভিক্তি প্রমার হইল।

যাবতীয় স্থানপ একত ধরিবার জন্ম আত্রহ ছিল না; যথন যেটী প্রয়োজন, তথন দেইটা ধরিবার জন্মই চেষ্টা ছিল। বিয়োগ-স্পৃথাতেই দিন যাইতে লাগিল; আবশ্রুক যেটুকু, দেইটুকু ধরিবারই ইচ্ছা হইত। অথতে অমুরাগ হইত না; অথও ধরিতে পারিব না, অথও ধরিবার প্রয়োজন নাই, এই চিন্তাই মনে হইত। সম্মূপে ওয়ালম দেখিলান, সমগ্র শোভার দিকে দৃষ্টি নাই। রোগাঁর যে ওম্প প্রয়োজন, তাহার জন্যই হস্ত প্রসারিত হইবে। নববিধানের ভাব তমনও আদে নাই; সৌন্ধাবোধ জন্মে নাই। রোগ প্রতিকার করিয়া পরে দেখিব, পক্ষপাতী হইলাম কি না, এই ইচ্ছাই গুড় ভাবে ছিল। স্থানক

রোগ, ভয়ানক অভাব; স্থতরাং বিয়োগ-ম্পৃহা প্রাবল্য সহকারে হৃদয়ে উদিত ইইয়ছিল। যথন এক একটা অভাব মোচন হইতে লাগিল, তথন দেখি, প্রকৃতির আশ্চর্য কৌশল। যদিও প্রকৃতির ক্রিয়া গতে লেখা হইতেছিল, পরে দেখি, তাহার মধ্যে পদ্যও অনেক। দেখিলাম, প্রকৃতির কৌশল একটার পর একটা আনিয়া নিদ্ধারিত নিয়মায়ুসারে সকলগুলির সংযোগ করিতেছে। জ্বা ফুলের যথন প্রয়োজন হইল ভক্তির সহিত লইলাম; তুলসীর যথন আবশ্রুক হইল, তুলসী লইলাম ভক্তির সহিত লইলাম; তুলসীর যথন আবশ্রুক হইল, তুলসী লইলাম ভক্তির সহিত। পরে দেখি, কে সমস্ত সংবোগ করিয়া পূজ্মালা রচনা করিডেছেন। প্রথমে ইচ্ছা জন্মে নাই, নববিধানে সমস্ত একত্র গাঁথিব; পরে দেখি, প্রকৃতির মধ্যে কে ডাহাই করিতেছেন।

কে জানিত, ঈশাকে মানা উচিত ? যথন দেখিলাম, জ্রীগোরাঙ্গকে জাদর না করিলে আমার চলিতেছে না, তথনই নবদ্বীপে গেলাম; নবদ্বীপ হইতে জ্রীগোরাঙ্গকে আনিয়া হৃদয়ে বসাইলাম। বুদ্দের আবশুক হইল, অমনই বুক্ষতল হইতে বুদ্দকে প্রাণের মধ্যে আনিলাম। কে জানিত, তিন জনকে একত্র আনিতে হইবে ? কে জানিত, ভগবান্ এইরূপে এক এক করিয়া আনিয়া ভক্তমগুলী রচনা করিবেন ? ভিতরে ভিতরে কেহ যে এরূপ কৌশল অবলম্বন করিতেছেন, তাহা জানিতাম না। সময়ের গতি ও অস্তরের ক্লচি অমুসারে যথন যাহা প্রয়োজন বোধ হইত, তাহাই খণ্ড থণ্ড ভাবে ধরিতাম। কিন্তু ফ্লয়ের মধ্যে বিয়োগ সংযোগের সামঞ্জন্ম হইবার মূল ছিল। কোনা ভাবে মন অধিক কাল আবদ্ধ থাকিতে পারে না, অদ্যাবধি দেখিতেছি, এই ভাবই প্রবল। অধিক কাল কোন একটা গুণের মধ্যে যে. বদ্ধ থাকিব, তাহা থাকিতে পারি নাই। তার চিন্তা করিলাম পাপের

জন্ত; কিছুদিন পরে বলিলাম, এরপে থাকিলে আংশিক সাধন হইবে।
অমনই প্রেমের চিন্তায় প্রবৃত্ত হইলাম। খুব প্রেম ভাবিলাম, দিন
রাত্রি সহাক্ত ভাব ধরিয়া রহিলাম। আবার মন বলিল, অত দৌড়
ভাল নম্ন; এবার বিপরীত দিকে অনেক দ্র গতি হইয়াছে। আবার
ভারের দিকে গেলাম। যেই দেখিলাম, সেই নৌকা এক দিকের
স্রোতে ভাদিয়া যাইতেছে, আবার টানিলাম। এইরপে ক্ষমকে
প্রেরুতিত্ব রাখিবার জন্ত চিরদিনই চেটা করিতেছি।

অনেক পড়া শুনা করিলাম, দেখিলাম, মন বুদ্ধির হাতে পড়িয়া মারা যায়; অমনই বালকভাব কিলে হয়, সার্লা কিলে হয়, ভাগারই চেষ্টা করিতে লাগিলাম। এক দিকে বিপদ দেখিলেই অপর দিকে দৌডাই। ক্রমাগত কেবল সামগ্রস্যের চেষ্টাই ২ইতেছে। আমার मध्यस (यमन, व्यशद्यत मध्यसं (उमनहे। यथन प्रथि, वाक्षमण्डनी মধো প্রিশ্রম ও কর্ম প্রবল হইতেছে, তথন মনে হয়, এ স্ব ফিরাইমা আধ্যাত্মিক ভাবের মধ্যে লওয়া উচিত। চারি সপ্তাঙ মধ্যে দেখি, कर्मभीन शाननील इरेग्राह्न। कर्म २ हेट निवृद्ध इरेग्रा ধ্যানের গভীর আনন্দ ত্রন্ধানন্দ উপভোগ করিতেছেন। আবার যথন দেখি, ধানি করিতে গিয়া কেহ মার পরদেশ করে না, অমনই বিবেককে ডাকিয়া আনিয়া ধর্মগুলীতে স্থাপন করি। আপনার মনের ন্যায় অপরের মন বলিয়াই, কেবল এক থও হইতে বিপরীত খতে যাই। এইরপে দিন গেল বটে, কিন্তু সামঞ্জের দিকেই যাইতেছি, নববিধানের দিকেই বাইতেছি। আংশিক ধর্ম ছাড়িয়া হৃদর এথন পূর্ণভার দিকে গিরাছে। এখন আর আংশিক উন্নজ্ঞি স্থাধন করিতে পারি না।

খদেশে, মাতৃভ্মির কল্যাণের জন্য ঈশ্বর যে নববিধান দিয়াছেন, ইহার অর্থ কেবল পূর্ণতা। এই পূর্ণতা মনের মধ্যে ছিল। মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন, ঈ্রারের মত পূর্ণ হও। বছদিন হইতে স্বর্ণাক্ষরে এই উপদেশ মনে লেখা ছিল। মনে হইত, খণ্ড খণ্ড ভাব লইয়া থাকিব না। ঈশ্বরের পূর্ণ গুণ; ষোণ আনা তাঁর দয়া। আমার দেরপ নাই। তাঁই ধেমন বৈরাগা, তেমনই আনন্দ। আমার বৈরাগ্য হইলে আনন্দ কমে, আনন্দে মাতিলে বৈরাগ্য কমে। আমি হয়ত ব্ৰহ্মকে জলে তত দেখিতে পাই না, যেমন দেখিতে পাই স্থলে। আমি এক খণ্ডে ঈশ্বর দেখি, অপর খণ্ডে দেখিতে পাই না। পুণাাত্মার মধ্যে তাঁহাকে দেখিতে পাই, পাপীর মধ্যে দেথিতে পাই না। পাপী যে, সেও ঈশ্বরসস্তান, পুণাবান্ও ঈখরসম্ভান। পাপীর মূথে আমি ঈখরকে দেখিতে পাই না। আমি ঈশার ঈশ্বরকে দেখিব, বৃদ্ধের ঈশ্বরকে দেখিলাম না ? তুমি বৃদ্ধি করিয়া একজনকে রাথিয়া, একজনকে ঘর হইতে তাড়াইবে ? তুমি মনে কর, জ্রীগৌরাঙ্গের প্রেম হৃদয়কে আনন্দিত করিবে, ঈশার বিবেক তোমাকে স্থাী করিতে পারিবে না ? তুমি ব্ঝি, হাদয়ে গুপ্ত পাপ গোপন কর ? তাই ব্ঝি, ঈশাকে তাড়াইবে ? কেবল শ্রীগোরাক শ্রীগোরাক করিতেছ, পাপ দেখিতে চাও না ? আত্মবিশ্বত হইয়া ক্বত্রিম স্থুখ চাও, তাই বুঝি, জোমার এ প্রকার ভাব ? অংশে আমার মন তৃপ্ত হয় না।

একজনকে ভালবাসিয়া আর একজনকে কম ভালবাসিলে,
মনে হয়, উনি কি মনে করিবেন ? বৃদ্ধকে অনাদর করিয়া
ব্রীগৌরাঙ্গকে হৃদয়ে বসাইলাম, বৃদ্ধ কভ কি মনে করিভেছেন ?
গৌরাঙ্গকৈ আদের করিয়া, ঈশাকে দূর করিয়া দিলাম ? আমি

ঘাঙ্গালী হিন্দু, তাই বুঝি, গৌরাঙ্গকে ভালবাসি! ঈশা পরদেশী, তাই বুঝি, ঈশাকে ভালবাসি না? প্রাচীন ঋষিরা ব্যাছ্রচমে বসিতেন, গৈরিক বস্ত্র পরিধান করিতেন, পাছে তাঁহাদের প্রতি বিবেষ করা হয়, তৎক্ষণাৎ গোলাম ঋষিদিগের বাটাতে। ব্যাছ্রচম্ম লইলাম, গৈরিক বস্ত্র পরিলাম। ঋষিদেগের বাটাতে। ব্যাছ্রচম্ম লইলাম, গৈরিক বস্ত্র পরিলাম। ঋষিদেগ, আশ্রমবাসিগণ, সভ্যতার খাতিরে সন্ত্রম রাখিতে পারি না। এস, উনবিংশ শতান্দীতে তোমাদের ভালবাসিব; এস, তোমাদের আদের করি। এই বলিয়া ঋষিদের আদের সম্মান করিলাম। যথন এক সাধু লই, তথনই আর এক সাধু কাছে আসেন। ভগবান হৃদয়ের নারদকে শিথাইয়াছেন, যথন একজনকে নিমন্ত্রণ করি, এক সত্যকে আহ্বান করি, তথনই নারদ ঘুরিয়া ঘুরিয়া সমস্ত সাধুকে, সত্যকে নিমন্ত্রণ করিয়া আদেন। আমি একজনকৈ নিমন্ত্রণ করিব, একটী লইব মনে করি, নারদ ভাহা করিতে দেন না। একটীকে আনিতে গেলেই সকলগুলিকে আনিতে হ্য়। ঈশা মুদা যেন পরস্পার হাতে হাতে বাঁধিয়াছেন।

এই দেখিয়াই নববিধান নামে আখ্যাত করিলাম, নৰ ব্রাহ্মধর্মকে।
আন্যে আংশিক ভাব রাখিতে পারেন, নববিধানে ভাহা কথনই হইতে
গারে না। আমার জীবনে যখন দেখিয়াছি, এক একটা লইলে অপরাধ
থাকে, তখন এই নৃত্রন নামে ব্রহ্মধর্মকে উপস্থিত করা আবশুক।
বয়দ বাড়িল, পূর্বকার উপার্জিত আংশিক ভাব এখন তোড়ার মত
করিয়! বাঁধিলাম। ফুলের ভোড়ার মত সাধুরা মিলিত হইয়াছেন।
সভ্যের ভোড়া বাঁধা হইয়াছে। কোন দিন ঋষি আসিলেন, কোন
দিন পঞ্জাবের নানক আসিলেন, কোন দিন অযোধ্যার কবির
আসিলেন। ক্রমে ক্রমে সকলেই আসিতে লাগিলেন, ঈশা গৌরাক

সকলেই আসিলেন। ভিত্রে যিলি কার্য্য করিতেছিলেন, তিনি বলিলেন, সকলেই বস। কথন অমুতাপ, কখন সদমুঠান, কখন বৈরাগ্য, কখন আনন্দ, কখন বৃদ্ধভাব, কখন বাল্যভাব, কখনও বা যুবার উৎসাহ, এক এক করিয়া সমস্তই আসিতে লাগিল। যিনি জীবনের মূলে ছিলেন, তিনি সকল রক্ত পাইয়া মালা গাঁথিয়া গলায় পরাইয়া দিলেন। কখনও ইহলোকের সৌন্দর্য্য, কখনও পরলোকের সৌন্দর্য্য উপস্থিত হইল। ইহলোক পরলোক এক হইল। বাড়ীতে বসিয়া অর্গম্প লাভ করা হইল।

তুই বাদাযন্ত্র বাজিয়া উঠিল, একটীর পর আর একটী আদিরা এখানে সমুদ্রের যিল চইয়াছে। সমুদ্র যত্ত ধিলিয়া এক যত্ত হইল । বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের স্বর মিলিয়া এক সুমিষ্ট স্বর উৎপল হইল। এখন পূর্ণতা চাই। পূর্ণতার দিকেই এখন মাইতেছি। ক্রমাগত চলিতেছি। ত্রাতা বন্ধু যাঁহারা দৌড়াইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তাঁহরো পথের মধো দাঁড়াইলেন। এই সৌভাগাশীল বাঞি কখনই দাঁড়াইল না, ক্রমাগত চলিতেছে। পথিক নাম দিয়া ভগবান্ আমাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়াছিলেন; পাস্থালা পাইব না বলিয়া দিয়াছিলেন; তাই ক্রমাগত চলিতেছি। বর্ধায় দৌজিয়াছি, শীতে দৌজিয়াছি, ঋতুর বাধা মানি নাই। বাল্যকালে চলিয়াছি, যৌবনে ভ্রমণ করিয়াছি, মৃত্যুত্র পরেও দৌড়িতে হইবে। নববিধানের পূর্ণতা হইবেই হইবে। এই পথিকের সঙ্গে যাঁহারা আমিয়াছেন, তাঁহারা প্রস্তুত হউন। এখনও ঢের অভাব আছে। ভাই বন্ধু, ঈখরের পূর্ণতার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া চলিতে হইবে। আর অংশ লইয়া ঈশবের অপমান করিও না; আর নববিধানের বক্ষ বিদারণ করিও না।

হে দীনবন্ধু, হে পূর্ণব্রহ্ম । যেমন আমরা অংশ অংশ করিয়া ধশ্মকে পশু খণ্ড করিয়াছিলাম, সমস্ত পৃথিবী সেইরূপ দোষ চিরকালই করিয়াছে। বিভিন্ন সম্প্রদায় ভিন্ন ভিন্ন ভাব সাধন করিবেন, তাই এত বিরোধ। আমরা যথন হিলুদমাজে ছিলাম, যথন অবিখাদের মধ্যে ছিলাম, তথন আমরাও কেবল আংশিক সাধন করিতাম। এখন प्रविद्याहि, এक এकটी कतिया मकन नहेबा পूर्व इटेट इटेटव। যতদিন হইতে নববিধান মনের মধ্যে এসেছে, ততদিন হইতে কেবল मत्म इब्र, हाम् । जेगांक लहेनाम, लालित वस्तु शोताश्रक छाड़ाहेन्र। দিলাম ? ভক্তি বুঝি কাদিতেছেন, প্রায়ের পক্ষপাতী হটতে গিয়া विव ভिक्तिक मातियाष्ट्रि এकी ভাইকে अन्यव वाका कविया আর এক ট ভাইকে মেরেছি ? এক ভগ্নীকে স্বর্ণালয়ার দিয়া আর একজনকে বলেছি, দুর হয়ে যা? এখন আর তাহা পারি না। সকলকে অনাদর করিয়া ঈশাকে যাদ আদর করি, বাড়ী গিয়া দেখি, ছুঃথ হয়; দেখি, ঈশাও বড় ছুঃখিত কয়েছেন। তাঁকে এমন আদর করিয়াছি যে, তাঁর অন্তান্ত ভাষপ্তশিকে হৃদয় হটতে নির্মাসিত করিয়া দিরাছি ? পূর্বক, তোমার রাজ্যে উদার প্রেম। তোমার সম্ভানেরা চান, তাঁরা পরস্পরেষ কাঁধে হাত দিয়া খাকেন। তোমার গ্রায়ের দক্ষে তোমার প্রেম নৃত্য করে। তোমার যত গুণ মিলিয়া এক গুণ হয়। সমস্ত রং মিশিলা যায়। আমি দেখিলাম, দাত রং মিশিলা এক বং হইল। দেখিলাম, নববিধানের কি আশ্চর্য্য শোভা। তুমি আমাকে আশীর্কাদ কর, যেন আমি পূর্ণবন্ধরপ দেদি, এক্ষের পূর্ণ পরিবার দেখি, পূর্ণ দৌন্দর্য্য দেখি। তাচা হইলেট দকল থেদ মিটিয়া খার। চারিদিকের গোকের ব্যবহার দেখিয়া বড় ছঃখ হয়। কেছ

কেবল পাপ করে; কেছ কেবল সুখ সুখ করিয়া বেড়ায়। কেছ জ্পাকে লইয়[,] বাড়ীতে ৰ্দিয়া থাকেন, কেহ গৌৱাঙ্গকে লইয়া উন্মন্ত হন। কেই কর্মাশীল ইইয়া আর সব পরিত্যাগ করিলেন। কেই विद्युक महेशा जात मन महत्मन ना। जात छत्नत थछ दम्या याद না। দেখিতে গেলেই ধেন এবার অথও দেখা ধায়, এমনই কর। অথণ্ড ভাব দে।থয়াই যেন সকলের ভক্তিভাব, পুণ্যভাব উথলিয়া উঠে। সমূদ্য সাধ্যগুণী দেখিয়া যেন প্রাণ মন আনন্দিত করি। একটী ছুইটা তিনটা দেখিয়া স্থির থাকিতে পারি না। নববিধান দিয়াছ. এখন ইচ্ছা করি, অমনই পূর্ণ হই; যাঁহারা নববিধানে বিশ্বাস করেন, তাঁহারা পূর্ণ হইতে চান। আর অংশ দেখিতে চাই না; আর অংশ नरेए हारे ना। बस्त्रत मस्रान रहेशा थए थए नरें १ पूर्वबन्त, এশ; এ হৃদয় তোমায় লইবে। আসিবে যদি, তবে পূর্ণজ্ঞান, পূর্ণপূণ্য, পূর্ণপ্রেম ও পূর্ণশক্তি লইয়া এস। গরিবকে আর কণ্ট দিও না। তুই হাত প্রসারণ করি, অথও সচ্চিদানন পূর্ণভাবে হুদয়ে এস। যে অংশ চার, দে অংশ পায়; যে পূর্ণতা চার, দেই মাকে পূর্ণভাবে দেখিতে পার। সমস্ত মনুষোর জন্ম এই প্রার্থনা করি, অংশ ধর্ম যেন আর না থাকে; সমস্ত মিলিয়া এক হোক। কবে আমরা नविधानत्क वृक कृष्णिश व्यानिक्षन कतित ? ममन्त्र खन दकांने दकांने মুর্যোর ভার হৃদয়ে প্রকাশিত হউক: দেখিয়া সৃচ্ছিত হইয়া ঘাই: অনঙে লীন হই; আর মাকে খণ্ড খণ্ড লইয়া গঙ্গাতীরে বসিয়া থাকিব না। পূর্ণত্রক্ষ, পূর্ণত্রক্ষ, পূর্ণত্রক্ষ, এই শব্দ উচ্চারণ করিতে করিতে পূর্ণতা পাইব। পূর্ণতা না পাইলে নিস্তার দেখি না। क्रां यथन मूर्य हरे, ज्यन जूमि वन, वर्म, खान क्न मूर्य हु ना १

গুণই যদি কেবল ভাবিতে থাকি, তুমি বল, ছেলে হয়ে বুঝি মার গুণ ভাবে? ক্লপ দেখিতে পারিলে না? দয়ামিয়ি, চিরকাল এইরূপে লাঞ্নাই পাইলাম; যতবার তোমার কাছে পেলাম, স্থাতি আর পাইলাম না। যদি বলি, মা, ভোমার গহনা বেশ, তুমি বল, কাপড় ভাল নয় কি? কাপড়ের স্থগাতি করিলে, তুমি বল, গইনাকে কেন অনাদর কর? মা, আমি বিলিলাম, তোমার ভায়-গুণ কি চমৎকার! অমনই অনীম প্রেমন্ত্রন্ধ দেখাইয়া বল, প্রেম কি আমার খাট প্রিবেককে আদর করিলে তুমি বলিতে পাক, ভক্তি বুঝি দেলনা প্রা, আমি কি কর্ব বল? আংশিক সাধনে আর প্রাণ চুপ্ত ইয় না। পূর্ণতা কিসে পাইব, বলিয়া দাও। অংশ লইয়া যাঁহারা সয়ই, আমাদিগের লক্ষকে বলিয়া দাও। দয়াদক্ষ পরমেশ্বর, দয়া কারয়া এই আশীকাদ কর, পূর্ণ ধল্ম লইয়া যা কিছু অভাব, যেন দ্র করি; পূর্ণ প্রিত্রতার আনন্দে যেন ময় ইই। মা দয়ামিয়ি, অমুগ্রুই কারয়া তুমি আমাদিগকে এই আশীকাদ কর।

ত্রয়োদশ অধ্যায়।

-

ত্রিনিধ ভাব 1

রবিবার, ২৫শে অগ্রহায়ণ, ১৮০৪ শক ; ১০ই ডিমেম্বর, ১৮৮২ থৃষ্টাবল। সাধকের জীবুন-ধাতু এক জাতীয় নহে, হহা অল বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পার। য়য়য়। ইহা সংযুক্ত ধাতু, ত্রোবধ ধাতুর মিলন ইহাতে শক্ষিত হয়। যদি জিজ্ঞাদা কর, ইহা কিরুপে জানা গেল ? নিজের জীবন পর্যালোচনা করিয়াই বৃঝিলাম, জীবনের ভিত্তের তিন ধাতু আছে। বিবেচনা করিয়া, তিন ভাবের মিলন রাখিয়া যে জীবন 'আরম্ভ করিয়াছি, তাহা নহে। অনেক দিন জীবন-প্রবাহ চলিতে শাগিল, পরে দৃষ্টি করিয়া দেখিলাম; তখন গিদ্ধান্ত হঠল, ইহা এক জাতীয় নয়। জীবন-ধাতু যখন পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, তখন জানিতে পারিলাম, কি কি ধাতুতে ইহা গঠিত হহয়াছে। এই জীবনের ভিতরে তিন পুরুষ বর্তমান। তিন প্রকৃতি এই জীবনে বিরাজ করিতেছে। তিন প্রকার স্বভাবের সমন্বয় হইয়াছে ; তিন প্রকার ধাতুর একত্র মিলন হইয়াছে। একটা বালক, একটা উন্মাদ, আর একটা মাতাল।

এই ভিনের শক্তি যে বিভিন্ন, ভাষা সকলেরই নিকট প্রভীরমান।
এই ভিনকে ব্ঝিতে হইলে, অধিক বিচার বা শাস্ত্রপাঠ করিতে হয়
না; সহজেই ভিনের স্বভাব উপলব্ধি করিতে পারা যায়। ধত্ত তাঁহারা,
বাঁহারা এই ভিনের স্বভাবকে আপনার স্বভাবের ভিতরে মিলিত
করিয়াছেন। ভিনের মিলনে আশ্চর্যা জ্ঞান, আশ্চর্যা পবিত্রভা ও আশ্চর্য্য

মুক্তি লাভ করা যায়। তিনের একটা পরিত্যাগ করিলে স্বভার অপূর্ণ থাকে। যেন ঈশ্বর বলিয়া দিয়াছেন. তিন মসলা একএ মিলিভ না হইলে, ভাল জীবন, স্বণী জীবন, ভাল পারবার, স্বণী পারবার সংগঠিত হইবে না। নিগ্রুরপে প্রভাকে সাধকের ভিতরে অয়ে অয় এই তিন প্রকার মসলা মিশান হইয়ছে। সাধক যত সাধন করে, ততই বালক হয়; যত উপাসনা করে, ততই উন্মাদ হয়; যত নৃত্যা গীতের ভিতর গিয়া স্বর্গের আস্বাদ লাভ করে, ততই মাতাল হয়। প্রথম অবস্থাম সাধকের জীবনে অয় পরিমাণে বালকত, উন্মাদ লক্ষণ ও মাতাল প্রকৃতি লক্ষিত হয়; যতই সাধনে পরিপ্রক হয়, ততই এই সকল ওণ বাড়ে।

বালকের সভাব সহজ স্বভাব। এ সভাব সহজেই জানা যায়।
বালকের স্বভাব হইলে লোকে বুদ্ধের সহিত মিলিতে অসমর্থ হর;
জীর্ণ শীর্ণ অবস্থা বালকের অনাস্থা ও অভক্তির বিষয় হয়; ছেলেদের
সঙ্গেই থাকিতে ইচ্ছা হয়; থেলার দিকেই মন বায়। যত বৃথিতে
পারি, সারল্য সহজ হইতেছে, বুদ্ধাবদ্ধা, কুটিলতা, প্রবঞ্জনা বড়
অপ্রিয় বোধ হইতেছে, মনের কথা গুলিতে ইচ্ছা হয়, ততহ আপনাকে
বালক মনে হয়। যতই বৃদ্ধ হইতে যাই, ততই মানবদন হহতে
হয়। বল, বীর্যা, উল্পাকে বয়সের সঙ্গে বদি তাড়াই, ক্রমে নির্ম্পুদ্ধ,
নিজ্মির হইয়া যাই, কার্যা কবিবার ইচ্ছা ক্রমে চলেয়া যায়। এইরূপ
যত অনুভব করি, ততই বৃদ্ধি, বালক নই, বৃদ্ধ। জীবনবেদ পাঠে
প্রতিপর হতল, বন্ধাবৃদ্ধির সংস্কে সঙ্গে বালা ভাগেরই বৃদ্ধি হত্যাছে।
মনে হয় না যে, বয়োবৃদ্ধি হইতেছে। অসত্যমূলক গণিতের অলুরোধে
ঘলিতে হয়, বৃদ্ধ হইণাম; কিন্তু ভিতরে আমাদের দেশের গণিতামুসারে

দেখিতেছি ক্রমে বালকই চইতেছি, ক্রমেই বয়স কমিতেছে। যদি নিতান্তই এ কথা না নান, অন্ততঃ এটুকু স্বীকার করা উচিত, নম্ম বাজিতেছে না। প্রত্যুয়ে যথন সাড়ে চারটা বাজিয়া যার, আর ছই মিনিট হইলে কি দিবস হইল মনে করি? এক মিনিটের ভারতমে কি ভাবি? কিছুই না। পাঁচটা বাজিতে পাঁচ মিনিট, আর পাঁচটা বাজিতে আট মিনিট, এ ব্যবধানকে কি আধক মনে করি? ত্রিশ, চল্লিশ, পঞ্চাশ, কি যাট বংসর প্রলোকের লক্ষ্ক বংসরের কাছে পলক মাত্র। পলক প্রভেদ প্রত্যুত কিছুই নর।

বালকের বয়স দেড় বৎসর চার দিন ন। হয় বাড়িয়াছে, তাহাতে কি হইল? দেড়বৎসরের যে বালক, সেহ বালক আমে। কোটী ৰৎসর কার্য। করিব যে কার্যালয়ে, সেথানে আমি এখন সম্পূর্ণ বালক। এই মাত্র আদিলাম ভবে, এখন সময় হয় নাই মৃত্যুচিস্তার। একটা জাবনে এক বংদর কি এক শতান্দা বস্ততঃ ঘড়ির এক সেকেও মাত্র। ত্রিশ গেল, চল্লিশ গেল, ভাবিয়া কেন অস্থির হই ? এদেশে বলে, আশী বৎসরের বৃদ্ধ গেল; আমাদের দেশের লোকে বলে, ছই বৎসরের বালক চলিয়া গেল। এ দেশে বলে, দৌড়ে গেল; আমাদের দেশে বলে, হামাগুড়ি দিতে দিতে গেল। জীর্ণ কলেবর হইলেই কেহ বৃদ্ধ হয় না। মনের সার্লোই বাল্কাল্। মুনের স্বর্গ ই স্বর্গ ; তাগাই ঈশ্বর রক্ষা করুন। আর এই কাল্যকাল সঙ্গী ছারাও জানা যার। আমি মিথাবাদী—বুদ্ধ-সঙ্গ যদি আমি কথনও খুজিয়া থাকি। বালকের দঙ্গই আমি চাই, বালককে আমি চুম্বন করি, ৰালকের মুথের সঙ্গে আমি নিজ মুধ এক কার। বালকের[,] পদধ্লি লইতে আমার ইচ্ছা হয়। বালক আমার গোলাপ ফুল;

দেখিলে স্বর্গ মান পড়ে। বালকদের সজে থাকিব, কেবল এই মনে হয়। যত বৃদ্ধ শানাভিমুখে যাইবার চেষ্টা করিতেছে, তালা দগকে দোখলে কি মনে হয়? মনে হয়, ইংলারা নিজে চেষ্টা কার্মা বৃদ্ধ হইতেছে। জাবনবেদের শ্রোতা কেহ থাক, শ্রবণ কর। মাকে থ্র ডাক্তে ডাক্তে ছেলে মালুষের ভাব আসে। রাজাধিরাজের পূঞাহ যদি কেবল কর, বৃদ্ধ হইরা যাইতে পার। মার পূঞা করিয়াক্ষরও বৃদ্ধ ইইলে না; কথনও বৃদ্ধ ইইলে না। মার কোলে যতদিন থাকিব, মার ওল্পান যতাদন কারব, ততদিন বালকহ থাকিব; বৃদ্ধ আর হইব না। পরলোকে গিয়া বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি হইব; সেথানেও লিখিব, মাকে মা বালয়া ডাকিতে হয় এই ময়, এই শাস্তা।

এই বালকের মসলা ভিতরে; তার সঙ্গে উন্নাদের মসলা।
উনাদের সঙ্গে কাহারও মেলেনা। পৃথিবার উত্তর, উন্নাদিরের
দক্ষিণ দিক। উন্নাদের সাহিত্য, মনোবিজ্ঞান ও গাণত সমুদরই
নৃতন; সমুদরই পৃথিবার বিপরীত। সংসারের গোকের মত হওয়া
ঠিক নয়। এইকপ উন্নাদ হওয়া আবিশ্রক। ক্রমাগত এমন সকল
কার্য্য করা চাই, যাহাতে পৃথিবা বলিবে, এ সকল বুজ্নানের কার্য্য
নয়। বিপরীত রক্ষের কায্য সকল দেখিয়া পোকে জনাদ ক্ষেপা
বলিয়। উপহাস করিবে। জন্মাদের বিভিন্ন শস্ত্র; পৃথিবার লোকে
ভাহার কথা শুনিয়া কেবল উপহাস করে; আমাদের দেশের লাকে
ভিহা যত পড়ে, তওই খুসী হয়। পৃথিবার ক্ষতিলাভ বিবেচনা করিয়া
উন্মাদ চলে না; সহস্র বিষয়ে ক্ষতির দিকেই উন্মাদ গ্র্মন করে।
পৃথিবীর পথে লোকে চলে, উন্মাদ আকালে চলিতে যায়। উন্মাদ্
ৰাজী ক্রিবে, কেবল ভাবের উপর। পৃথিবার লোকে কোটা টাকা

পাইশে ধনী মনে করে, উন্মাদ কিছু না থাকিলেও আপনাকে দনী ভাবে। উন্মাদকে দেখিলেই হাসিতে হয়। ধদি এ জীবনে কিছু হাসিনার বিষয় থাকে, তবেই ক্লভার্থ হই। পরিহাসের বস্তু জীবনে পৃথিবী দেখিয়াছে। সেই সমস্ত ভাবই জীবনের সোণাভাগ; উন্মাদের বিপরীত ভাব লোহাভাগ। উন্মাদের মত যতই পৃথিবী ভূলি, ততই স্থের সঞ্চার হয়। যদি দেখে, বৃদ্ধি আসিতেছে, তবে ভাবি, ঐ ষা, পৃথিবীর লোক হইলাম ? কাদের দলে পড়িলাম ?

পেয়ানাদের সঙ্গে বসিলে মন কেমন করে। মনে হয়, যেন উঠিতে পারিলেই ৰাচি পৃথিবীর সেয়ানারা যে রাস্তায় চলে, সে দিকে চাহিতে ভয় করে। যে সকল স্থানে তাহারা একতা হয়, দে সকল জৰ্ম্ম স্থানে যাইতে ইচ্ছা হয় না; কার্য্যান্তরোধে গেলেও উঠিতে ইচ্ছা হয়। পাগল চায় পাগলকে; সেয়ানা চায় সেয়ানাকে। যতকণ প্রয়ম্ভ পাগলের কাছে থাক, দেখিবে, পাগল এলামেলো বকিতেছে। ষারা কলাকার জন্ম ভাবিয়া কার্যা করিতেছে, তাদের দিকে পাগলের চক্ যাইতে চার না। কোন্দিকে চক্ষার ? বে দিকে পাগলের ष्मांड्डा. य मिर्क भागमागात्रमः। राथात्म डेनारम्त्रा "क्रेयंत क्रेयंत्र. হরি, হরি" বলিয়া নৃত্য করিতেছে, পাগল সেই দিকেই তাকায়: সেইখানেই যাইতে চায়। বালক নৃত্য করিল আমার ভিতরে; এইরূপ উন্মাদও তাহার দঙ্গে ভিতরে নৃত্য করিল। পাগলামির ভাব খুব পরিপক হইল। বৃদ্ধিমানের মত উপাসনা করিলে মনে হয়, ঈশারকে দেখিয়া উপহাস করিয়া ছাসিলাম না কি ? বুদ্ধিমানের ভান-শাস্ত্র পড়িলে ভাবি, এ কি. ঈশ্বরকে ঠকাইতে: আসিয়াছি ना कि ? উन्नारित मक य पिन উপामना कति. উन्नारित मक व

দিন পড়ি, উন্নাদের মত যে দিন নৃত্য করি, যে দিন কা**দেওলি** উন্নাদের কাজের মত হয়, দেই দিন মনে খুব হুথ হয়। ছই ধাতু মিলিল।

তৃতীয় ধাতু মাতালের আসক্তি। স্থরাপানের মন্তচা পৃথিবীতে আছে; আমাদের লক্ষণে তার বৈপরীতা নাই। কেন ? মাতাল হইলে পরিমাণ বাড়াইতে হয়, আমরাও তাই করি। পাঁচ মিনিট উপাদনা ছিল; এখন পাঁচ ঘণ্টা হইয়াছে। একবার ঈশর বলিলে তবে তুই হই ; তাহাতেও হয় না, আরও বলিতে ইচ্চা করে। আগে একবার তাকাইলেই হইড, এখন তাকাইয়া বিসিয়াই থাকিতে হয়। তখন এক প্রকার মদে চলিত; এখন গরম মদ খাইতে হয়। এখন মনে হয়, বৃহৎ মাতাল শারা— ঈশা শ্রীগোরার, পূর্ণ মাত্লামি করিতেছেন। পৃথিবীতে তেমন নাই; তেমন দরের মদও এখানে প্রায় দেখা যায় না। হাত যোড় করিয়া প্রার্থনা করি বটে, কিম্ম এ এক দরের; আর ঈশা ম্যা যেনন করেন, সে আর এক দরের। ভাবিতে ভাবিতেই সমস্ত জ্ঞান শৃত্য হইয়া যায়। জীবন কেবল মাত্লামি করিতেই ভালবাদে।

মাতালের আর কি লক্ষণ ? যেমন পরিমাণে বাড়াইতে ইচ্ছা দেখা যার, হৃদর যত অএদর হয়, মাতালের মত ততই সদী বাড়াইবার চেটা হয়। অধিক সদী চাই, দল চাই, কীর্ত্তনভূমি বিস্তুত করা চাই। এক হাজার লোককে ঈগরের কথা বলিতে পারিলে অংগে মন তৃপ্ত হইত, এক হাজার লোকের সঙ্গে কীর্ত্তন করিলেই আগে আনন্দ হইত, এখন ছয় হাজার লোক পাইলেও মন তৃপ্ত থাকে না।

মন আমরও চায়। দল কবে হরি বাড়াইবেন, স্বভাবতই এই ইচ্ছা শ্র দলে ক্রমাণত সধী বাড়াইবার চেটা করি। ক্রমাণত দদি मकरण चर्गीय छ्पा पान करत्र, ज्रावह गरन इब्र, कीवरनत नाथ गिष्टिंग। যতদিন না একেবারে পূর্ব পশ্চিম পাগল হইয়া যাইতেছে, যতদিন না সকলে স্বর্গীয় স্কুরাপনে মন্ত হইতেছে, ততদিন এ লোকের এই লাল চফু কিছুতেই ভূপ হইবে না। এক্লামাত্লামি হইল না; একশ হাজার লোকের সঙ্গে মাত্লামি করিয়াও স্থথের শেষ হইল লা। লক লক কোটা কোটা লোকের মঙ্গে মিলিয়া মাত্লামি করিতে চাই। বালক ২ইলে বালক দল চায়; পাগল পাগলের সগই কামনা করে; নাতাল নাতালকেই থোজে। হরির পাগল, হরির মাতাগ কোথায়, তাহাই কেবল খুজিতেছি। আরও বালক হইব, আরও পাগল হইব, আরও মাতাল হইব। মদেশের লোক কে কোথায় আছে, ধুলিয়া লইব। তিন ধাতুর তিনটা মানুষকে বুকে রাথি, বরণ করি। এই তিন ভাবকে শিরোধার্য্য রত্ন বলিয়া বহুমূল্য জ্ঞান করি। যতদিন বালকত্ব আছে, পাগলামি আছে, প্রমত্তা আছে, ততদিনই স্থা ও পৰিত্ৰতা। যে দিন বৃদ্ধ হইব, পাগলানি ছাজিব, উন্মাদ অবস্থা তিরোহিত ২ইবে, নেশা ছুটিয়া বাইবে, সেই দিনই মৃত্যুকে আলিম্বন করিতে ইইবে। ভগবান্ কর্মন, যেন এ তিনের সঙ্গে বিচ্ছেদ কখনও না হয়।

হে দীনবন্ধু, হে করণার অনস্ত সমুদ্র! কি স্থুখ হয়, যদি তোমার কোলে গিয়া বিদতে পারি। অনেক বয়স হইরাছে, জ্ঞান হইরাছে, ধর্ম করিয়াছি, ভাবিলে অপরাধ হয়। কিছু হয় নাই, মার কোলে ধাকিব, এই কথা যত মনে রাখি, তত স্থুখ হয়। বুড় হওয়া দ্রে থাকুক, ভোমার কোল হইতে আর কেহ যদি কোলে নিতে পাসে. ভয় হয়। বুদ্ধ দেখিলে আনার ভয় করে। আমি নাভিয় আরে কিছু চিনিলাম না, এই জ্ঞান মুক্তিপ্রদ জ্ঞান, স্বপ্রদ জ্ঞান। এই জ্ঞানের বুদ্ধি থোক, এই প্রার্থনা। মা, কেবল ভামার স্তনছগ্ধই त्वन थाहै। পৃথিবাতে আদিয়াই আমি अब बाইতে পারিব না, মাংস থাইতে পারিব না। ব্যস ২য় নাই : দাঁড়াইতে পারিব না। মা, তোমার কোলে থাকিব। শক্ত জিনিস থাইতে পাবিব না। দ্যাম্যি, তোমার পুরা ক্রিতে ক্রিতে যত ওল্ডগ্র পান ক্রিলাম, বাল্যাবস্থায় যত সূথ পাইলাম, ৩৩ই আমার পাগণ আর মাতাবেক ভাব হইতে লাগিল। মনে ২ইল, প্তরা আছে, কি মদ আছে, মার স্তনের চন্ধ থাইলে যেন শিশুর আবল্য ধারণ করে। যতবার তোমার ত্তপ্প টানিয়াছি, মা, ততবারই বিভোর হইয়াছি। সাদা চঞ্চে যদি বক্তৃতা করিতে যাই, ভূল হয়। সাদা চফে সাধন করি, হয় না। নেশা হলে, এ সব বেশ হয়। দ্যান্দী, দ্যান্দী বলিয়া ভাকিতে ডাকিতে তোমার স্তনহগ্ধ নূথে আনে, ধৃতরার মত কি এক পদার্থ তুমি চধের সঙ্গে মিশাইরাছ, তাই থাই, আর পাগল হট। কত এলোমেলো বকি, কত মাত্লামি করি। মা, এতেই আমি স্থী থাকি। এই পাগলামি মাত্লামি ভাল। পৃথিবীর জ্ঞানী হইতে চাই না। বালক করিয়া রেখো; রুদ্ধ রেন কখনও না হই। মাথার চল যদি পাকে, ক্ষতি নাই; আখ্রার রাদ্ধকা যেন না হয়। দোগাই, ঠাকুর, বালক থাকা বড় স্থের। প্রাণের ভিতর গোলনাল নাই, শিশুর মতন উপাসনার সময় সহজ কথা কহিব। আঁকাবাকা চাই ना; कुछिन इरन सूध इरत ना। तृत्कत विय वांतक व्यत्न श्रादक्ष

করিতে দিও না। তুমি, মা, আমায় হাতে কোরে দোলাবে, মুথ
চুখন করিবে, এই চাই। ব্রহ্মমন্দিরের প্রার্থনা শোন; আমাদের
কোলে তুলে আদর কর। কুপামিরি, কুপা করিয়া আশীর্কাদ কর,
চিরকাল বালক থাকিব, পাগল, মাতালের প্রকৃতি লইয়া বাদ করিব।
যে কিছু বার্দ্ধক্য সঞ্চয় করিয়াছি, পরিত্যাগ করিয়া যেন বালক
হই। দয়ামিরি, তোমার ধর্মরেদ পান করিয়া খুব উন্মন্ত অবস্থা লাভ
করিব, বালকের মত, পাগলের মত নাচিব, নাচিতে নাচিতে মর্গে
প্ররেশ করিব, এই আশা করিয়া ভক্তির সহিত তোমার শ্রীপাদপলে
বারবার নমস্কার করি।

চতুৰ্দ্দশ অধ্যায়।

জাতি-নির্ণয়।

बविवात, ७वा (भोष, ১৮०४ मक ; ১१ই ডिमেयव, ১৮৮২ थुट्टोक ;

यिन मानवम अनीटक धनी अवर पत्रिज झाजिएक विज्ञांग केश यात्र, আমি আমাকে কোন্ শ্রেণীভূক মনে করিব ? হে আঅন্. ভূমি কোন জাতীয় ? ধনীর সন্তান, কি দীনের সন্তান ? ধনবানের কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, কি দরিদ্রন্ধাতির মধ্যে পরিগণিত, এ জীবনে অনেকবার এ কথা আত্মাকে জিজাদা করিতে হইগাছে। এ কথার মীমাংসা জীবন-বেদের একটা বিশেষ পরিছেদ। ইহা জানা আবশুক, আত্মা কোন জাতিতে জন্মিল। কি প্রাকার স্বভাব; কুচি ও অভি-প্রায় কোন জাতির মতন : সভাবতঃ কোন দলে মিলিভে ইচ্ছা : कार्याञ्चलाली कारात नामि: अञावटः रेटा छानिए हाए। हम । স্বাগ্রেই জানিতে ইচ্ছা করে, আমি কোনু জাতীয় মানব। অনেক অনুসন্ধানে এবং পঁচিশ বংসরের কুলা আলোচনা দারা ইহা সিদ্ধান্ত হইতেছে, মনের কামনা, অভিকৃতি তল্প তল্প করিয়া নিপাল ইইতেছে বে, আআ দরিদ্রজাতীয়। শরীরের রক্ত হংগীর রক্ত, মাধার মন্তিদ দীন জাতির মস্তিষ। বাহা কিছু আহার ব্যবহার দৈনিক, প্রচুর পরিমাণে তাহাতে দ্রিদ্তাই লক্ষিত হয়। সমুমান হারা যদি,এ কথার সিন্ধান্ত কবি, কথা হিল্পা: হটবে; বেলা হইতে মহাপাপ হটবে। মনের গভীরতম ক্রচি অনেক বংসর হুইতে প্র্যাবেক্ষর করিয়া শিকার ▼রিশাম। সভা সাক্ষা করিয়া বলিতে পাবি, ইহ'লে অনুত বচন

নাই, ত্রীস্তি নাই, অনুমানের কথা নাই। অনেক বিচারে পরীক্ষিত ইয়া, দীন বলিয়া আত্মপরিচয় দিতেছি।

यिन छेळकू ला छव, यिन अ नाना श्रकांत धन मण्येन अधार्या त्र পরিচয় দিতেছে, কিন্তু মনের মধ্যে তাহার অনুরূপ ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না। ধন আছে, কিন্তু ধনের প্রয়াস নাই; উপাদেয় আহার্য্য আছে, কিন্তু আহারস্পৃহা নাই; মন সামাগ্য বস্ততেই সম্ভষ্ট। মান মর্য্যাদা চারিদিকে আছে, কিন্তু মন দে দকলের খবর লয় না। ছই দলের লোক আসিলে ধনী ছাড়িয়া মন দরিদ্রের থোজ লয়; দরিজ-সহবাদে মন পরিতৃপ্ত বোধ করে। এই সমস্ত দেখিয়া স্থাপ্ত দেখা যাইতেছে, মন কোন্জাভীয়। এই পরীক্ষা বিচারককে ভ্রান্তিতে আনিতে পারে না; ইহাতে ভুল হুইতে পারে না। কেন না, বিশেষ অবস্থায় পরীক্ষা হুইয়াছে। হৃদয় যদিও দীন, বাহ্ন উপকরণ ধনাঢ়োর। শীঘ্রই এ অবস্থায় আগ্লাকে পরীক্ষা করা যায়। ধনীর অটালিকায় না জনিয়া যদি দরিদ্রের পর্ণকুটীরে জন্মিতাম, তাহা হইলে পরীক্ষা করা কঠিন হইত। মনের ভিতর হয়ত ধন সম্পদের উষ্ণতা থাকিত। হয়ত কেবল বাধ্য হইয়াই গরিবের চালে চলিতাম। বাহিরে ধনীর ভাব, ভিতরে আছে কি না, ইহা দেখা উচিত। যথন ধন পরিত্যাগ করিয়া মন দারিত্র্য অবেষণ করে, তখন বুঝিতে হইবে, দরিজতা মনের স্বাভাবিক ভাব; মন দরিদ্র জাতীয়।

ধনাত্য পিতা পিতামহের দ্বারা পাণিত ও বাহ্নিক ঐশ্বর্যা সম্পদে বেষ্টিত হইয়াও মন বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে স্বাভাবিক দৈভোর পরিচন্ন দিতে লাগিল। সামান্ত আহারে মন ভৃপ্তি বোধ करत ; दिश्रमाधन देशत श्रश्नावित । वद्य करहे भीन । भाषन कांत्राफ रव ना, भाकारबरे जानि लांडो। जानिक य'न कान পनार्थ शास्क. তবে দে পদার্থ শাক। এ কথা আমার জাবনে আত অপুরু তত্ত্ব প্রকাশ করে। ইগতে অতের মনোরঞ্জন না হটক, আমার প্রে ইহা অতি চমৎকার বিষয়। ধ্রুয় স্বভাবত: শাকেতে এত ভৃপ্তি বোধ করে, এত স্থে মারাম পায়, এত চুপ্তি এবং আনন্দ মন এই সামাল বস্তুতে দেখিতে পাল যে, ভাষাতেই বুরিলাম, আমার প্রতি ঈশ্বরের বিশেষ ককণা। বাঙ্গীয় শকটে যদি কোন থানে ঘাইতে হয়, তৃতীয় ছাড়িয়া প্রথম শ্রেণীতে ঘাইতে ভয় হয়। মনে হয়, ব্যি **अनिधिकात्र** ठळा कतिराजीहा; खत्र क्या, जुन्ति धनीत ब्रारका याहेराजीहा। সমস্ত সময় উল্লিখ হইতে হইবে, বিজাতীয় ভাব ও বস্তু সকলে মনের তৃপ্তি অন্তর্হিত, শান্তিরদের ভদ হইবে। মন প্লকের মধ্যে দিদ্ধান্ত করে, প্রথম ছাড়িয়া ঘিতীয়ে এবং দিতায় ১ইতে ততায় শ্রেণীতে যাওয়াই স্বভাবদিদ্ধ। দিদ্ধান্ত করিতে কাণবিলম্ব করা সম্ভব নয়; আরামের জন্ম জন্মী দরিদ্রদের আধারের দিকেই মন যাইতে ছায়।

যদি ভৃতীয় শ্রেণী ছাড়িয়া প্রথম শ্রেণীতে বাইতে হয়, তাহা কর্ত্তবান্ধরোধে ইইতে পারে; কিন্তু সভানকে জিল্লানা করিলে বলে, "স্থ্য জিলানে; উদ্বেগবিহীন বেমন তৃতীয় শ্রেণী, প্রথম শ্রেণী তেমন নয়।" এই যুক্তিতেই কুলা যায়, আমি ধনীদের জন্ত নই, দরিদ্রদের জন্তই স্ঠ ইলাছি। বেখানে দরিদ্রেরা, সেখানেই আমার আরাম; জীবন রফা দেইখানেই। আরাম ছারা এ সকল দরিত্র ভাব শিক্ষা করি নাই; আগনা আপনি স্পঠরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। রাস্তায় বদি চলিতে হয়, দরিজের মতই চলি। নগর কার্তনে হংগীদের মত

চলিতে ইইবে, কে বলিল ? এ যে তঃখীর লক্ষণ; কাহার নিকট ইহা শিক্ষা করিলাম ? ভাবিলাম না, ধনীরা ইহাতে কি বলিবেন। সংবাদ পত্রে হয় ত পরিহাসস্টক কথা বাহির হইবে, মানহানি হইবে, জানিয়াও কেন ইহা করিলাম ? কেন করিলাম, তাহা চিন্তা করিলাম না; উহা যে চিন্তার বিষয়, তাহাও মনে করিলাম না। কিন্তু বিনামা পরিত্যাগ করিয়া আপনা আপনি চলিলাম। তোমাকে শিথাইলাম না, হে আত্মন, অথচ দরিদ্রতা শিথিলে। কুটীরে রাথিলাম না; স্বভাবতঃ ধূলির মধ্য দিয়া হৃদম চলিতে চাহিল। এ বিষয়ে আরও অনেক উদাহরণ সংগ্রহ করা যায়। পৃথিবী বুরুক, আর না বুরুক্ক, আমি ঠিক বুরিয়াছি, আ্যা দীনের আহ্মা, মনটা ছঃখীর মন, শরীরটা ছঃখী দরিদ্রের শরীর। সকল বিষয়েই দৈন্ত দারিদ্রের লক্ষণ প্রকাশিত।

বড় ধনীদের সঙ্গে বিদি? বড় লোকের কল্পশা করি ? এ সকল করিলেই কি স্বভাব যাইবে? চণ্ডাল কি ব্রাহ্মণস্পাদি ব্রাহ্মণ হইবে ? শাকার-ভোজী একদিন স্থাট-গৃহে আহার করিলেই কি ধনী হইবে ? এ স্বভাব কিছুতেই যাইবে না। এই জভ্ত সকলের সঙ্গে মিশিয়া নিরাপদ আছি। জাতি টের পাইয়াছি। কে কে এই জাতির লক্ষণমুক্ত, ইক্ষিতে ব্রিলাম, ইসারায় নিরপণ করিলাম। কিন্তু একটা কথা আমার শাস্ত্রে লেখা আছে, তাহাও বলা উচিত। যদিও নির্ধন দীনদের সঙ্গে আমি আছি, যাহাদের ছির বস্ত্র, গরিব যারা, যদিও তারাই আমার প্রাণের বন্ধু, অল্লে তুই বারা, যদিও তাহারাই আমার প্রাণের স্থা, তথাপি আমি সে কথা শিক্ষা করিয়াছি। কথিত ছিল, ধনীকে হুলা করিয়া

দীনকে মান্ত দিবে; পরাক্রমশালীকে অগ্রান্থ করিবে; পরিশ্রাণের পথে ধনীরা ঘাইতে পারে না। মান সম্পদ গৌরব ঘ্রানে, দেখানে ধর্ম নাই; পর্ণকুরীরেই কেবল ধর্ম বাস করেন। কিন্তু এখনকরা শান্তে নববিধানের মতে এই সিদ্ধান্ত ইইরাছে যে, ধনীকে মান দিবে, এবং ছংখীকেও মান দিবে। অগ্রের পথে ধনী এংগী উভয়েই চলিতেছে। বাহিরে ধন থাকিলে ক্ষতি নাই, মনে এগী ইইলেই ইইবে। বাহিরে ধন আছে বলিয়াই কি একজন মর্গের পথে চলিতে পাইবে নাঁ ও ছংখীকে কাছে টানিবে, ধনীকেও কাছে টানিবে। পক্ষপাতশ্ন্ত ইইয়া ছই জ্নকেই প্রেমধান ক্রিবে।

নববিধানের নব কথা, নব উপদেশ। ধর্ম থিনি, তিনি রাজপ্রাসাদে, তিনি পর্ণকুটীরে। ভক্ত বি'না, তিনি নবানকে প্রেমালিক্সন
দেনা, সামাল্ল চণ্ডালকেও প্রেমাণিক্সনে বন্ধ করেন। প্রেমিক নরপতির কাছে যেমনা, ছংখীর কাছেও তেমনই। তাব কাচে ধনা ধনী
নক্ষ; দরিজ্ঞ দরিন্দ্র নয়; মন্থ্য হইলেই তিনি প্রেমাণে দেন। এই কথাই
আমার হৃদ্ধে প্রবল হইল; হইবারও কারণ আচে। যদিও আমি
হীন স্বভাব ও দীন মন পাইয়া মাতৃগত হইতে জ্যাগ্রহণ করিয়াছি,
যদিও ভূমিই হইয়াই বুঝিলানা, আমি দীন হীনা, কিল্ম চারিদিকে চাহিয়া
দেখিলানা, ধনীদের মধ্যে জ্লা, প্রকাণ্ড অট্টালিকা, দাস দাসা, ঐশ্বর্যাের
মধ্যে অবস্থান। উত্তরে দক্ষিণে কেবল ঐশ্বর্যারহ ব্যাপার। ভিতর
বাহিরে বৃদ্ধ হইতে লাগিল। মনে মনে জিল্ডাসা করিলানা, কেন
চণ্ডালের যরে জ্লিলান নাং যেখানে দাস দাসা, গাড়া ঘোড়া
নাই, সেধানে কেন আমার জ্লা হইল নাং গুংগীকে কেন ভগবান্
খনীদের সঙ্গে দিলেনং বাল্যকাণে ধনী বালকদের সঙ্গে ও বাবিন

সময়ে কৈন ধনী যুবাদের সঙ্গে বেড়াইলাম? বয়স বাড়িলে উচ্চ বিদ্যা শিক্ষার্থ উচ্চ বিদ্যালয়ে কেন যাইতে হইল ? ঈশ্বর জানিতেন, তাহার ভিতরেও গভীর অর্থ আছে। সে সকল কি জ্বল্থ হইয়াছিল, তথন বুঝিতে পারি নাই।

দীন জাতীয় হইগা যদি দীনের ঘরে থাকিতাম, দীন ব্যবহার করিভাম, তাহা হইলে হয় ত দীনদিগেরই পক্ষপাতী হইতাম; ধনীর মস্তকে হয় ত কুঠারাঘাত করিতে চাহিতাম। কে বলিতে পারে, যে দীনগৃহে থাকিলে নিরপেক হইতাম ? প্রাণেশ্র ধনীর গরে জন্ম দিলেন; <u>খ্নীভূত দৈন্ত অন্তরে,</u> লক্ষীর প্রকাণ্ড সংসার চক্ষের সমক্ষে রাণিণেন। বাহিরে ঐশ্বর্যা থাকিলেও চক্ষু বন্ধ করিয়া নির্ধনের ব্যাপার দেখিতে পাইলাম। এই দ্বিজাতীয় , ভাবের মধ্যে থাকিয়া সংস্রবার ঈথরকে নমস্কার করিণাম। ধনীর প্রুপাতী হইলাম, ফুঃখীরও প্রফ্পাতী হইলাম। স্কল প্রভেদ ভুলিলাম; বর্ণভেদ জাতিভেদ ভুলিয়া সকলকে প্রেম দিলাম। এখন হুই বাহু প্রসারণ করিয়া নববিধানে ধনীকে আনিতেছি, পরিব্রাজক সর্ক্ত্যাগী অতি দীনকেও আণিঙ্গনবদ্ধ করিয়া আনয়ন করিভেছি। এক পার্শ্বেধনী বিদ্বান্কে বসাইতেছি, আর এক পার্শ্বে দীন হঃথীকে আসন দিতেছি। পুস্তক পড়েন থিনি, তাঁহাকে আনিতেছি। যিনি পুস্তক না পড়েন, তাঁহাকে আনিতেছি। সকলেই আগিয়া প্রেমালিঙ্গন গ্রহণ করিতেছেন; সকলেই আসিয়া নব-বিধানের ঘর পূর্ণ করিতেছেন।

জাজ কি স্থের দিন! ভাগ্যে দিজাতীয় স্বভাব দেখিলাম। উচ্চ জাতীয় নীচ জাতীয়, বিদান্জাতীয় মূর্ব জাতীয়, এই দিজাতিয় সধিস্থলে ভাগো জনিয়াছি। এই জন্তই এখন বলি, 'হে দয়ালু' ধনীর ধন আছে বলিয়াই কি ভোমায় পাইবে না ? পণ্ডিত সংস্কৃত পড়িয়াছেন বলিয়াই কি ভোমায় পাইবে না ? পণ্ডিত সংস্কৃত পড়িয়াছেন বলিয়াই কি ভোমায় প্রহে আসিতে পাইবেন না ? বিনি কিছু মাজ বিছা অর্জন করেন নাই, উাহাকে কি তুমি কাইয়া দিবে?' নর্বিদান বলেন, সকলেরই জন্ত ঈররের বাত প্রসাারত। ২৪ জঃখী; কিন্তু আকর্ষণ করিয়া সকলকেই ঈররের গৃহে আনয়ন কর। বলিতে বড় ইচ্ছা হয়, অন্তরে এই যে দীন জাতীয় ভাব, ইহা হইতে অনেক উপকার হইল। এই দানতার জলে অহয়ার-আওন নিবাইয়াছি; ধন বিছার গোরব ভাড়াইয়াছি। শান্তি লাভ করিলান, এই জলে। কর্তব্যের অন্থরোধে বড় গরে যাই, ধনীর কাছে যাই, আচার ব্যবহাবে বড় পরিবারে আবদ্ধ হই ; তথাপি জানি, আমি হীন, চিরহীন ; নিছ, অতি নীচ়। নিজে হইলাম দীন, মান দিলাম ছুংখী দনী উৎসকেই: প্রেমে উভয়কেই আলিস্কন করিলাম। নিজে দীন দরিজ জাতায় থাকিলাম, ইছাতেই স্কুল, শান্তি; দীনাআরহ পরিকাণ।

হে দীনবন্ধ, হে করণানয়, পৃথিবীর উচ্চপদ পাইয়া মন কছ
সময় অহল্পারে গর্বিত হয়; ধন নানের মধ্যে থাকিয়া হৃদয় কও
সময় বিচলিত হয়। কিন্তু হে ঈশ্বর, জ্যা হৃহতে, বাণাকাল হৃহতে
যাহাকে দীনতার নির করিয়া রাথ, অহল্পার কিরপে তার কাছে স্থান
পাইবে ? আমি দীন জাতীয় বলিয়া দীনদের দলে কত ফল লাভ
করিলাম, দীনদের সঙ্গে নগর-কীওনে কত মাতিলাম। অনেক ধন
মানের মধ্যেও প্রচুর ফল লাভ করিলাম। যদি বড় নাজ্বের জাতীয়
হৃইতাম, বড় পাপ করিতাম। সামানা শাকালে যদি আসক্তিনা
থাকিত, হে দীনহীনগতি, আমি ততেলে তোম্মি চিনিতাম না;

বেদীত্বে আজ বসিতাম না। তুমি দেখিলে, সন্তানকে ধনী জাতীয় করিলে সে ধনের গরমে মরিবে; তাহাকে দীন জাতীয় করা উচিত। বিপদ জানিয়া, অহঙ্কার, মৃত্যু বিনাশ করিবে দেথিয়া, দয়াসিলু, তুমি विनित्न, मुखानतक इःशीत मन मिटे, शतिरवत आजा मिटे, कृष्ठिश्रीन ছংখীর মত ক্রিয়া দিই। দীন জাতীয় হইয়া, আসিয়া অবধি কত স্থেই পাইলাম; সকলেরই কারণ দেখিলাম, এই দৈল। দৈল স্থভাব আমার পকে অভিসম্পাত না হইয়া আশীর্কাদ হইল। এত বিপদ মস্তকের উপর দিয়া গেল, কিছুতেই কিছু হইল না। উচ্চ পদে কত উঠিতেছি, কত উচ্চ লোকের করম্পর্শ করিতেছি, ধনের উঞ্তা বোধ করিতে হইল না। ব্রাহ্মদলের মধ্যে আমার কাছে যত প্রলোভন আদিয়াছে, এত যে কাহারও কাছে আদে নাই; পরীক্ষা যে কাহারও হইল না। আমার সংসারের ভিতরে রাজার সংসার আসিরাছে, মান্ত অনেক দূর উঠিয়াছে, কিন্তু জাতি আমার গেল না। তোমার প্রতি মতি থাকাতে বড় তুফানের ভিতরেও ম্রিলাম না। আমি নাকি গেই মাহরই প্রস্তুত করিতেছি, জাতীয় স্বভাবে গুড় বেচিয়া নাকি রাস্তায় রাস্তায় বেড়াইতেছি। সামাক্ত ছোট সঙ্গই নাকি খুজিতেছি, তাই বাঁচিয়া গেলাম; নতুবা ধন সম্পদের মধ্যে ডুবিয়া মারা ষাইতাম। ব্রিলাম, তুমি যাকে বাঁচাও, তাকে মারে কে.? ঠাকুর, দীনতা আমার পরিত্রাতা । এখন ভোমার কাছে থাকিয়া ডাকিতেছি; ধনীকে ডাকিতেছি, ধনী, এম; গরিবকে ডাকিতেছি, ভাই, তুমিও এদ। ধনীর সংসারে ছিলাম, ধনীরা ডাকেন, সেধানে যাই; ব্ড়মামুষকে ভালবাসি; রাজা রাণীকে ভালবাসি; মহারাণীকে ভক্তি দিই, বিধান্দেরও ভক্তি দিই। এখন ধনীর সঙ্গে

মিশিলেও ভয় আর নাই। দিদ্ধ হলে আর ভয় থাকে না,। হে দীনবন্ধ, ধর্মের শাস্ত ভাব, দীনতার ভাব সকলকে দাঞ। ছঃখী আমরা যথার্থই। আমাদিপ্রের নববিদান যে ছঃখীদের বিধান। আমরা হঃখীর মত রাস্তান্ন চলিব, ধূলি হইয়া যাইব, দত্তে তুল করিব, ভবে হাত বাড়াইয়া স্বর্গ পাইব। ক্লপা করিয়া এই আশীক্ষাদ কর, মেন আমরা সকলেই দীনাআ হইয়া, প্রিবীতে যে প্রিত্ত স্বর্গীয় স্থ্য, তাহাই মন্তোগ করিয়া ক্রতার্থ হই।

পঞ্চদশ অধ্যায়।

-1010-

শিষ্যপ্রকৃতি।

त्रविवात, ১०ই পৌষ, ১৮০৪ শক ; २८८म ডিসেম্বর, ১৮৮২ थृष्टीच । এই পৃথিবী बन्नविमान्<u>य।</u> এই विमानित्र यङ्गिन थाकिए इहेर्त, ধর্ম্মোপার্জ্জন ও জ্ঞানচর্চা করিয়া ব্রহ্মকে লাভ করিব। এই জগুই আপনাকে কখনও শিক্ষক মনে করিতে পারি নাই; শিক্ষক বলিয়া क्थनहे जापनाटक विधान कतिव ना। भिवा इहेग्रा जानिनाम, भिरवाक জীবন ধারণ করিতেছি, শিষ্যই থাকিব অনন্তকাল। শিথধর্মের প্রধান ধর্ম শিক্ষা করা, আমার শোণিতের মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। (महे ভाব इहेराउहे कीरनाउन मिन मिन भवन अ मराडक हहेराउर ; শোণিতের মধ্যে সেই ভাব দিন দিন প্রবল হইতেছে। শিক্ষা করি-যাচি শিক্ষা করিতেচি, প্রবল কামনা আছে, চিরকালই শিক্ষা করিব। ल्यां छः कारन संशांक ममत्त्र भिका कत्रिया थांकि, मन्त्राम विशान ধর্মগ্রন্থের নানা পরিচ্ছেদ অধ্যয়ন করি। প্রাণী মাত্রই আমার গুরু, 🖔 বস্তমাত্রই আমার শিক্ষক, মহুষ্যপ্রকৃতির নিকটেও আমি অনেক বিষয় শিক্ষা করি। চকু খুলিলে বিদালয় দেখিতে পাই, চকু বন্ধ করিলে আরও প্রকাণ্ড বিদ্যালয়। শিক্ষা করিবার স্পৃতা বেমন আমার, শিক্ষার বস্তুও তেমনই অণ্যাপ্র। বিবিধ সভা, পরিত্রাণপ্রদ জ্ঞান চারিদিকে বিবৃত রহিয়াছে। গ্রন্থাভাব আমি কথনই দেখিলাম না; শিক্ষার যে কোন দিন বিরাম হইবে, এ কথা বিশ্বাস করিলাম না। শিক্ষাই আমার বাবসায়, শিক্ষাতেই জীবন; ত্রথ শিক্ষাতে,

প্রিত্রাণ শিক্ষাতে। শিক্ষা করিয়া করিয়া এত সতা ধন পাই য়াছি, বলিয়া শেষ করা বাম না। এখন মনে হইতেছে, আরও কত ধন প্রাপ্ত হইব। কখনও আনার মনে হইব না যে, শিক্ষার শেষ ছইয়াছে।

কত গুরুর নিকট হইতেই সতা শিখিতেছি। আকাশ গুরু, পাৰী গুরু, মুংশু গুরু, সকল গুকুর নিকটেই শিষাত্ব শীক্রার করিয়াছি। কর্ত্তব্যবোধে যে ইহা করিয়াছি, তাখা নয়; ধ্যাহুরোধেও हेहा इब्र नारें। देशांत्र अछ अछाव উপযোগी हहेगा त्रिशाएछ। ইহাতেই আমার হুখ হয়। আমেরিকা আবিকার করিয়া আবিকগুল মনে যত না স্থথ হইয়াছিল, কোন চমংকার বস্তু দর্শন করিয়া দর্শকের ৰত না স্থােদয় হয়, বােধ হয়, ত<u>দপে</u>কা আমা<u>র গভীর স্থু হইয়া</u> থাকে, যথন আমি ধর্ম বা নীতি সম্বন্ধে কোন নৃতন সভ্য শাস্ত कति। आनम् इत्र आधाद गान कथन ? यथन आमि क्लान में छारक ধরিতে পারি। নিজ বুদ্ধিতে কথনও আমি সত্য গান্ত করি নাই; বিবিধ শাস্ত্র মহুন করিয়া, এক একটা করিয়া সিদ্ধান্ত করা আমার বাবসায় নয়; এ শিক্ষা আমার নয়। ঘোরান্ধকার মধ্যে বিচাৎপ্রকাশ থেমন, তেমনই আমাতে সত্য প্রকাশ হয়। কোন বস্তু দেখিতেছি, কি কোন কাল করিভেছি, গাছের পানে তাকাইয়া আছি, কে ধেন আমার নিকট সত্য আনিয়া দেয়। মনের ভিতর একটা সত্য व्याभित, क्येन्टरे ज्वय विद्याद अकारनेत नाम विश्य छेठिन, प्रमञ्ज জীবন আলোড়িত হইল। মনে ধাকা দিয়া এক একটী সত্য আসিয়া থাকে। কত সতা আসিয়াছে। ইতিপূর্নে বছ সত্যের আবিকার হইয়াছিল, মিলাইয়া দেখিয়াছি, তংসমুদর হইতে সম্পূর্ণ নুতন। নিতা নৃতন সতা লাভ করিয়াছি; লাভ করিবা মাত্র মনে সংস্থাধ ও শাস্তির উদয় হইরাছে। হর্ষোংকুল ক্ষদেরে দেখিলাস, <u>আনক্ষয়ী</u> জন্নী অধ্যাত্মরাজ্যে ভক্তদিগকে এইরূপে সূত্য দান করেন। যেই একটী সূত্য প্রকাশিত হয়, জীবনে বিশেষরূপে উপকার ক্রিয়া থাকে।

সতা প্রকাশে বুদ্ধি বেমন চরিভার্য হইল, পুণো সেইরূপ জীবন ম্বশোভিত হইল। বিশেষ কথা এই, সতা লাভে আমার প্রভৃত আনিক হয়। আনক না হইলে কেছ শাস্ত্ৰ্ব্যব্সায় গ্ৰহণ করে না। জ্ঞানলাভে ক্বতার্থ হইয়া আমি কি শাস্তব্যবসায় লইয়াছি? নির্দিষ্ট পাঠে পরীকোতীর্ণ হইরা আমি দিদ্ধ হইরাছি, অধ্যাপক হইরাছি, এ কথা কি বলিব ? গুরুর নিকট ৰাহা শেখা উচিত, তাহা শেষ ভ্ইয়াছে, এ দেবকের মনে এ ভাব কথনই হইল না। এক্স-क्सिगानात्त्र यथन छेनाम्म मिन्नाष्टि, छथन । छात मान इन्न नाई, লক্ষমন্দিরের সন্মানিত স্থান পাইয়া আজও তাহা মনে হইতেছে না। শিক্ষা আমার শেষ হইয়াছে, এথন শিক্ষা দিতে হইবে, এ কথা কথনও মনে আংগে নাই। যথন পড়িয়াছি, তখন এ ভাব মনে হয় নাহ; ৰখন পড়াইয়াছি, তখনও হয় নাই। ৰখন শিখিয়াছি, তখন আদি শিষা; ষণন শিথাইয়াছি, তথনও আমি শিষা। পাঁচ জনের সঙ্গে ষাধন করিয়া তত্ত্ব সঞ্জা করি; ছাদরের মধ্যে সভারত্ব পাইলেই আহলাদ হয়। মলে হয়, সোঁভালা বশতই মেদিনীতে আসিয়াছি; মন্ত্রাজীবন সৌভাগোর জীবন। শিক্ষা করিলে হত আনন্দ হয়, দিলে কি তত আনন হইয়া থাকে ? স্তালাভ অপুর্ব আনন্দের (हरू।//नाष्ट्रांत्र मात्र कावांत्र धक्छ। महत्त्व काछः ।//न्छ। शाहेत्त्रहें

মনে হয়, আমি একটা ন্তন ছগং অধিকার করিলাম, স্মধাত্ম-রান্ধার এক প্রকাণ্ড সম্পত্তি আমার হস্তগত হইল। বার স্থর বোধ আছে, সে তানপুরা ফি সেতার লইয়া, ইংলও দেশীয় কি ভারতবর্ষীয় কোন য়য় লইয়া, স্থর ভাঁজিতে ভাঁজিতে, মদি নৃতন একটা য়য় আবিকার করিতে পারে, তবে তাহার আনন্দের সীমা থাকে না। ম্বরসিক হৃদয়ে কি আনন্দেরই স্থার হয়। আমার গণার মহিয় মধ্য হইতে নৃতন স্থর আদিল, সরস্বতী আমার নিকট একটা নৃতন স্থর প্রেরণ করিলেন, ভাবিতে ভাবিতে পে বাজি আনন্দে থিহ্বল হইয়া য়য়।

ন্তন রত্ন লাভ করিলে বস্তুভই হৃদয়ে আনন্দ ধরে না। সামান্ত ধীবর নদীতে মাছ ধরিতেছে। রোজ রোজ আধারসায় সহকারে মাছ ধরিয়া বদি সেই প্রাতন পোনা কিয়া রাই মাছ পাপু হয়. ভাহার জীবনের উপজার হয়, পরিশ্রম সার্থক হয়। ভাহা ভিয় আর কোন হুল হয় না; কিয় একদিন সোমবার পাতে ফেনন লাল ফেলিয়াছে, প্রাভন জাতীয় মাছের পরিবতে বাহা কখনও দেখে নাই ও শোনে নাই, এমন এক নৃতন জাতীয় মংস্ত যদি দেখিছে পায়, আনন্দের শেষ থাকে না। ভাহার শরীরের এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত আনন্দভড়িং প্রবাহিত হইতে থাকে। যিনি চিত্র করেন, যাহা শিক্ষকের নিকটে শিক্ষা করিয়াছিলেন, সেই ভাব, সেই ভার্কী, সেই আকার প্রকার, সেই লক্ষণ ফেনন শিষিয়াছিলেন, তেমনই উৎপন্ন করেন। চিত্র করিতে করিতে যদি নৃতন বর্ণ বাহির হয়, নৃতন কেনা ভাব ব্যক্ত হয়, নৃতন কক্ষণ চিত্রে চিত্রিত হয়, শ্বন আমার শ্রষ্টা, ধয় পৃথিবী বিলয়। আপেনাকে ধয়বাদ করিয়া

চিত্রকর নিজ সৌভাগ্যের পরিচয় দিতে থাকেন। যাহা শিখি নাই, তাহা কিরপে হইল ? কোথা হইতে তাহার উৎপত্তি হইল ? এই ভাবিয়া চিত্রকর বিয়য়ায়িত হইয়া পত্তলিকার হায় অবস্থিতি করেন। চিরকাল গ্রহ নক্ষত্র দেথিয়া আসিতেছেন, এরপ জ্যোতির্বিদ্ কথন্ আনন্দ প্রাপ্ত হন ? যথন সেই পণ্ডিত, সেই বিজ্ঞানবিৎ নভোমণ্ডল দেথিতে দেথিতে একটা ন্তন নক্ষত্র আবিদ্ধার করেন, তখন তিনি চারিদিকে আপনার হৃদয়ের অতুল আনন্দ ঘোষণা করিতে উল্ভোগীহন। কোটি টাকা পাইলেও লোকের সেরপ আনন্দ হয় না; সম্রাটের সিংহাসন লাভ করিলেও তত আহলাদ হওয়া সম্ভব নহে। তিনি মনে করেন, আমি যে আজ ন্তন নক্ষত্র আকাশমণ্ডলে দর্শন করিলাম, আমি যে একটা নক্ষত্রকে আবিদ্ধার করিতে পারিলাম, ইহাতেই আমার পরম হাব। নৃতন নক্ষত্র দেথিতে পাইয়া জ্যোতি-র্বিদের যত স্থা, নৃতন সত্যুলাভ করিলে আমার ভভোধিক স্থাও আনন্দ সঞ্চার হয় ১

কে ধনী হইবার কামনা করে, কে নুপতি ইইতে চায় ?
বক্ষপ্রসাদে যদি নৃতন সত্য সনাগত হয়, তবে সেই সত্য লাভ
করার স্থায় আর কিছুতেই স্থুখ নাই। শিষা প্রকৃতি-বিশিপ্ত বিশিষ্ট ইল
আমি সেই জন্ম আপনাকে ধন্ম মনে করিয়াছি। বিদ্যালয়ের হায়
এখনও ছাত্রের ব্রত দেখিতেছি। চারি বেদ কখনই পড়া হইল
না; শিষাত্ব আর ঘূচিল না। প্রকাণ্ড হিমালয় ব্রক্ষজানের উচ্চতার
পরিচর দিতেছে। জ্ঞান যে শিক্ষা করিয়া শেষ হইবে না, চারিদিকেই
তাহার নিদর্শন দেখিতেছি। কি সাধারণরূপে, কি বিশেষরূপে, তুই
রূপেই দেখিতেছি, জ্ঞানের শেষ নাই। কি ছক্তি সম্বন্ধে, কি বৃদ্ধদর্শন

বিষয়ে, শিক্ষার অস্ত হইল না। সমস্ত শাস্ত্রের সমধ্য কিরাপে হয়, এ সম্বন্ধে ব্রহ্ম-প্রমুণাৎ কত আশ্চর্যা কণা শুনিয়াছি, তথাপি ফুরাইল না। গুরু বার কাগ্রত জগদগুরু, ভার শিক্ষার অলা কি পু সামান্ত গুরুর নিকট ছাত্র হই নাই। আমার গুরু জগুরুর চুল করে। তিনি কেবলই শিথাইতেছেন; যতই শিক্ষা করি, ততই অহঙ্কার চুল হয়। চল্লিশ বৎসর চলিয়া গেল, তথাপি শেথা আর সম্পূন ১ইল না; কত প্রার্থনাতত্ব শিথিলাম, তথাপি শেথা হইল না; দয়ল নাম কেমন করিয়া করিতে ১য়, আজন্ত সমাক্ জানা হইল না। ভালবাসার শ্রুর কি পু প্রেম মানে কি পু ভানিয়া শেষ করা হইল না। সেই হুলই আপেনাকে ধিকার করি। যেই ধিকার করি, অমনই সতা শিক্ষা করি। ধন্ত আমি, এইকপে অনেক সতা শিথিয়াছি। ধন্ত আমি, এথন ও সেইরপ শিথিতেছি; এথন ও আমি শিক্ষক হই নাই।

শিক্ষক হই নাই বলিয়া কি চিরকাল স্বার্থপরের ন্যায় থাকিব প জ্ঞান শাভ করিয়া কি কাহাকেও দিব না । রুপণের নাায় আমার ধন কি আগারে চিরবদ্ধ থাকিবে । 'গ্রহণ-মন্থ' সাধন করিলাম, 'প্রদান-মন্ত্র' আমি কথনও লই নাই। 'দান' আমার মূল মন্ত্র নয়। সত্য আসিলেই বাহির হইবে, এই স্বভাবের নিরম। আমাদের দেশের লোকের স্বভাব এমনই যে, সভা আসিলেই প্রকাশিত হয়। যাহারা আমাদের দেশ হইতে আসিয়াছেন, তাঁহাদের ঘরের হুইটী দার আছে। এক দার দিয়া আমদানি, আর এক দার দিয়া রপ্তানি হয়। আসে এক পণ দিয়া, যায় এক শথে। সত্য আসিয়া স্বগতে যায়; স্বগতে বিগুণ হইয়া অন্তরে প্রবেশ করে; চারগুণ হইয়া আবার বাহিরে যায়; শত্রপ হইরা আবার আবা। মনে আসিলে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, খুরুচ হইলে আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।
সভা যথন লাভ হয়, ওখন মনে আনন্দ জন্মে; সভা প্রকাশ হইলে
সেই আনন্দ আরও অধিক হয়। সভা লাভ করিভেই আমার আশা
ও আগ্রহ। কিরুপে সভা দিব, একবারও ভাবিলাম না। মুখ
খুলিয়া কি বলিব, কথনই চিন্তা করিলাম না। যথনই বলিভে হইল,
সভা আপনা আপনি সভেলে প্রকাশিত হয়। গুরুগিরি অসার;
ভাহা কথনও অবলম্বন করি নাই; পুরাতন কথা বলি নাই। গত
বৎসর যাহা বলিয়াছি, এ বৎসরেও যে ভাই বলিব, ভাহা নছে।
দিবার জন্ম আদি নাই, বুবিতে পারিয়াছি। আদিয়াছি শিথিতে;
শিক্ষিত বিষয় আপনা আপনি প্রকাশিত হইবে।

গত বংসর যাহা বলা ইইয়াছে, এ বংসর যদি তাই বলা হয়, কাল যে প্রার্থনা করিয়াছি, আজও যদি তাই করি, কাল যে বক্তৃতা করিয়াছি, সেই বক্তৃতা যদি পুনরায় করি, মনে ইইবে, অসার ওরগারি করিতেছি, ক্রকুটি ভঙ্গী করিয়া বুঝি পাঁচ জনের মন হরগ করিবার চেষ্টা করিতেছি। পুশ্বরিণী বুঝি শুকাইয়া গিয়াছে, লোককে বুঝি কাদা দিতেছি, কাদাও বুঝি আর নাই, শুক মাটিই দেখিতেছি। এ কথা কিন্তু আমাকে বলিতে হইল না; এ আক্ষেপ আমার মুখ ইইতে উচ্চারিত ইইল না। দীননাথ আর পাঁচ প্রকারে যেমন উপকার করিয়াছেন, এ বিষয়েও তেমনই উপকার করিয়াছেন। কিছু নাই, কি বলিব, কি লিখিব, এ চিন্তায় কোনও দিন চিন্তিত ইইতে ইইল না। কল্যকার দিনকে অদ্যকার দিন করিব পুরাতন ইতিহাসকে বর্ত্তমান করিব হিছি। ছি। আমার শুক এ কথা শুনিশ্বে

অসম্ভষ্ট হন। সেই জন্য চর্মিত বস্তু কথনই চর্মণ করিতে ইংল না; কাদা ঘাঁটিতে আমাকে হইল না। কি দিলাম, কি শিখাইলাম, সে দিকে দৃষ্টি হয় না; কি শিখিলাম, কেবল তাহাই দেখি। ইহাতেই আমি বাঁচিয়া গেলাম। ভাল কথা গাঁচ জনকে শুনাইতেছি, ইহা মনে হইলেই জিহ্বা জড়াইয়া যায়, বাক্রোধ হয়, শরীর মন সমুচিত হয়। আমি শিখিলেই শিখান হইল; আমি পাইলেই দল জনের পাওয়া হইল। শরীর হইতে শ্রোভার শরীরে সভ্য-লাভের বল ও প্রভাব সঞ্চারিত হয়। আমার আআমা সত্য আসিলেই সত্য অনোর হুইবে। আমার নিকট সত্য গোষিত হইলে, নিশ্চয়ই সেই সভ্য শব্দ ঘণ্টা সহকারে সর্মত্র ঘোষিত হইৰে।

ভারতের পানে চাহিয়া দেখিয়াছি, আমি শিথি যাহা, ভারত
শেখে তাহা। যেন পাথীতে ঠোটে করিয়া সকলের ঘরে সতা বহন
করিয়া দিয়া আসে। আমার হৃদয় যেন প্রণাণী দ্বারা লাড়স্দলের
সঙ্গে সংযুক্ত করা হইয়ছে। ওদ্বারা বেন আমার হৃদয়ের সত্য
সর্বান্ত সর্বান্ত বিষয়া উপস্থিত হয়। আমার মনে সুযোর জ্যোতি
প্রকাশিত হইলেই, সেই জ্যোতি সকলকে ভ্যোতিয়ান্ করে।
ধনাচ্যের প্রানাদে বেমন, দরিজের কৃটীরেও তেমনই সতা সঞ্চারিত
হইতেছে, শুনিতে পাই। ধন্য জগদীশ্বরকে, একজনের নিক্ট সতা
গিয়া, সেই সত্য দশ সহস্র লোকের মনে প্রকাশিত হইতেছে। সভ্য
আমরা কেবলই শিক্ষা করিব; চিরদিনই শিথি, এই কামনা। বে
কেউ হউক না, তাহারই নিক্ট শিথিতে ভালবাসি। কোন বৈরগী
আাসিলে, লক্ষ্টাকা বরে আসিল ভাবিয়া, ভাহার স্থীত শুনিয়া, কত

শিক্ষা করি। যে কোন লোক ১উক, নুতন কথা বলিতে আসে; মনে করি, যে কোন প্রকারে তাহার নিকট হইতে কিছু আদায় করিতে পারিলে হয়। এ জীবনে কেহ কাছে আসিয়া, না দিয়া চলিয়া যায় নাই। হৃদয়ের ভিতর ভগবান্ শক্তি দিয়াছেন, সাধুসঙ্গে বসিবা মাত্র গুণ আকর্ষণ করিতে পারি। বেশ ব্রিভে পারি, সাধু যথন নিকট হইতে চলিয়া বান, হৃদয়ের গুণ ঢালিয়া দিয়া গেলেন। আমি যেন তাঁর মত কতকটা হইয়া যাই। আমি জন্মশিয়; জন্ম হইতে শিথিতেছি, শিক্ষা আর ফ্রাইল না। স্কলেরই নিকট হইতে চিরদিন শিক্ষা লাভ করিব; শ্করাদি পশুর নিকট হইতেও শিক্ষা প্রাপ্ত হইব। শিথিতে শিধিতে পরলোকে ষ্ট্র।

হে সদগ্রু, অনুগ্রহ করিয়া এ পৃথিবীতে অনেক শিখালে, অনেক দেখালে। অন্ন দিয়া যেমন শরীর পোষণ করিতেছ, আত্মার মুধে নুতন নৃতন সভাার দিয়া তেমনই আত্মাকে পোষণ করিতেছ; ইহার জন্য ধনাবাদ করি। আমার গোপন কথা কিরুপে ব্যক্ত করিব পু প্রকাশ্ররূপে যে বলিয়া উঠিতে পারি না। ভোমার কাছে বিসরা আশেষ স্থুখ ভোগ করিতেছি। যত সভ্য শিক্ষা করি, কতই স্থুখ হয়। নৃতন সভ্য লাভ করিয়া এত স্থুখ হয়, যেন হৃদয় পাগল হইয়া যায়; খুব চীৎকার করিতে ইচ্ছা হয়, প্রাণটা ছট্ফট্ করে। কেবল ভাবি, এ নৃতন কথা কোথা হইতে আদিল, কে দিয়া গেল প্রাকুর, গুরুর কাছে সভ্য শিক্ষা বড় স্থুখগ্রা। নিরাশ্রয় শিশুকে স্থুই দিতেছ। মা, ভোমায় ছাজ্রা আর কোন গুরুর বাড়ী কি আমি গিয়াছি পুরুলে পজ্রা শিক্ষা শেষ করিতে কথনও কি চাহিরাছি পুটোলে পজ্রা পণ্ডিত হইবার কি কথনও প্রামী

হইয়াছি ? আমার প্রত্যাদেশ ঐ চরণে; আমার বিদ্যাকৃদ্ধি ঐ পদ্ধুলিতে। আমি অনা জানে জ্ঞানী হই নাই, তাই, মা, তুমি আমার বেদ বেদান্ত সাহিত্য ইতিহাস সকলই শিথাইতেছ। মা যার সরম্বতী, তার বাড়ী যে ব্রন্ধবিদ্যালয়। তার মাত কখনই শিহাইতে ভূণেন না। তুমি আমালিগকে চিরশিথ করিয়া রাথ; আমরা কেবলই শিক্ষা করিব। সামান্য লোকের এত অভিনান কেন ? অধ্যাপতের সংখ্যা এত বাড়িতেছে কেন? সকলেই যে শিথাইতে চায়, কেংই যে শিথিতে চায় না। স্মতি দাও মন্ত্র্যাকে; শিথিলেই শিথান হইবে। আর প্রচার করিতে যাইতে চাই না; সতা আসিলেই আপনা আপুনি <u>বাহির হইবে।</u> সত্য পাইতে পাইতে যদি ফুরাইশ্লাযায়, ভাষা হইলে দেওয়াও ফুরাইবে। অনস্ত বেদে যদি পণ্ডিত কর, তবেই বলিতে পারি, শিক্ষাও জুরাইবে না, দেওয়াও জুরাইবে না। সতোর অভাব এ জীবনে কথনও বোধ করিতে ১ইল না। রাশি রাশি সভা আমিতেছে। অবশিষ্ঠ জীবন শিখিতে শিখিতেই কাটাইব। শ্ৰিয় হুইয়া চির্দিন্ট তোমার বেদবিদ্যালয়ে পড়িব। নৃত্ন নৃত্ন শত সহস্র বেদ তোমার এই উপাদক-মণ্ডণীকে শিক্ষা দাও। দত্ত নাশ করিয়া সকলকে বিনীত করিয়া দাও; যত্দিন বাঁচিব, আমরা শিয়াব্রত সাধন করিব; মুক্তিপ্রদ সভা সকল লাভ করিয়া প্রাণকে স্ণোভিত করিব; কুপা করিয়া তুমি আমাদিগকে এই আশীক্ষাদ কর; তোমার শ্রীচরণে चामामिरगत এह शार्थना।

ষোড়শ অধ্যায়।

অনৃত-খণ্ডন। 🗱

আমার জীবন-বেদ পাঠ না করিয়া, সমুদর পরিচ্ছেদ অধারন না ক্রিয়া, কেহ কেহ অন্যায় কথা সকল ব্লিয়াছেন; ভজ্জন্য তাঁহারা যিথ্যাকথন অপরাধে ঈশর ও মহুষ্যের নিকট অপরাধী হইয়াছেন। দে সকল মিণ্যা কথা স্পষ্টরূপে নির্দারণ করা আবশ্রক। ভীবন-বেদের বিশেষ তত্ত্ব না জানিয়া যাঁহারা দিদ্ধান্ত করিলেন, এবং ভদ্মারা বে সমস্ত অনৃতবচনে দোষী হইলেন, সে সকল থগুন করা আবিগ্রক। মিখ্যাকথন দোষে কে কে দোষী ? কে কে অপরাধী ? পৃথিনীর শ্রাদ্ধের ভক্তিভাজন ঈশরপ্রেরত মহাপুরুষদিপের সংস্কৃ, পুণ্যের প্রেবর্ত্তক, মুক্তির সহায় ঈশা গৌরাঙ্গের সঙ্গে, এই নরকের কীটকে বাঁছারা একশ্রেণীভূক করিলেন, এই বেদী তাঁহাদিগকে মিথাাবাদী বলিতে কুটিত নঙ্গো আমি তাঁহাদিগের সহিত একশ্রেণীভুক্ত ? এ কথা নিতান্ত অসার। বাঁহাদিগের চবণরেণু আমি মন্তকে ধবিবার উপযুক্ত নই, তাঁহাদিগের সহিত একশ্রেণীভুক্ত হইব 📍 যাঁহাদের কাছে বসিতে পারি না, সমস্ত পৃথিবী ঘাঁহাদিগকে ভক্তি করে, ঘাঁহা-দিগের নিকট হইতে পরিত্রাণের সাহাষ্য লাভ করিয়াছে, সেই সকল माधूव निकरे পाशीत नाम পরিআণ-পাথী হইমা যাইব; জীবের সহায় হইয়া একত্র ৰগিতে চেষ্টা করিব না, এক আসনে বৃদিব না।

^{*} এই উপদেশের তারিথ পাওয়া পেল না, সম্ভবক্তঃ ইহা ১৭ই পৌষ, ১৮০ঃ
শক হইবে। গঃ—

নীচে বিষয়ছেন যাঁহারা, দৃষ্টান্ত লইতেছেন যাঁহারা, উপদেশ শুনিতেছেন যাঁহারা, দেই সকল ব্যাক্তর আমি অন্তর্ভ । ইহাতেই আমার গোঁরব; আমি তাঁহাদের নাম করিলা পাবত্র হট, নৃত্য করিতে পারি, এই আমার স্তব ও শান্তি। আর যাঁহারা বলিলেন, এ ব্যক্তির চরিত্র নিম্মণ, পাপ দেহা যায় না, সাধুদিগের মত্যে ও বাক্তি প্রেই বেদী তাঁহাদিগকে মিথাকেথন অপরাধে অপরাধী সাবান্ত জরিলেন। এ জীবনবেদে ক্ষাই গোগা আছে, আনেক গাগ ছিল, ভ্যানক দোঘ কলম্ব আতিত ভাবে এ জাবনে পাগেব মুলেব সঙ্গে খুক্ত ছিল, কাটা হয় নাই। খাঁহারা সাধু, যাঁহাদেব নাম করিলে জীবন পবিত্র হয়, আমার নাম সে প্রেণীতে কেছ নে মনে না করেন। এই যেন সকলে ভাবেন, আর দশ নে গাণী যেন্ন ওপ্র গাণেব সঙ্গে সংগ্রাম করে, আমিও লোন্য ভূগে মিন্তি। দোব থাকা সংগ্রে আর্থনা করে, আমিও দোবে ভূগে মিন্তি। দোব থাকা সংগ্রে অপরে যেনন ঈশবের নিকট হউতে স্তা পান, লোককে উপদেশ দিতে সাহদী হন, আমিও ভেননই স্তা লাভ করি, উপদেশ দিত সাহদী হন, আমিও ভেননই স্তা লাভ করি, উপদেশ দিত সাহদী হন, আমিও ভেননই স্তা লাভ করি, উপদেশ দিত সাহদী হন, আমিও ভেননই স্তা লাভ করি, উপদেশ দিত সাহদী হন, আমিও ভেননই স্তা লাভ করি, উপদেশ দিত সাহদী হন, আমিও ভেননই স্থালাভ করি, উপদেশ দিত সাহদী হন, আমিও ভিননই স্থালাভ করি, উপদেশ দিত সাহদী হন, আমিও ভিননই স্থালাভ করি, উপদেশ দিত সাহদী হন, আমিও ভানত স্বাহাল আমিক বি, উপদেশ দিত সাহদী হন, আমিও ভানত স্বাহাল করি, উপদেশ দিত সাহদী হন, আমিও ভানত স্বাহাল করি, উপদেশ দিত সাহদী হন স্বাহাল করি স্বাহাল করি স্বাহাল করি স্বাহাল দিত সাহদী হন স্বাহাল করি স্বাহাল করি স্বাহাল স্বাহাল করি স্বাহাল দিত সাহদী স্বাহাল স্

আচার্য্য হইবার অর্থ এ নয় যে, পাণগুল্জ ইইয়া আচার্য্য ইইয়াছি; আচার্য্য হইবার অর্থ এ নয় যে, আপনাকে নির্মাণ কবিয়াছি, এফাণে অপরকে নির্মাণ করিতে প্রস্তুত হইরাছি। আমি আচার্য্য ইইয়াছি কেন ? কতকপুলি রয় পাই, সেইপুলি অপরকে দিবার জন্তা। কতকপুলি ভাব পাইয়াই অপর সকলকে ভংসন্দয় অর্থণ কবি। পাণাশ্রিত ইইয়, পুণস্থান্ত প্রহিত্যাধন মান্ত্রে আমি আচার্য্যের আসননে বসিতে শক্তা বোধ করি। আমি অন অন স্বর্থ ইইছে যে টুকু পাইয়াছি, সেই টুকু দিতে ক্রতসংক্র ইইছছি। বনিও সাধু মহা-

পুরুষদের সঙ্গে এক শ্রেণীভূক্ত ইইবার উপযুক্ত নই, যদিও তাঁহাদিগের চরণতলে বসিবার যোগ্য নই—নির্মাণচরিত্র সাধুদিগের সঙ্গে, পবিত্ত-চরিত্র মহর্দিগের কাছে বসিবার উপযুক্ত নই, তথাপি এ কথা শ্রীকার করিতে হইবে যে, আমি তাঁহাদিগের নাম সাধন করিয়া রিপুদ্দমনত্রতে ত্রতী; তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে ইইবে যে, জ্ঞান এবং পুণা, শান্তিও প্রেম ইশ্রের নিক্ট হইতে আমার নিক্ট আসিতেছে।

থাঁচারা বলিলেন, এ জীবন প্রত্যাদিষ্ট নয়, এ ব্যক্তি ঈশ্বর দর্শন করে নাই, তাঁহারাও নিথ্যা কথা বলিলেন। বার্মার ঈশ্বর দর্শন করিতেছি, তাঁহার বাণী শ্রবণ করিতেছি, এই সভা, ইহাই বেদের কথা। এইরূপ দেখিয়া আমি বাঁচিয়া আছি। এ ব্যক্তি অংঘাগ্যতা সত্ত্বেও এক্বার নয়, ছইবার নয়, শত সহস্রবার স্বর্গের স্বধাভিষিক্ত বাণী <u>শ্ৰুণ করিয়া জীৱন প্ৰিত্ত ও স্থী করে—</u>শৃত সহ্সবার <u>দুশ্ন লাভ</u> করিয়া <u>ভীবন পবিত ও দুশ্ন এয়া</u>দী হয়। যাঁহারা এ কথা স্বীকার করিলেন, তাঁহারা সত্য কথা ৰলিলেন। যাঁহারা বলিলেন, এ ব্যক্তির ঈশ্বর-দর্শন ল্রান্তি ও কল্পনা, বাস্তবিক এ বাজি ঈশ্বরকে দেখে নাই, তাঁহার কথা শোনে নাই, পৃথিবী উহিাদিগকে আজ নয় কাল মিথ্যাবাদী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিবে। আমি বাহিরের বস্তু সকলকে যুত্তন দেখিতেছি, ভগ্রানকে ঠিক তেমনই দেখিতেছি ৷ ভূগ্বান বলিয়া বাংগার পুজা করি, বন্ধু বলিয়া যাঁহাকে ভালবাসি, <u>তাঁহার কথা ভনিভেছি। আহার পরিধান</u> ০প্রভৃতি ব্যাপার বেমন সহজ, এই <u>ঈশ্বর-দর্শন ও শ্ববণ</u> তেমন্ই সহজ। ইহাতে যদি কেহ বলেন, এ ব্যক্তি অপের সকল লোক অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইতেছে, তাঁহারাও মিথ্যাবাদী।

যাঁহারা আমার দর্শন ও শ্রবণ অধীকার করিলেন, তাঁহারা 'বেমন মিথাবাদী, আর এই দর্শন এবণের জন্ত বাঁচারা আমাকে সংপ্রেষ্ঠ বলিলেন, তাঁহারাও তেমনই মিথাবাদী। টুবৰ দশন অসাধারণ পুরুষের পরিচয় নয়। ঈথরের কথা-শ্রণ ভুরার না। যেমন বাহিরের জড় বস্তু সকল দেখা, ঈশ্বরকে দেখা তেমনই। তিনি যেমন ভাবান, তেমনই ভাবি; যেমন বলান, তেমনই বলি; যেমন প্রচার করিতে বলেন, তেমনই প্রচার করে। ওলেব মঙ্গে অভিসংক যোগ। আর যদি কোন গুড় দশন থাকে, তাহা হয় নাই। যেমন জ্জু বস্তু দেখা, তেমনই ঈশ্বকে দেখা হুইয়াছে: যেমন বাহিরের শন্ধ শ্রবণ করা, তেমনই ঈশ্ববাদী ভাবণ করা হইয়াছে। এ বিষয়ে অভাত যোগী ভক্তদের সঙ্গে কোন প্রভেদ নাই। সেমন বাহিবের বস্ত ঠিক দেখি, বাহিরের কথা ঠিক ভানি, বিপরীত ইউতে পারে না, হুলার সেইরপ। যদি কেই মনে করেন, এ ব্যক্তি অভাত লোকের নাগ বুদ্ধির উপর নির্ভর কবিয়া, নানা অওসদান করিয়া, জনেক জান লাভ করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হয়, লোকের প্রামশ শহয়া কাজ করে. ভিনি মিথ্যা মনে করেন। খাঁহারা হানেন, এ বাজি ঈশ্বর কর্তক কোন কোন পদে অভিষিক্ত ২ইয়াছে; ঈথর সমং ইহার সমকে স্ত্যু প্রকাশ করিতেছেন, তিনি স্বয়ং ইহার সংসার চালাইডেছেন, তীহারাই সতা জানেন ও সভা বলেন। ভাষারা মিথাবাদা, খাহারা এই ব'লয়া অপবাদ করিলেন যে, এ ব্যক্তি বুলি সংকারে ধাম সকলকে মিলিত করিতেছে, এ ব্যক্তি ভয়ানক মধাবদায় সহকারে ইমালয়কে স্থানা তারিত করিতে পারে। এইরূপ কামার ভাবনসম্বন্ধে ংকে কভ সিদ্ধান্ত কবিভেছে।

ৰে ব্যক্তি ছেলে মাহুষের মত বিশ্বাস করে, ক্ল্যকার জ ভাবিত হয় না, ধর্মজীবন আরম্ভ অবধি সাংসারিক সকল চে হইতে বিরত, পরের মন্ত্রণা শোনে না, দশ জনকে অধ্যক্ষ করি আপনাকে পরিচালিত করিবার জনা বিধি লয় না, আকাং দিকে তাকায়, আর জন্ধকারের ভিতর হইতে যে সঙ্কেত আং তাহাই করে, <u>সেই এই রাজি।</u> এই একটা লোকের জীবনে পঁচি ৰৎসরে অনেক বড় ৰড় গন্ধট উপস্থিত হইয়াছে, এ ব্যক্তি যে গুং তৎসমুদয় পরাজয় করিয়াছে তাহা নয়; জীবনের ভিতর হইছে জালোক পাইয়া এখন বড় বড় বিপদের কাছে দাঁড়াইতে সাহদী হইয়াছে। ঈশ্বর কেমন করিয়া মামুবকে চালান, এই ব্যক্তিতে তাহা অতি স্পষ্ট প্রকাশিত। দাঁ<u>ড</u> লইয়া একজন <u>চালান, এ</u>কজন চালিত হয়; একজন ভাবেন, তাই একজনকে ভাবিতে হয় না। আমার জীবনের এই গৃঢ় কথা যদি জানিতে চাও, তবে জীবন-বেদ পড়। এ ব্যক্তি আপনাকে চালাইবার জনা কোন চাকরী করিল नी. क्लान वावमांत्र वहेंग नी, द्रवावत्र क्षेत्रत्र प्राः हालाह्याह्न, আজও চালাইতেছেন। ইহা বাহার। অলেংকিক পুরুষদ্বের লক্ষণ विनित्रा निर्फ्न करतन, छाँशता मिथावामी।

যেমন আমি আমার জীবনকে ঈশ্বের হাতে দিয়াছি, এমনই লক্ষ লক্ষ ভক্ত ঈশববিশ্বাদী ঈশবের হাতে জীবন ছাড়িয়া দিয়াছেন। ইহা আলৌকিক নয়। এমন জীবনের কথা অনেক স্থানে পড়া গিয়াছে ঈশব পবিত্রাআ মনুষ্যের জীবনতরীকে চালান, ইহাতে কোন সংশ্য লাই। অতএব বলিও না যে, আমাদের উপদেষ্টা জীবন-বেদে এ কথা প্রকাশ করায়, আপনার জীবনকে উচ্চ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। হজন মূর্থ নীচ অবস্থার লোক হইতে পারে, অথচ ইশ্বর দয়ামধী মাতা য়া তাহাকে সতোর পথে, সাংসারিক শ্রিসম্পদের পথে চালান। রিকে মিথাবাদী ? যে বাজি আমাকে ধনী ও জানী বলিয়া নির্দেশ রেন, সে বাজিও মিথাবাদী। আমি ধনী, মানী, জ্ঞানী, এ জ্ঞান মার নাই। সভ্যান্তরোধে আমাকে ধনী বলিয়া গণনা করা যায়। নিজের বাড়ী ছাড়া একটা পয়সা আছে বলিতে পারি না। দিকেই আমাকে ধনীদিগের মধ্যে হান দিয়া থাকেন, ল্রাপ্তি বশতঃ হাছেন; জানেন না বলিয়া লোকে আমাকে ধনীদিগের মধ্যে দিয়েত দেন। যাহারা গৃঢ় তব জানেন, উহারা অবগত আছেন, কলা প্রাতঃকালে নিশ্চর অল্ল আসিবে এমন উপায় নাই। কিন্তু স্বশ্বর উপায় আছেন।

আমি আপনাকে বেমন ধনী বলি না, ডেমনই নির্ধনিও বলি

না। বাঁহারা আমাকে দরিদ্রদিগের মধ্যে পরিগণিত করিতে চান,

তাঁহারাও মিথ্যার পতিত হন। দরিদ্র কে? যে কাঁদে, সেই

দরিদ্র, সেই জংখী। দীনবন্ধু আমাকে সে দলে ফেলেন নাই,

আমাকে সে শ্রেণীভূক করেন নাই। ধন না থাকিলেও যদি

কাহাকেও ধনী বলিয়া গণনা করিতে পার, তবে সে ব্যক্তি আমি।

পৃথিবীর ধনকে আমি তুচ্ছ বোধ করি। কল্যকার জন্ত উদাসান

ইয়া, বাঁহাতে হদমকে স্থির রাখি, আমার তিনিই ধন। আমি কেন
ভাবিব ? হিনি ভাবিবার, তিনিই ভাবিবেন। ধন আমার ভাঙাকে

আছে, বাড়ীতে নাই। পিতার কাছে সক্রই আছে। তাঁহার

দেওয়া, আর আমার লওয়া কেবল বাকী। বাহারা ব্যক্তে অনেক

টাকা রাখিয়া মনে করেন, আপনাদগের পরিবারের জন্ত অনেক

বিষয় রাথিয়াছি, ভবিষাতের দারিত্রা অসম্ভব করিয়াছি, মাসে মা অনেক টাকা আদিবে, তাঁহারা মিথ্যা চিন্তা করেন।

আমার বিদ্যার্থ পৃথিবীর নয়। এখানকার সামান্য একজন বিল্ল যাহা জানেন, আনি সত্য সাক্ষী করিয়া বলিতেছি, তাহা আমি আহি না। যে জ্ঞান আছে, তাহা বলিতে পারি, এমন ভাষা বোধ আমা नारे। मन्पूर्न विका-भिक्षा विद्यानाय रम्न नारे। क्रजविद्यपिता प्रश्रि আমার তুলনা করিলে, সে তুলনা মিথ্যা জানিতে হইবে। বিভা আমা নাই। যাহা থাকিলে বিদ্বান বলিয়া পরিচয় দেওয়া যায়, তাহা আমাঃ नाहै। किन्न छान्। जामात छेनां भीज नाहै। आभि त्य जेनेदत्त कथा জানি না, কি উপদেশ দিতে পারি না, তাহা নহে। একজন জানী আমার বাড়ীতে থাকেন, আমার দুষ্টি তাঁহার উপর থাকে। সেই শাস্ত্রীর <u>শাস্ত্র ভ</u>নিয়া <u>আমি বিভা সম্বন্ধে</u> যত অভাব মোচন করি। লজ্জানিবারণ যদি আমার লজ্জা নিবারণ করেন, তবেই হয়। যেগুলি থাকিলে উপদেশ দেওয়া যায়, হব্নি তাহার ব্যবস্থা করেন। আর কে মানী ? উচ্চপদন্ত লোক অনুগ্রহ করিয়া আমার সাইত আলাপ করেন। আমার মাহা কিছু মান হইয়াছে, তাহা হরির জনা আমার মান হরির মান। পৃথিবীর মান পাই নাই, পাইব না স্মৃতরাং হারাইবারও আশঙ্কা নাই। পুথিবীর কাছে কোন প্রকার্ यान প্রাপ্ত হই নাই। বুদ্ধ আমার ধন, ব্রদ্ধই আমার বিদ্যা ও জ্ঞান, ব্রশ্বই আমার মান ও প্রতিপত্তি। এখন এই ব্যক্তি সম্বন্ধে কে কে मिथा। बनिद्यम, এ बाक्तित कीवत्मत अमाग्र अर्थ कतिद्यम, जाश সহজেই ধরা যাইবে। এখন সকলের এই মনে হওয়া উচিত, এই ব্যক্তির জীবন বেমন চলিয়াছে, আমাণের তেমনই হউক। নিজের ধারা কিছু হয় নাই, হরিচরণ ব্যতীত আর ধন নাই, হরিচরণ ব্যতীত ধার কোথাও জ্ঞান শান্তি পাওয়া যায় না, হরিচরণই সক্ষর। এই জীবন-বেদের ইহাই মূল তাৎপর্য।

হে দীনবন্ধু, হে আশ্রয়দাতা, এ জীবনের পঁচিশ বংদর ভোমারই নকী। এ জীবন তোমাকেই জগতের কাছে প্রকাশ কর্ক, আমি ভার্থ হই। আমার জীবনে আমি কি করিলান ? পাপ করিলান। মি কি করিলে । সমুদ্র করিলে। সকল বিপদ ২ইতে উদ্ধার রিলে। আমার বিভা নাই, জ্ঞান নাই, ভূমি আমাকে ধর্মশাস্ত্র । ইলে। হে দীনবন্ধু, এখন একজন ভক্তকে স্বয়ং দেখা দিয়া গর্থ কর। আমি পাপ বিনাশ করিবার উপযুক্ত নই, কিন্তু তুমি মার জীবনে কি করিয়াছ, করিতেছ, তাখার দাক্য দিতে আমি उठ आहि। आमात्र की वन त्य त्मानात्र की वन हहेल। श्रद्धां अत्राम्बत्र. ার জীবনকে সোণার করিয়াছ। হৃদয়কে হীরকখণ্ড করিয়াছ। ন হীনকে এত বড় করিলে ? সামি যে আগে পিণীলিকার গর্ফে চতাম। এক একবার বাহির হইতান, আর এক একটা চাল করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতাম। আজ ত্রপামন্দিরের প্রিত্র তে বসাইয়াছ। কেন এমন হইল ? ভগৰান যাহাকে স্থী ন, সেই সুখী হয়। তুমি যাহাকে ধনী, মানা ও জানী করিবার জা কর, সেই কৃতার্থ হয়। এই জীবন-বেদ পৃথিবীর লোকে করুক, আলোচনা করুক। এ জন্য নয় যে, আমাকে স্থাতি রবে। লোকে বলে, হরি আগে বেমন ভক্তকে লইয়া অলোকিক म क्रिएडन, এथन আর দেরপ করেন না, এখন ঈশ্বর দূরে াছেন। হে হরি, আমার প্রাণের সহিত এ অনুত খণ্ডন করিয়া

যাই। লোকে এই কুদ্র পাণীর জীবন-বেদ পড়ুক। এক এক লিক্ষ আলোচনা করক। তাহাদিগের মনে তোমার প্রতি বিশ্বা ভক্তি উচ্চুদিত হাঁরা উঠুক। তুরি আমাকে টাকা কড়ি আনি দিলে, তুমিই আমাকে জ্ঞান দিলে। তুমি কত করিলে, এখন এ প্রার্থনা পূর্ণ কর। আমার বেদীতে বদা যেন এই উপকার করে যেন লোকে ভাবে, এ বাক্তি মন্দ ছিল, এখন কি হইল। ইচা যে কিছু ছিল না, এখন এত হইল। আমার জীবনতরী কোণা পড়িয়াছিল, আর আজ এ কোন্ ঘাটে লাগিল। এ যে বৈকুঠে কাছাকাছি। এখন কুমি আমাকে মাহা বলাবে, আমি তাহাই বনিং যাহা করাবে আমি তাহাই করিব। হ্রি, আমি তোমারই। আমা জীবন-বেদ পড়িরা লোকে ভোমারই পাদপল্লে প্রণত হয়, ভোমারই প্রেজিয়া পৃথিবী যেন ভোমারই পাদপল্লে প্রণত হয়, ভোমারই প্রেজিতে প্রমন্ত হয়, কুপা করিয়া তুমি এই আমীর্বাদ কুর।

